

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rosita Čiūrienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-22 Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018-2022 metų Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos strateginiame plane didžiausias dėmesys yra skiriamas kokybiškam ugdymui (si), saugios mokyklos aplinkos kūrimui bei tautiniam tapatumui ir pilietiškumui skatinti. 2017 – 2018 mokslo metų veiklos plane išskirti pagrindiniai tikslai tiesiogiai koreliuojasi su strateginiais tikslais: ugdymo (si) kokybės pagal kiekvieno mokinio gebėjimus gerinamas ir saugios, estetiškos, įgalinančios sėkmingai mokytis ir ilsėtis aplinkos kūrimas.

Mokykloje ypatingas dėmesys skiriamas bendruomenei: kuriamas palankus mikroklimatas, tarpusavio santykiai grindžiami pagarba vienas kitam, atsakinga veikla bei kūrybišku. Netikėtai iškilusios problemos sprendžiamos tuoj pat, jų neatidėliojant. Mokykloje nuolat puoselėjamos socialinio ir pilietinio ugdymo tradicijos, dalyvaujama įvairiuose pilietinės iniciatyvos renginiuose: „Atmintis gyva, nes liudija“, Laisvės gynėjų dienos minėjime, Tarptautinėje tolerancijos savaitėje, tradiciniame dailės konkurso „Rašom“, akcijoje „Knygų Kalėdos“. Vytės Nemunėlio pradinė mokykla keletą metų vykdo socialinį projektą „Mandagumo mėnuo“. 2017 – 2018 mokslo metų tema „Tyla triukšmo amžiuje“. Jame dalyvavo visi mokiniai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, 68 tėvai, kurie vedė 68 atvirus renginius vaikams. Rudenį mokyklos mokiniai, mokytojai ir tėvai dalyvavo į Lietuvą atvykusio Popiežiaus Pranciškaus sutikime. Bendruomenė, pasinaudodama dėkinga mokyklos geografine padėtimi, labai noriai renkasi netradicines pamokos vietas. Kultūrinės senamiesčio erdvės (muziejai, planetariumas, teatrai, filharmonija, Vilniaus neįgaliųjų dienos centas) padeda mokiniams pritaikyti pamokose įgytas žinias, skatina smalsumą, norą tyrinėti ir geriau pažinti aplinką. 2018 metais buvo organizuota 100 renginių, išvykų ir/ar pamokų ne mokykloje, vidutiniškai po 7 pamokos kiekvienai klasei. Tokių renginių dėka kyla mokinių motyvacija, jie skatinami mokytis sąmoningiau.

Nuo rudens duris atvėrusi naujai įrengta moderni biblioteka tapo informacinių bei edukacinių sumanymų vieta. Be tradicinės bibliotekai veiklos, čia teikiama metodinė ir pedagoginė pagalba mokytojams, išduodama vaizdinė medžiaga pamokoms. Edukacinė veikla yra integruota į bendrąjį metų veiklos planą. Pvz., „Mandagumo mėnesio“ metu bibliotekoje vyko pamokos tema „Haiku - tylos poezija“. Biblioteka vykdo ilgalaikį projektą su vaikų rašytoju V. V. Landsbergiu. Kūrybinėse dirbtuvėse vaikai mokomi bendradarbiavimo, lyderystės, įvairių literatūrinių žanrų paslapčių. Bendradarbiaujant su Lietuvių kalbos institutu surengta interaktyvi paroda apie lietuvių kalbos kilmę „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“. Vytės Nemunėlio bendruomenė 2018 metų pabaigoje tapo elektroninės skaityklos „Vyturyš“ nariais. Bibliotekos fondas nuo „Knygų Kalėdų“ akcijos pasipildė 232 naujomis, vaikų pamėgtomis knygomis.

Atsirado naujų iniciatyvų, stiprinančių mokinių, tėvų ir mokytojų bendrystę. Kiekvieną pavasarį ir žiemą 1-2 ujų klasių mokiniai, pagaminę dovanėlių, išmokę eilėraščių, naujų šokių ir dainų, aplanko tris senelių globos namus. Pradėta kita graži tradicija – gaminti šeimose Advento vainikus ir eksponuoti juos mokyklos erdvėse, visiems kartu prieš Kalėdas puošti klases, koridorius.

Lietuvos 100-mečiui paminėti mokykloje organizuotas šventinis Vilniaus ir Kauno miestų pradinių mokyklų koncertas, kuriame dalyvavo vienuolikos mokyklų dainininkai ir tautinių šokių kolektyvai. Jau antrus metus iš eilės mokykla organizuoja Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursus.

Sukurta tvari mokinių pasiekimų stebėsenos ir analizavimo sistema. Vytės Nemunėlio mokyklos mokinių standartizuotų testų rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį. Mokykloje nuolatinis dėmesys skiriamas gabiems mokiniams: 46 mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose bei viktorinose ir buvo apdovanoti padėkos raštais bei diplomais. Trys 3 – 4 ujų klasių mokiniai laimėjo I –ąsias vietas miesto lietuvių kalbos diktanto konkurse, o vienas mokinys - II-ąją vietą miesto matematikos olimpiadoje. Siekdami gerinti ir tobulinti ugdymo kokybę, 50 proc. mokytojų dirba su el. pratybomis EMA ir Eduka klasės užduotimis.

Turintiems specialiųjų poreikių mokiniams sukurta ir veiksmingai įgyvendinama pagalbos sistema. Didelis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Aptariamuoju laikotarpiu 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją.

Įgyvendindami 2018 – 2022 metų strateginiame ir 2017 – 2018 m. m. veiklos planuose numatytą saugios bei estetiškos mokyklos aplinkos kūrimo koncepciją, atlikome vidaus remonto bei saugios aplinkos gerinimo darbus. Buvo suremontuotos apleistos III aukšto 6 patalpos, mažoji sporto salė ir joje esančios rūbinės bei dušinės, pakeisti didžiosios sporto salės langų sistemos, įrengta moderni biblioteka - skaitykla, koridoriuje žaidimams pritaikytos laisvalaikio erdvės. Kieme iškirsti seni medžiai ir krūmai, įrengta žaidimų aikštelė, aptverta mokyklos teritorija bei stadionas. Mokyklos pastate ir teritorijoje sumontuotos keturios aplinkos stebėjimo kameros.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Einamaisiais metais užtikrinti kokybišką mokyklos veiklą	Laiku ir tinkamai pateikti mokyklos veiklos planavimo ir ataskaitiniai dokumentai. Inicijuoti pamokų stebėjimą tiriant tinkamą pamokos laiko vadybą, vertinimo bei įsivertinimo stebėjimą, atlikti analizę. Inicijuoti ir organizuoti mokyklos projektinę veiklą. Organizuoti mokyklos darbuotojų tobulinimą.	Negauta raštiškų nusiskundimų dėl dokumentų pateikimo 98% įgyvendintas mokyklos veiklos planas. Stebėtos, išanalizuotos ir įvertintos visų mokytojų pamokos (16 pedagogų). Įvyko aptarimai, pateiktos rekomendacijos. Įvyko 3 projektai surinkta ir susisteminta medžiaga, miesto pedagogams pristatytas socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Mandagumo mėnuo“. Kiekvienas mokytojas kėlė kvalifikaciją (6 val.). Organizuotas seminaras	Laiku paruošti ir patvirtinti mokyklos veiklos planavimo dokumentai: 2018-2019 m. m. veiklos planas, 2018-2019 m. m. ugdymo planas, vaiko gerovės komisijos planas, smurto prevencijos programa, patvirtinti, kiekvienos mokytojos ilgalaikiai planai. Stebėtos ir išanalizuotos 16 mokytojų pamokos, įvyko aptarimai, pateiktos rekomendacijos. Su direktoriaus pavaduotojomis ugdymui bei ūkiui įvyko metiniai pokalbiai, aptarti kitų metų tikslai ir uždaviniai. Buvo įgyvendinti trys projektai: „Lietuvos 100-mečiui paminėti“, socialinių įgūdžių ugdymo projektas

		<p>mokykloje, 5 mokytojos vedė atviras pamokas.</p>	<p>„Mandagumo menas“ „Tyla - triukšmo amžiuje“. 68 tėvai vedė pamokas mokiniams, kiekviena šeima namuose gamino advento vainiką, juos eksponavo mokyklos vestibulyje, puošė mokyklos koridorius ir klases. Projektas ketvirtų klasių mokiniams „Kūrybinė savaitė“ su rašytoju, dainų autoriumi V. V. Lansbergiu.</p> <p>Lietuvių kalbos instituto interaktyvi paroda „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“ ir pamokos apie lietuvių kalbos kilmę, jos vietą pasaulinės kultūros kontekste. Vykdytas projektas „Bandymų ir laboratorinių veiklų savaitė“ pagal STE (A)M programą.</p> <p>Įvykdytas tyrimas NMVA 2018 (tėvų nuomonė apie mokyklą) „Orientavimas į mokinio poreikius. Į anketos klausimus atsakė 79% apklaustų bendruomenės narių. Respondentai įvardino aukščiausias vertes: mokiniai mokomi bendradarbiauti (3,6), mokykla skatina mokinius būti aktyviais (3,5), mokykloje organizuojama socialinė, visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga (3,5), į mokyklą mokiniai eina su džiaugsmu (3,5), per paskutinius du mėnesius vaikai iš kitų nesišaipė (3,5). 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją.</p> <p>Organizuoti du seminarai visiems mokyklos pedagogams „EQ kavine – pasitikėjimas“, „Gamtamokslinio ugdymo svarba pradinėje mokykloje“. Edukacinė išvyka „Dvarų kultūrinė patirtis“ ir vilnos vėlimo kūrybinės dirbtuvės. Suorganizuotos dvi viktorinos</p>
--	--	---	---

			<p>„Lietuvos valstybės 100-mečiui paminėti“, 1-2 klasių mokiniams ir tėvams ir 3-4 klasių mokiniams.</p> <p>2018 m. balandžio – gegužės mėn. mokiniai dalyvavo 35 turizmo renginiuose, išvykose, varžybose, rugsėjo – gruodžio mėnesį 65 turizmo renginiuose.</p> <p>2018 m. nemokamus neformalaus ugdymo būrelius mokykloje lankė 54,7% mokyklos mokinių ir 62,2% - tėvų finansuojamus neformalaus ugdymo būrelius.</p>
<p>1.2. Užtikrinti mokyklos darbo apmokėjimo dokumentų parengimą bei įgyvendinimą</p>	<p>Parengti mokytojų ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo dokumentus.</p> <p>Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymus. Patikslinti ir papildyti sutartis su mokyklos darbuotojais.</p>	<p>Atsižvelgiant į galiojančius teisės aktus: Parengti mokytojų ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo dokumentai, darbuotojai supažindinti ir pasirašę.</p> <p>Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, visi darbuotojai supažindinti ir pasirašę.</p> <p>Patikslintos darbuotojų darbo sutartys dėl įvedamo etatinio apmokėjimo.</p>	<p>Parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai, darbuotojai supažindinti ir pasirašę. Parengta ir patvirtinta darbo apmokėjimo sistema, kuri suderinta su darbuotojų atstovais. Patikslintos ir atnaujintos darbo sutartys pagal naująją apmokėjimo tvarką. Darbuotojai supažindinti pasirašytinai.</p>
<p>1.3. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis bei gerosios patirties sklaida</p>	<p>Dalyvauti vertinimuose stebint miesto mokytojų veiklą dėl aukštesnės kvalifikacinės kategorijos nustatymo. Inicijuoti bendradarbiavimą ar bendravimą su užsienio ir respublikos mokyklomis.</p> <p>Inicijuoti ir skatinti bendradarbiavimą su trimis senelių globos namais bei šalia mokyklos gyvenančiais gyventojais.</p>	<p>Stebėtos ir įvertintos dviejų mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, veiklos.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija, Vilniaus Filaretų pradinė mokykla, Vilniaus paveikslų galerija.</p> <p>Įvyko trys renginiai senelių globos namuose ir vienas renginys šalia mokyklos gyvenantiems gyventojams.</p>	<p>2018 m. gegužės ir gruodžio mėnesiais stebėjau ir vertinau kitų švietimo įstaigų pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklas.</p> <p>Abiem mokytojoms buvo suteiktos pradinių klasių mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>2018 m. rugsėjo – gruodžio mėn. pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Filaretų pradinė mokykla, l/d. Markučiai, Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla.</p> <p>Mokykla jau daug metų bendradarbiauja su Antavilių, Senavita, „Tremtinių“,</p>

			„Gemma“ senelių globos namais. Šiais metais suorganizuoti penki mokinių koncertai seneliams.
1.4. Kurti palankią emocinę aplinką, sudarančią sąlygas kūrybiškai dirbti ir ilsėtis	Organizuoti žaidimų aikštelės bei lauko klasės įrengimą. Organizuoti mokyklos teritorijos aptvėrimą bei mokyklos stadiono sutvarkymą. Sukurti saugią ir estetišką mokyklos aplinką. Bendradarbiauti su VIMS, susitarti dėl mokyklos stadiono aptvėrimo finansavimo.	Įrengtas mini parkelis – žalioji zona, paruoštas projektas mokyklos bibliotekos modernizavimui, įrengtos erdvės parodoms, sutvarkyti aktų salės langai, paruoštas mokytojų kambario atnaujinimo projektas, įrengtas „Ramus kambarys“ (vaikams turintiems elgesio bei bendravimo problemų), sutvarkyti lauko laiptai, apšvietimas, aptverta mokyklos teritorija. Atliktos apklausos rezultatai – ne mažiau kaip 90% mokinių ir mokyklos darbuotojų mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai.	Mokykloje įrengta moderni biblioteka – skaitykla. Įrengtas tylos kambarys (vaikams, turintiems elgesio bei bendravimo problemų). Suremontuotos 6 trečio aukšto patalpos. Sutvarkyti lauko laiptai, apšvietimas, aptverta mokyklos teritorija bei sporto aikštė. Baigta įrengti vidinio kiemo žaidimų aikštelė. Už skirtas savivaldybės lėšas suremontuotos mažosios sporto salės grindys, apšvietimas, persirengimo kambariai, dušinės, pakeisti vamzdžiai. Atlikta mokinių apklausa „Aš klasės aplinkoje“ – 95% apklaustųjų jaučiasi saugiai, 86% - nori mokytis. Po atliktos tėvų apklausos „Ar noriai mokiniai eina į mokyklą“ – 100% atsakymų teigiami.
1.5. Tobulinti savo profesinę kompetenciją	Dalyvauti ne mažiau kaip dviejuose seminaruose, konferencijose.	Mokymų, seminarų ir kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.	2018 m. kėliau kvalifikaciją trijuose seminaruose: EZ-WAY „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose. Kaip pasiruošti naujojo ES reglamento reikalavimams ir išvengti baudų“, „EQ kavinė: pasitikėjimas“, „Gamtamokslinio ugdymo svarba, pradinėje mokykloje, „IT taikymas ugdymo procese“. Dalyvavau pradinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos organizuojamoje konferencijoje „Šiandieną kuriame Rytojaus Mokytoją“, Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų vadovų forume „Rudens forumas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3. Socialinių partnerių paieška buvo iš dalies nesėkminga. 2018 m. vasario mėn. direktoriaus įsakymu buvo sudaryta Mokytojų iniciatyvi grupė dėl bendravimo su lituanistinėmis mokyklomis užsienyje, buvo išsiųsta 12 laiškų į skirtingų valstybių lituanistines mokyklas, tačiau atsakymų negavome. Tačiau pavyko užmegzti ryšius su JAV Pietų Karolinos, Čarlstono miesto „East Cooper Montessori Charter School“	Negavome atsakymų.
2.4. Pradėtas ir nebaigtas įrengti mini parkelis – žalioji zona. Darbu užbaigsime 2019 m.	Dėl oro sąlygų ir finansavimo.
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. VDM grupių steigimas bei veiklos organizavimas.	240 mokyklos mokinių (8 VDM grupės) sudarytos sąlygos aktyviai, prasmingai leisti laisvalaikį, lankyti neformalaus ugdymo būrelius bei atlikti namų darbus.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo kompetenciją

6.2. Pokyčių valdymo kompetenciją

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rosita Čiūrienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, patirties sklaida.	Aktyvinti mokyklos administracijos, mokytojų veiklą užmezgant naujas bendradarbiavimo veiklas su kitomis institucijomis. Organizuoti atvirą renginį miesto arba respublikos pedagogams.	Bendradarbiaujama su trimis naujomis institucijomis. Organizuotas vienas atviras renginys dalinantis gerą patirtimi. Organizuoti du netradicinio ugdymo renginiai.
9.2. Gerinti mokinių individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų naudojimą asmenybės augimui formuoti.	Sudaryta darbo grupė atliks mokytojų apklausą, sudarys planą, paruoš individualios stebėsenos bei fiksavimo tvarkos aprašą.	Atlikta mokytojų apklausa. Paruoštas mokinio individualios stebėsenos bei fiksavimo tvarkos aprašas. Mokiniai fiksavo savo pasiekimus, taps atsakingesni už savo mokymąsi.

9.3. Mokytojų, pagalbos specialistų, mokyklos administracijos kompetencijų kryptingas tobulinimas.	Visi mokyklos mokytojai bei pagalbos specialistai tobulintų kvalifikaciją dalyvaujant ne mažiau kaip dviejuose seminaruose ar konferencijose, visi mokyklos darbuotojai dalyvauja administracijos organizuojamuose metiniuose pokalbiuose.	100% mokyklos mokytojų bei specialistų dalyvavo dviejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir metiniame pokalbyje. Atlikta pokalbių analizė.
9.4. Naujų edukacinių erdvių mokykloje ir jos aplinkoje kūrimas ir esamų tobulinimas.	2019 metais užbaigti 3 aukšto remontą, užbaigti gamtos mokslų kabineto įrengimą, užbaigti krepšinio aikštelės darbus.	Atliktas 3 aukšto remontas, įrengtas gamtos mokslų kabinetas, baigti krepšinio aikštelės darbai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas, materialinės bazės gerinimui bei kvalifikacijos kėlimui.
10.2. Trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymas.
10.3. Padidėjęs krūvis, svarbių ypatingos svarbos užduočių.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)