

# VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖ MOKYKLA 2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

### Vizija

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla teikianti pradinį ugdymą, skatinanti teigiamą motyvaciją, ugdanti asmenybę, galinčią nuolat tobulinti savo gebėjimus.

Mokykla – bendruomenė, kurios kiekvienas narys jaučiasi svarbus ir saugus, ugdymo sistema kuriama bendradarbiavimo principu.

### Misija

Mokykla vykdo pradinio formaliojo ugdymo programą, teikia valstybinį standartą atitinkantį pradinį išsilavinimą.

### Vertybės:

1. Humaniška, auklėjanti vaikus, vertus būti savo Tėvynės piliečiais;
2. Siūlanti nuolatinę pagalbą specialiujų poreikių mokiniams ir paramą socialiai remtiniams vaikams;
3. Bendraujanti su miestu, šalies švietimo ir kitomis institucijomis;
4. Suteikianti asmeninius dorinės, kultūrinės, socialinės brandos pradmenis;
5. Ruošianti ugdytinius gyvenimui kokybiškai naujomis sąlygomis;
6. Siekianti išmokyti mokytis, spręsti problemas, skatinti saviraišką, atskleidžianti vaiko gabumus.

### Mokyklos filosofija

Meilės vaikams gali ir nerodyti, tik turėk, tai patys pamatys. P. Mašiotas

### 2018-2019 m. m. veiklos pristatymas ir analizė

1. Mokyklos duomenys:
  - 1.1. 2019m. rugsėjo 1 d. mokėsi 331 mokinys;

1.2. Klasių komplektų skaičius – 15:

1.2.1. keturi komplektai pirmų klasių;

1.2.2. keturi komplektai antrų klasių;

1.2.3. keturi komplektai trečių klasių;

1.2.4. trys komplektai ketvirtų klasių.

1.3. Mokykloje dirba 31 pedagogas, iš jų 2 ekspertai, 8 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 2 logopedės, 1 neformalaus ugdymo mokytojas, 1 psichologė, 1 mokytojo padėjėja, 1 specialioji pedagogė, 4 visos dienos pedagogai.

1.4. Mokyklos vadovai:

Direktorė Rosita Čiūrienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Daiva Gimbickienė ir Jūratė Bošaitė – Malinauskienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Jurgita Petronienė.

1.5. Mokyklos mokinių asmeninė pažanga ir kiti pasiekimai:

1.5.1. Asmeninė pažanga ir pasiekimai:

Mokyklos pažangumas - 100proc. Aukštesnioju pasiekimų lygmeniu mokosi - 89 mokiniai.

Pagrindiniu - 171 mokinys.

Patenkinamu - 43 mokiniai.

Nepadarė pažangos - 1 mokinys.

2018 – 2019 m. m. mokykla dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro organizuotame „Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 2 ir 4 klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai pateikiami lentelėje:

## Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2-4 klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

Mokomieji dalykai		Mokyklos 2 kl. vidurkis	Didmiesčių mokyklų	Šalies vidurkis	Mokyklos 4 kl. vidurkis			Šalies 4 kl. vidurkis		
					A	P	Pt	A	P	Pt
Matematika		85,2	82,3	79,0	52,3	43,2	4,5	26,9	57,1	26,9
Lietuvių kalba	Skaitymas	80,1	77,4	77,4	33,3	50,0	16,7	10,9	28,9	47,6
	Rašymas (teksto kūrimas)	78,2	75,4	75,4	40,9	31,8	25	13,4	45,9	32,4
	Rašymas (kalbos sandara, 2 kl.)	85,6	82,4	82,4						
Pasaulio pažinimas		–	–	–	57,1	42,9	0,0	16,3	50,6	32,2

\*A - aukštesnysis pasiekimų lygis  
P - pagrindinis pasiekimų lygis  
Pt - patenkinamas pasiekimų lygis

Mokyklos mokinių rezultatai yra geri. 2 kl. mokinių pasiekimai aukštesni už šalies ir didmiesčių mokyklų vidurkį. 4 kl. mokinių rezultatai geri, nes daugiau mokinių nei šalies vidurkis pasiekimų lygmuo atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, bei mažesnės dalies pasiekimai patenkinamo pasiekimų lygmens. Mokykla išanalizavo mokinių pasiekimų duomenis ir remdamasi šiais duomenimis suplanavo ugdomosios veiklos tobulinimo procesus, kurių pagrindinis aspektas–naudojant efektyviai šiuolaikines mokymo priemones, metodus bei būdus siekti optimalios mokinių asmeninės mokymosi pažangos ir pasiekimų.

## 1.5.2. Kiti pasiekimai:

2018 - 2019 m. m. mokiniai aktyviai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo „Kalbų Kengūra 2019“ konkursuose bei Vilniaus miesto konkursuose, viktorinose, akcijose. Dalis mokinių pasiekė išskirtinius individualius laimėjimus (Priedas 1):

Eil.Nr.	Olimpiados, konkursai, varžybos ir kt.	Mokinių skaičius
1.	Mokinių dalyvavusių tarptautiniuose, šalies savivaldybės konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	106
2.	Miesto lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos.	6
3.	Tarptautinio lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos.	21

**2019 -2020 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

<b>I. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos optimaliausiai atitinkančios Bendrosiose programose keliamiems tikslams</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Igyvendinimo priemonės</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
1. Sistemingai stebėti mokinių ugdymo (si) kokybę.	1.1. Administraciniai pasitarimai kiekvienos klasės mokinių pusmečių/metų asmeninės pažangos rezultatams aptarti.	Žmogiškieji	Direktorius	Lapkričio sausio, gegužės mėnesį	Aptarta mokinių asmeninė mokymosi pažanga, sėkmės ir nesėkmės bei pateikti pasiūlymai ugdymo (si) pagalbai teikti kiekvieno mokinio optimaliai mokymosi pažangai ir pasiekimams užtikrinti. Beveik visi mokiniai patirs asmeninę mokymosi sėkmę, sistemingai ugdysis ir plėtos dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei pasieks maksimalius pasiekimus, atitinkančius kiekvieno galimybes. Teiginio „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ vertinimas ne mažesnis nei 3,5 proc.
	1.2. Kiekvienos klasės mokinių asmeninės mokymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas Mokytojų taryboje.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio mėn. IV sav. birželio mėn. II sav.	
	1.3. Tėvų konsultavimo dienos.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvieno mėnesio paskutinė savaitė (priedas 2)	
2. Iširti mokinių poreikius efektyvios ir kvalifikuotos pagalbos teikimo organizavimui gerinant kiekvieno mokinio galimybes atitinkančio ugdymo(si) kokybę.	2.1. 1 klasių ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos tyrimas.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas	Lapkričio-gruodžio mėnesiais	Suteikta kvalifikuota pagalba sunkiau pritapusiems mokiniams padės jiems patirti mokymosi džiaugsmą ir siekti asmeninės pažangos .
	2.2. 1 klasių mokytojai stebės mokinių adaptaciją ir pildys korteles.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas	Lapkričio-gruodžio mėnesiais	Mokytojai, vadovaudamiesi užpildytomis kortelėmis, individualizuos ugdymo (si) procesą, bendradarbiaus su pagalbos mokiniui specialistais optimaliai mokinių pažangai ir pasiekimams pasiekti.
	2.3. Ugdomųjų dalykų Bendrųjų programų	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, spec.	Visus mokslo metus	Visi mokytojai veiksmingai pritaikę Bendrąsias dalykų programas užtikrins visų mokinių optimalią, galias atitinkančią asmeninę mokymosi pažangą ir

	pritaikymas.		pedagogas		pasiekimus.
	2.4. Psichologiniai vertinimai mokinių pažinimui ir mokinių gebėjimų atskleidimui.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas	Visus mokslo metus	Suteikta reikiama ir laiku ugdomo(ji) pagalba mokiniui padedanti gerinti socialinius įgūdžius ir mokymosi pasiekimus bei asmeninę pažangą. Teiginio „Į mokyklą mano vaikas einu su džiaugsmu“ vertinimas bus ne mažesnis nei 3,5 proc.
3. Dalyvauti tarptautiniuose nacionaliniuose tyrimuose	3.1. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas remiantis diagnostinių testų duomenimis.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Visi mokytojai visiems mokiniams parengs kiekvieno jų gebėjimus ir lūkesčius atitinkančias užduotis optimaliems pasiekimams ir pažangai garantuoti. Padaugės mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu 5 proc.
	3.2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas remiantis mokinių pasiekimų tyrimų 2 ir 4 kl. rezultatais.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Teiginio „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertinimas ne mažesnis nei 3,0 proc.
	3.3. Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas veiksmingam ugdymo(si) organizavimui ir pagalbos mokantis teikimui.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Visi mokiniai gaus veiksmingą pagalbos mokiniui specialistų pagalbą: logopedines pratybas sėkmingai užbaigs ištaisydami sutrikimus 36 proc. mokinių; visi SUP turintys mokiniai pasieks patenkinamą pasiekimų lygmenį.
	3.4. Individualus darbas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Visiems mokiniams bus suteikta veiksminga pagalba mokantis asmeninei pažangai ir pasiekimams užtikrinti. Mokyklos mokinių pažangumas 100 proc. 50 proc. mokinių pagerėję diagnostinių ar NMPP rezultatai.

4. Taikyti inovatyvius aktyviusius mokymo metodus ir būdus įvairių dalykų pamokose.	4.1. Aktyviųjų mokymo metodų ir būdų taikymas sudarant sąlygas mokinių bendradarbiavimui.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Visiems mokiniams bus sudarytos sąlygos ugdytis socialumo mokantis kompetenciją. Visi mokiniai gebės dirbti įvairaus dydžio ir sudėties grupelėse. Teiginio „Per pamokas mano vaikas skatinamas bendradarbiauti, padėti kitiems“ vertinimas ne mažesnis nei 3,6 proc.
	4.2. Mokinių mokymas demonstruoti įgūdžius ir sieti išmokus dalykus su naujais.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Beveik visi mokiniai demonstruos konstruktyvumą mokantis. Teiginio „Mano vaikas nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ vertinimas ne mažesnis nei 3,0 proc.
	4.3. IKT panaudojimas ugdymo procese bendradarbiavimui skatinti.	Žmogiškieji, materialiniai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Mokytojai veiksmingai ir pagal poreikį naudos 1-2 virtualias mokymosi aplinkas mokinių socialumui mokantis ugdytis. Visi mokiniai gebės dirbti veiksmingai įvairaus dydžio grupėse. Teiginio „Per pamokas mano vaikas skatinamas bendradarbiauti, padėti kitiems“ vertinimas ne mažesnis nei 3,6 proc.
5. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	5.1. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų skelbimas/pristatymas mokiniams visų dalykų pamokose.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Visose pamokose mokiniai įsivertins išmokimą/pasiekimus pagal aiškiai pristatytus vertinimo/įsivertinimo kriterijus (pamokų stebėjimo protokolai).
	5.2. Vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Žmogiškieji	Direktorius	Sausio mėnesį	Visi mokytojai vadovaudamiesi nauju vertinimo tvarkos aprašu teiks mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) savalaikę ir į išmokimą orientuotą informaciją. Pagerės 50 proc. mokinių mokymosi pasiekimai.
	5.3. Veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams).	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Visi mokiniai gaus reikalingą grįžtamąją informaciją apie išmokimą ir galės planuoti savo mokymąsi- 50 proc. mokinių pagerės mokymosi pasiekimai
6. Sistemingai stebėti	6.1 Atnaujintas	Žmogiškieji	Direktoriaus	Sausio – gegužės	Pagerės visų mokinių mokymosi motyvacija: noriai

ir apibendrinti mokinių asmeninių pasiekimų dinamiką ir pažangą.	„Mokinių skatinimo aprašas“.		pavadootojas ugdymui	mėnesiais	įsitrauks į pasiūlytas veiklas pamokose, atliks namų darbus, pasiruoš pamokoms.
	6.2. Geriausios klasės apdovanojimas.	Materialieji (500 eurų ir 2%)	Direktorius	Balandžio mėnesį	Atlikta Tamo dienyne „Pastabų“ analizė. Sumažės 10 proc. pastabų palyginus I ir II pusmečius.
	6.3. Trumpalaikiai konkursai-projektai.	Materialieji	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Visus mokslo metus	Pagerės visų mokinių mokymosi motyvacija ir 50 proc. mokinių mokymosi pasiekimai bei asmeninė pažanga. Visų mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas ir plėtojimas.

**II. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenę priimtų tikslų ir susitarimų įgyvendinimui**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Organizuoti pedagoginį – psichologinį bendruomenės narių švietimą ir konsultavimą.	1.1. Konsultaciniai pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Žmogiškieji	Direktorius, Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Kiekvieną mėnesį	Mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas palaikys beveik visų mokinių mokymąsi ir asmeninę pažangą. Pagerės 50 proc. mokinių asmeninę pažangą ir rezultatai. Teiginio „Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“ vertinimas ne mažesnis nei 69 proc.
	1.2. Seminarai tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.	Žmogiškieji, materialieji (200 eurų)	Direktorius	Lapkričio mėnuo	Mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas palaikys beveik visų mokinių mokymąsi ir asmeninę pažangą. Mokyklos pažangumas 100 proc. Aukštesniu pasiekimų lygmeniu besimokančių padaugės 5 proc.
2. Siekti asmeninio meistriškumo augimo.	2.1. Aptarti su mokyklos personalu nuolatinio profesinio tobulėjimo poreikį ir jį planuoti: 2.1.1. Priešgaisrinės saugos mokymai; 2.1.2.Seminarai ir asmeninio meistriškumo tobulinimo renginiai dalykinėms ir	Žmogiškieji	Direktorius	Visus mokslo metus	Kasmetiniame pokalbyje su mokyklos direktoriumi aptartas asmeninis meistriškumas, poreikis jam augti ir sudaryti asmeniniai planai visų darbuotojų. Pedagoginių darbuotojų parengti asmeninio meistriškumo augimo planai. Pagerės visų mokinių mokymosi pasiekimai ir asmeninė pažanga.

	pedagoginėms- didaktinėms kompetencijoms plėtoti.				
3. Auginti mokinių lyderystę.	3.1. Kiekvienoje klasėje išrinkti seniūnus.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjo mėnuo	Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ugdytis lyderystės gebėjimus. Teiginio „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ įvertinimas 3,5 proc.
	3.2. „Seniūnų klubo“ rezultatyvi veikla.	Žmogiškieji	Direktorius	Balandžio mėnuo	Įgyvendintas „Seniūnų klubo“ veiklos planas 100 proc. sudarė sąlygas ugdytis mokinių lyderystei ir būti aktyviais. Renginiuose dalyvavo beveik visi mokiniai.
4. Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis.	4.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas.	Žmogiškieji	Direktorius	Spalio-gegužės mėnesiais	Kiekvienas mokytojas pastebės ir su kolega aptars 1-2 pamokas asmeniniam meistriškumui tobulinti gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą.
	4.2. Kryptingas mokymasis drauge ir vieni iš kitų.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Veiksmingas metodinių grupių, trumpalaikių darbo grupių darbas Veiklos plano, Ugdymo plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.
	4.3. Mokytojų mokymosi išvykos.	Žmogiškieji Materialieji	Direktorius	Visus mokslo metus	1-2 mokymosi išvykos mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.
5. Organizuoti efektyvią mokyklos savivaldos veiklą	5.1. Savivaldos atstovų rinkimai.	Žmogiškieji	Direktorius	Visus mokslo metus	Kiekvienoje klasėje veikia aktyvi savivalda- tėvų komitetas.
	5.2. Savivaldos sprendimai kasdieniam mokyklos gyvenimui ir kaitai.	Žmogiškieji	Direktorius	Visus mokslo metus	Išrinkti tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai į Mokyklos tarybą. Mokyklos tarybos, klasių tėvų komitetų susirinkimai, posėdžiai pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 3 per m. m.
	5.3. Mokyklos tarybos aktyvus dalyvavimas teikiant strateginius, metinius ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymus bei sprendimus.	Žmogiškieji	Direktorius	Visus mokslo metus	Mokyklos tarybos, klasių tėvų komitetų susirinkimai, posėdžiai pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 3 per m. m.



**III. Tikslas. Plėtoti ugdymo(si) aplinkų estetiškumą ir įvairovę**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
1. Kurti ir puoselėti draugiškos ir saugios mokyklos modelį.	1.1. Dalyvauti „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ projekte	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Mokykloje vykdomoje sveikatą stiprinančioje veikloje dalyvauja beveik visa bendruomenė, mokiniams sukurta tinkama sveikatos stiprinimo, psichosocialinė, fizinė aplinka.
	1.2. Sistemingai ir nuosekliai vykdyti metinį „Patyčių ir smurto prevencijos planą“ ir įgyvendinti numatytas priemones.	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ vertinimas 3,5 proc.
	1.3. VU studentų mokiniams vedamos pamokos sveikatos stiprinimui	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Pravestos pamokos visose klasėse sudomino mokinius ir stiprino sveikos gyvensenos nuostatas. Sveikas maistas, rinkosi aktyviai leisti laisvalaikį, nesinaudojo mobiliais telefonais mokykloje.
	1.4. Mokyklos bendruomenės sporto šventė.	Žmogiškieji, materialieji (200 eurų)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužės – birželio mėnesiais	Šventėje aktyviai dalyvavo beveik visi mokiniai.
2. Kurti mokiniams mokytis ir ilsėtis tinkamą fizinę ir psichosocialinę aplinką.	2.1. Atlikti aktų salės einamąjį remontą (naujos scenos užuolaidos, langų žaliuzės).	Materialieji 1800 Eur (2 proc.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Liepos mėnuo	Aktų salėje atnaujinta scena (naujos užuolaidos), pakeistos langų žaliuzės.
	2.2. Žaidimų aikštelės įrengimas	2000 Eur (biudžeto lėšos)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rugpjūčio mėnuo	Įrengta sporto žaidimų aikštelė.
	2.3. Gamtos mokslų kabineto rengimas.	14000 Eur. (biudžeto)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rugpjūčio mėnuo	Įrengtas gamtos mokslų kabinetas, nupirkti suolai, mokymosi ir demonstracinės, IKT priemonės.
	2.4. Persirengimo kambarių ir dušinių		Direktorius, direktoriaus	Rugpjūčio mėnuo	Atliktas remontas atitinkantis Higienos normų reikalavimus.

	remontas, pavaduotoju kabinetas, 9 kab. remontas		pavaduotojas ūkio reikalams		
	2.5. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas mokyklos teritorijoje.	2% lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rugpjūčio mėnuo	Įrengtos dvi vaizdo stebėjimo kameros.