

# VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS 2018–2019 M. M. UGDYMO PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2018–2019 m. m. ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Bendrojo ugdymo plano paskirtis – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, tikslingai ir veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.
3. Ugdymo planu siekiama sistemingai individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, užtikrinti kokybišką išsilavinimą, integruotai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokymosi krūvius.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - 4.1 **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
  - 4.2 **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
  - 4.3 **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 4.4 **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.
  - 4.5 **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
  - 4.6 **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus, ar išskirtiniams gabumams ugdyti.
  - 4.7 **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.
  - 4.8 **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.
  - 4.9 Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II. UGDYMO PLANO RENGIMAS

5 Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planu (toliau – Mokyklos ugdymo planas) Bendruoju ugdymo planu, Pradinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ugdymo programos aprašas), Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

6 Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

7 Ugdymo planą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darbo grupės sudėtis: darbo grupės vadovas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui mokytoja metodininkė Daiva Gimbickienė, narė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui mokytoja metodininkė Jūratė Bošaitė – Malinauskienė, 2018 m. birželio 8 d. įsakymo Nr. V1-71.

8 Mokykla rengia vienerių metų Mokyklos ugdymo planą, pasirinkusi struktūrą ir formą.

9 Mokyklos ugdymo planas derinamas su Mokyklos taryba, savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

10 Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

10.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų mokyklos numatytam ugdymo laikotarpiui (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (2018 m. birželio 18 d. protokolo Nr. 6);

10.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto (-ų), numatyto (-ų) Bendrojo ugdymo plano 23 punkte, pasirinkimo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.4. ugdymo turinio formavimo (integralaus, dalykinio ir (ar) mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.) (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15

d., protokolo Nr. 5) ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.5. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.6. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.7. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.8. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.9. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.10. prireikus – klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės veiklos organizavimo (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.13. vadovėlių ir kitų mokymo (-si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.14. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (įstatyminiais atstovais) tikslų ir formų (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

10.18. kitų šio dokumento 10 punkte nenurodytų, tačiau mokyklai svarbių pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatų.

11 Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, Mokyklos ugdymo plane įteisinti ir kiti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų ir tiems sprendimams pritaria mokyklos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas.

12 Ugdymo plano projektas pristatytas mokyklos bendruomenei, 2018 m. birželio 15 d., suderintas Mokytojų taryboje, posėdžio protokolas Nr. 5 ir 2018 m. birželio 18 d. suderintas Mokyklos taryboje posėdžio protokolas Nr. 6.

### **III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **1. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

13. Mokslo metų trukmė 1-4 klasių mokiniams 35 savaitės (175 mokymosi dienų).

2018-2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

Penkiolika ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, prevencinei veiklai bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis ir kitomis įstaigomis.

Pažintinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319).

TAMO dienyne dalykų mokytojai fiksuoja ugdomąją veiklą. Įvertinimai fiksuojami, kai mokytojas baigia ugdomąją veiklą trimestro ir mokslo metų pabaigoje.

14. Pamokos prasideda 8<sup>00</sup> val.

15. Mokslo metai skirstomi pusmečiais, pusmečių datas tvirtina mokyklos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė (mokyklos Mokytojų tarybos posėdis – 2018 m. birželio 15 d., protokolo Nr. 5);

-pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 18 d.

-antras pusmetis: sausio 21 d. – birželio 7 d.

15.1 Mokiniam skiriamos atostogos:

Rudens	2018-10-29 - 2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27 - 2019-01-02
Žiemos	2019-02-18 - 2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23 - 2019-04-26
Vasaros	2019-06-10 – 2019-08-31

16. Paskelbus ekstremalią situaciją, ar kitais nenumatytais atvejais, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo

viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali neatvykti.

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

**PASTABA:** Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą ir savivaldybės vykdomąją instituciją – Vilniaus miesto Savivaldybės administracijos Švietimo kultūros ir sporto departamentą.

## 2. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

17. 2018-2019 m. m. pradinio ugdymo programai skiriamų valandų pasiskirstymas. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė (1-oje klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės).

Dalykas	I	II	III	IV	Iš viso
Dorinis ugdymas	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	280	245	245	245	1015
Užsienio kalba	-	70	70	70	210
Matematika	140	175	175	140	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė technologijos	70	70	70	70	280
Muzika	70	70	70	70	280
Kūno kultūra	105	70	105	105	385
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	35	35	70	175
<b>Iš viso</b>					<b>3395</b>
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

PASTABA: \* ugdymo valandas dalykui sudaro privalomos ir valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Šios valandos skiriamos: užsienio kalbai – iš 245 pamokų 35 yra skiriamos mokyklos nuožiūra, kūno kultūrai – iš 420 pamokų 35 pamokos iš mokyklos nuožiūra skirstomų valandų.

18. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per metus skiriamos ugdymo valandos, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma).

19. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2018-2019 m. m. (1-oje klasėje pamokos trukmė 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 min.).

Dalykas	I	II	III	IV	Iš viso
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8

Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	1 šokiui	1 anglų k. 1 lietuvių k.	1 anglų k. 1 matemat.	5
Maksimalus pamokų skaičius	22	24	24	24	94

20. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius visoms 1-4 klasėms per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2018-2019 m. m.

Dalykas	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio k.	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	22	22	23	23	23	23	24	24	24	23	23	23
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	-	-	-	-	1 šok.	1 šok.	1 šok.	1 šok.	-	-	-	1 a. k.	1 a. k.	1 a. k.
Maksimalus pamokų skaičius	22	22	22	22	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-	-	-	-	-	2 gr. kons	2 gr. kons	2 gr. kons	1 gr. kons	1 gr. kons	1 gr. kons

**PASTABA:**

- Mokyklos nuožiūra skiriamos pamokos ankstyvajai anglų k. – (a. k.), kūno kultūrai – (šok.) individualioms ir grupinėms konsultacijoms (gr. kons.)
- Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos valandos, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

21. Valandų, skirtų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, panaudojimas:

21.1. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 24.3. ir 38.6.2.2. punktais, viena pamoka skiriama šokiui 2–ose klasėse;

21.2. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 24.10. punktu, viena lietuvių kalbos pamoka skiriama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems 3–iose klasėse;

21.3. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 24.10. punktu, viena anglų kalbos pamoka skiriama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems 3–iose klasėse;

21.4. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 24.2. punktu, viena pamoka skiriama anglų kalbai 4–ose klasėse, neskirstant grupėmis;

21.5. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 24.10. punktu, viena matematikos pamoka skiriama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir itin gabiems 4–ose klasėse;

22. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Privalomų pamokų skaičių sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui.

23. 2018-2019 m. m. valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

23.1. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę, pvz., kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir mokytojo padėjėjas arba mokytojas ir specialusis pedagogas);

23.2. mokyklos pasirinktoms prevencinėms ir kitoms programoms įgyvendinti.

24. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, ne tik pamokoje bet ir organizuojant projektinę, kūrybinę, tiriamąją veiklą ar kt.

25. 15 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų ir šios dienos įskaičiuotos į ugdymosi dienų skaičių:

Mokyklos nuožiūra:

1. Mokyklos ir žinių šventė (rugsėjo 3 d.);
2. Sveikatingumo ir sporto diena (rugsėjis);
3. Kultūrinė muziejų diena (spalis);
4. Tylos diena (lapkritis);
5. Edukacinė diena (gruodis);
6. Kultūrinė – Teatro diena (sausis);

7. Poetui Bernardui Brazdžioniui (Vytei Nemunėliui) skirta diena (vasaris);
8. Amatų diena (kovas);
9. Atradimų diena (balandis);
10. Mokslo metų pabaigos šventė (gegužė).

Steigėjo rekomenduojamos:

1. Šeimos – Karjeros diena (lapkritis);
  2. Kultūrinė – Muziejų diena (sausis);
  3. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas (vasaris);
  4. Atradimų diena – ekskursijos išvykos (balandis - gegužė);
  5. Sveikatingumo ir sporto diena (gegužė).
26. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **3. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

27. Dorinis ugdymas:

- 27.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;
- 27.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei (ne mažiau kaip 8 mokiniai) etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
- 27.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą iki birželio 7 d.

28. Kalbinis ugdymas:

- 28.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimus ugdyti ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);
- 28.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę patirtį ar esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriant 1 papildomą ugdymo valandą per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti;
- 28.3. lietuvių kalba pradinio ugdymo programoje mokoma integruotai;
- 28.4. 3 klasėje skiriama 1 pamoka grupinėms konsultacijoms.

29. Pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymas:

- 29.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;



29.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę ir 3-4 klasėse skiriama po 1 pamoką grupinėms konsultacijoms.

29.3. klasė dalijama į grupes esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

29.4. Mokyti užsienio kalbos pradinėse klasėse gali:

29.4.1. užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;

29.4.2. pradinių klasių mokytojas turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją arba dalyvaujantis perkvalifikavimo studijų programoje.

30. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

30.1. socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama  $\frac{1}{2}$  pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos organizuojamos sudarant sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį ( $\frac{1}{4}$ ) dalykui skiriamo laiko ugdymas planuojamas vykdyti tyrinėjimams palankioje aplinkoje natūralioje gamtinėje (pvz., miške, parke, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose.

30.2. Socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama  $\frac{1}{4}$  pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui (pvz. lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

30.3. Matematinis ugdymas:

31.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

31.2. 4 klasėje skiriama 1 pamoka grupinėms konsultacijoms.

31. Kūno kultūros organizavimas:

31.1. kūno kultūrai 1-ose, 3-ose ir 4-ose klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę, 1 iš jų – šokiui;

31.2. kūno kultūros ugdymui 2 klasėse skiriama 3 pamokos per savaitę: 2 pamokos kūno kultūrai ir 1 pamoka pridedama iš mokyklos nuožiūra skiriamų pamokų – šokiui;

31.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

31.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

31.3.2. tėvų (įstatyminių atstovų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

31.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

31.5. pamokos integruoti ir derinti su mokinio pasirinktu papildomu sportiniu bei muzikiniu ugdymu mokykloje ar kitoje švietimo įstaigoje, jei tai pirma arba paskutinė pamoka.

31.6. Specialiojo medicininio fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

32. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

32.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/4 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo plano 18, 19 punktuose;

32.2. įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui Ugdymo plano 21, 22 punktuose skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

33. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), jeigu skiriamos dvi savaitinės valandos, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko vienos savaitinės pamokos lankymo, jei tai pirma arba paskutinė pamoka. Nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumą užtikrina tėvai (globėjai).

34. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

34.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

34.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 “Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

34.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“;

34.1.3. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti mokyklos organizuojamame ilgalaikiame socialinių įgūdžių projekte, įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijų patvirtinimo“, „Sveikatos ir Lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“.

34.2. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (pvz. „Šviesos“ interaktyvios pamokos it kt.).

34.3. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

#### **4. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

35. 2018–2019 m. m. 1–4 klasėse dirbame pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK – 2433 (Žin., 2008 m. Nr. 99-3848).

36. Ugdymo procesas organizuojamas taip:

36.1. Mokytojai rengia arba detalizuoja ir tikslina dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, naudodamiesi mokytojų knygomis, vadovėlių autorių parengtais dalyko planais. Planuodami darbą dienai, savaitei, mokytojai individualizuoja, konkretina ugdymo turinį atsižvelgdami į klasės, atskirų mokinių, mokyklos poreikius.

36.2. Mokytojai informacines technologijas ugdymo procese naudoja savo nuožiūra, priemonės aptariamoms ir patvirtinamos mokytojų Metodinėje grupėje.

36.3. Mokytojai ar mokytojų grupė renkasi Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotas mokymo priemones (jų kompleksus, sistemas). Papildomą mokymo medžiagą mokytojai renkasi savo nuožiūra, įvertindami mokinių poreikius.

36.4. Mokytojai suderina su Mokytojų taryba norimų vadovėlių sistemą. Pasirinktos vadovėlių sistemos nekeisti, pasirinktą ugdymo turinį galima papildyti kitų vadovėlių medžiaga ar užduotimis.

36.5. Žmogaus saugos bendroji programa (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V – 1159 (Žin., 2012, Nr. 89-44668), pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus.

37. Grupinių konsultacijų organizavimas:

37.1. Grupinės konsultacijos mokiniams organizuojamos, jų tėvams iki rugsėjo 11 d. pateikus atskirą prašymą.

37.2. Grupinių konsultacijų programą parengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir poreikius. Programa derinama su metodine grupe, ją tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

37.3. Grupinių konsultacijų lankomumo apskaita vedama neformaliojo ugdymo dienyne.

38. Mokinių mokymosi krūvis:

38.1. mokykla vadovaujasi direktoriaus įsakymu 2017 m. birželio 26 d. Nr. V1-76 patvirtintu krūvio optimizavimo priemonių planu;

38.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

38.3. kontroliniai darbai rengiami ir vykdomi mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti.

## 5. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąją programą.

40. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

41. Pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis mokyklos Mokytojų tarybos priimtu ir direktoriaus įsakymu 2013 m. rugsėjo 18 d. Nr. V1-12 patvirtintu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

42.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

42.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

42.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

42.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

42.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą ar kt.);

42.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Trimestro pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

42.3.1. elektroniniame dienyne nuo 2012 m. spalio 1 d., patvirtiname Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328 (Žin., 2008, Nr. 146-5879):

42.3.2. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

42.3.3. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

42.3.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

43. Vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su tėvais.

44. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus mokinių tėvai (globėjai) informuojami elektroniniame dienyne, individualių susitikimų metu, klasės tėvų forumo svetainėse ir pagal direktoriaus patvirtintą grafiką skirtą tėvų konsultavimui.

45. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

## **6. NEFORMALIAUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

46. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

47. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas Bendrojo ugdymo plano 17 punkte. Šios valandos turi būti naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

48. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos neformaliojo mokinių švietimo tvarko aprašu 2017 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-75.

49. Neformalus vaikų švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, planuoti veiklų intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei Bendrojo ugdymo plano 17 punkte numatytą valandų skaičių per metus.

50. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš mokykloje besimokančių mokinių. Minimalus skaičius grupėje – 12 mokinių. Mokinių sudėtis grupėje per mokslo metus gali kisti.
51. Iki rugsėjo 15 d. mokinys kartu su tėvais nusprendžia, kiek ir kokiam mokyklos siūlomam neformaliajam ugdymui jis gali skirti laiko.
52. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos mokyklos nustatyta tvarka.

## **7. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

53. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

54.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus kūno kultūros programą;

54.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

54.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos/pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

54.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų. Mokinio tvarkaraštyje numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

55. Mokinių, besigydančių namuose ugdymo lentelė, 2018-2019 m. m.:

<b>Dalykas</b>	<b>1 kl.</b>	<b>2 kl.</b>	<b>3 kl.</b>	<b>4 kl.</b>
Lietuvių kalba	5	5	5	5
Užsienio kalba	-	1	1	2
Pasaulio pažinimas	-	-	-	1
Matematika	4	3	3	3
<b>Iš viso</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>Iš viso</b>	<b>18</b>		<b>20</b>	

#### **IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

##### **1. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMO**

##### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

56. Mokykla, rengdama mokyklos/klasės ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

57. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektine veikla ar pan.) ir pan.

58. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

- 58.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);
- 58.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;
- 58.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 58.4. ugdymo programą (Bendrąją programą ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);
- 58.5. turimas mokymo lėšas;
- 58.6. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes.

60. Mokykla, sudarydama mokyklos, klasės ar individualų ugdymo planą:

60.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 17 punkte, skaičiumi;

60.2. per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

61. atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

62. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis ugdymo plano 45 punktu ir 46.3. papunkčiu.

## **2. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

63. Švietimo pagalbos, teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64. Dalykams mokyti rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos.

65. Mokiniam, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba rekomenduoja mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas programas, jas rengia dalyko mokytojas, remdamasis Vilniaus Pedagoginės – psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijomis.

66. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį.

67. Specialioji pedagoginė pagalba - spec. pedagogo ir mokytojo padėjėjo, mokiniams teikiama pamokų metu.

68. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama ne pamokų metu – logopedinėse pratybose ir psichologo konsultacijose.

69. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir (ar) mokymo pagalbai.



### **3. UŽSIENIEČIŲ, ATVYKUSIŲ IR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

70. Apie atvykusius iš kitų šalių mokinius mokyklos vadovas raštu informuoja mokyklos steigėją.

71. Mokinio užsienio išeitą pradinio ugdymo programos dalį vertina mokykla. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programos skirtumus, mokykla, atsižvelgusi į mokinio tėvų pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti.

#### **V. MOKYKLOJE ESAMŲ TVARKŲ SĄRAŠAS**

72. Edukacinių aplinkų kūrimo programa 2015-2017 m. m. (2015 m. birželio 2 d. Nr. V1-35);

73. Specialiojo ugdymo poreikių įvertinimo tvarka (2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1775);

74. Vaikų turizmą reglamentuojantys dokumentai (2015 birželio 2 d. įsakymo Nr. V1-34);

75. Pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo tvarka (2009 m. liepos 15 d. įsakymo Nr. 1-1146);

76. Pradinių klasių mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimo tvarka (2013 m. rugsėjo 18 d. Nr. V1-12);

77. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašas (2012 m. gegužės 8 d. Nr. V-766);

78. Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka (2012 rugsėjo 26 d. V-1405);

79. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas (2017 m. birželio 26 d. Nr. V1-76).