



**VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL EUROPOS SĄJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĘŠŲ FINANSUOJAMO PROJEKTO  
NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „KOKYBĖS KREPŠELIS“ VEIKLOS TOBULINIMO PLANO  
TVIRTINIMO**

2022 m. vasario 22 d. Nr. V1-54  
Vilnius

Tvirtinu iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos veiklos tobulinimo planą (pridedama).

Direktorė

Rosita Čiūrienė

SUDERINTA  
Nacionalinės švietimo agentūros  
direktorė Rūta Krasauskienė

---

(Parašas)

---

(Data)

SUDERINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
direktorė Lina Koriznienė

---

(Parašas)

---

(Data)

PATVIRTINTA  
Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos  
direktorės Rositos Čiūrienės  
2022 m. *2022* *22* d. įsakymu Nr. *V.1.54*

## **VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

### **Bendra informacija apie mokyklą**

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla (toliau – mokykla) – pradinio ugdymo programą įgyvendinanti ugdymo įstaiga, įsteigta 2002 m. Šiuo metu mokykloje su komplektuota 16 klasių, mokosi 371 mokiniai, iš kurių 11 – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Mokykloje dirba 23 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 10 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai. Veikia visos dienos mokykla, kurią lanko beveik visi mokiniai. Mokykla yra Vilniaus miesto Senamiesčio seniūnijoje ir ją lanko daugiausiai mokiniai gyvenantys iki 3 km atstumu. Pavežėjimo paslauga teikiama 0,3 proc. mokinių, socialiai remtini – 2,9 proc. mokinių. Mokykla nuolat auganti: mokinių skaičius padidėjo nuo 260 mokinių 2002 m. iki 374 mokinių 2022 m. Didėjant mokinių skaičiui, daugėja ir SUP turinčių mokinių (nuo 1 iki 11 mokinių) bei socialiai remtinų mokinių skaičius.

## **Veiklos tobulinimo tikslą pagrindžianti informacija**

Mokyklos veiklos prioritetas – kokybiškas ugdymas(is) ir kiekvieno mokinio pažanga. Ugdymo ištaigoje sistemingai vykdoma ugdymo kokybės stebėsena, kurios rezultatai rodo, kad beveik visi mokiniai patiria asmeninę mokymosi sėkmę, tačiau, palyginus 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. tų pačių mokinijų metinius lietuvių kalbos ir matematikos mokymo(si) rezultatus, pastebėtos neigiamos dalies mokinijų mokymosi pažangos tendencijos. Ši ižvalga grindžiama mokinijų mokymosi pasiekimų rezultatų analize: 2 kl. lietuvių kalbos aukštesnijį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinijų dalis sumažėjo 15 proc. (nuo 60 proc. iki 45 proc.), 3 kl. – 10 proc. (nuo 58 proc. iki 48 proc.), 4 kl. – 21 proc. (nuo 45 proc. iki 24 proc.), o matematikos aukštesnijį 54 proc. iki 24 proc.) Šią ižvalgą patvirtina NMPP statistinės surinktų taškų vidurkių analizės rezultatai: matematikos taškų vidurkis sumažėjo 13,95 proc. (nuo 85,2 proc. 2019 m. iki 71,25 proc. 2021 m.), o lietuvių kalbos (skaitymo) – 4,62 proc. (nuo 80,1 proc. 2019 m. iki 75,48 proc. 2021 m.). Be to, lyginamoji nuo 33,3 iki 29 proc. – pasiekusių aukštesnijį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis. Atitinkamai, ženkliai padaugėjo mokinijų, kurių mokymosi bendruomenės, nes:

- tyrimais įrodyta, kad lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai lemia mokymosi sėkmę, nes būtent kalba yra suvokiamas daugumos dalykų mokymosi turinys, ja mokiniai išreiškia savo žinojimą, supratimą ir idėjas (N. Poderienė, 2018)<sup>1</sup>;
- nustatyta, kad viena iš svarbiausių ugdomų kompetencijų yra matematinė, nes būtent matematiniai gebėjimai, tokie kaip matematinis mąstymas, logika, paruošia vaiką gyvenimui ir užtikrina sėkmingą jo socialinę integraciją (J. L. Lupianez, L. Rico, 2009)<sup>2</sup>;
- praktinė mokyklos mokytojų patirtis patvirtina mokslinių tyrimų rezultatus. Bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis įsitikinta, kad pradinių klasių mokinijų lietuvių kalbos ir matematiniai gebėjimai lemia ir kitų mokomujų dalykų mokymosi pasiekimus ir yra reikšmingi mokymuisi pagrindinio ugdymo pakopoje.

Atsižvelgiant į tai kas išdėstyta (i mokyklos mokinijų metinius mokymo(si) pasiekimus, NMPP rezultatus bei mokslinių tyrimų rezultatus), keliamas **mokyklos veiklos tobulinimo tikslas** – pagerinti mokinijų lietuvių kalbos ir matematikos mokymo(si) pasiekimus.

Siekiant apsibréžti veiklos tobulinimo uždavinius ir numatyti tikslinges veiklas uždavinių įgyvendinimui, pasinaudota vidinių ir išorinių mokyklos veiklos veiksnių analizės rezultatais, t. y. atsižvelgta į mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes (toliau – SSGG)\*:

<sup>1</sup> Poderienė N., 2018. Skaitymo pasiekimai bei kognityvinės ir lingvistinės mokinijų kompetencijos. Prieiga per internetą: <http://www.lituanistika.emokykla.lt/naujienos/nida-poderiene-skaitymo-pasiekimai-ir-kognityvines-bei-lingvistines-mokinju-kompetencijos/>

<sup>2</sup> Lupianez, J. L., Rico, L. (2009). Research in Mathematics: Numerical Thinking. Journal of Research in Educational Psychology. Prieiga per internetą: [https://www.academia.edu/13179005/Research\\_in\\_Mathematics\\_Education\\_Numerical\\_Thinking](https://www.academia.edu/13179005/Research_in_Mathematics_Education_Numerical_Thinking)

<i>Stiprybės</i>	<i>Silpnybės</i>
<p>2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Veiklos, įvykiai ir nuotykių.</p> <p>4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas.</p> <p><b>4.2.1. Veikimas kartu. Mokyklos personalas – komanda, siekianti bendrų tikslų.</b></p> <p>4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Pažinimas ir sąveika.</p> <p>4.2.3. Mokyklos tinklaveika. Atvirumas pasaulyui: domimasi kintančia aplinka, tinkamai ir laiku reaguojama į pasikeitimus.</p> <p><b>4.3.1. Kompetencija. Pozityvus profesionalumas.</b></p>	<p>1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Mokyklos veiklos viešinimas interneto svetainėje.</p> <p>2.1.3. Orientavimas į mokinijų poreikius. Gabumų ir talentų ugdymas.</p> <p>2.4.1. Vertinimas ugdymui. Vertinimo įvairovė.</p> <p><b>3.1.1. Įranga ir priemonės. Šiuolaikiškumas.</b></p>
<p>1.1.1. Asmenybės tapsmas. Savivoka, savivertė.</p> <p><b>2.1.3. Nepastebėti laiku gabumai ir talentai nebus tinkamai ugdomi, kris šiu mokinijų motyvacija.</b></p> <p>2.3.1. Mokymasis. Savivaldumas mokantis.</p> <p>4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Optimalus ištaklių paskirstymas (mokytojų amžius apie 60 m.).</p>	<p>2.1.3. Sukurti gabių mokinijų atpažinimo instrumentus, priimti susitarimus dėl ypatingų, bendraamžių lygį pranokstančių gabumų turinčių mokinijų ugdymo.</p> <p><b>3.1.1. Įranga ir priemonės. Įvairovė ir šiuolaikiškumas.</b></p> <p>4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Optimalus ištaklių paskirstymas (naujų mokytojų paieška, studentų praktika).</p> <p><b>4.2.1. Veikimas kartu. Kolegialus mokymasis.</b></p> <p><b>4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.</b></p>

\* analizės rezultatai pateikiami nurodant veiklos rodiklių pagal Mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įvertinimo metodiką (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267)

Vienu iš mokyklos silpnųjų veiklos aspektų SSGG analizės rezultatuose įvardintas ugdymosi aplinkos šiuolaikišumas. Kasdienėje mokyklos veikloje pastebėta, kad šiuolaikinės technologijos tampa vis svarbesniu veiksniu, darančiu didelęs įtakos ugdymo(si) kokybei ir mokinijų mokymosi pasiekimams. Šią, praktika pagrįstą įžvalgą, patvirtina platus masto tarptautiniai tyrimai (TIMSS): įrodyta, kad ketvirtos klasės mokinijų matematikos rezultatams įtakos daro 2020 m. rugėjo mėn. mokykloje įrengtas pirmas informacinių technologijų (toliau – IT) kabinetas, kuriam mokiniai savivaldžiai, savo tempu mokosi EMA Playground virtualioje aplinkoje. Mokytojos stebi išaugusių mokinijų mokymosi motyvaciją, gerėjančius matematikos mokymosi pasiekimus, ypatingai – skaičiavimo įgūdžius. IT kabinete teikiamos galimybės panaudojamos 100 proc., tačiau dabartinės mokyklos galimybės neužtikrina išaugusių poreikių – mokytis naudojant IKT, t. y. šiuolaikiškai ir patraukliai. Vadovaujantis pateiktomis įžvalgomis ir faktais, numatomas vienas iš veiklos tobulinimo uždaviniių – kurti šiuolaikišką, mokymuisi ir bendruomenės tobulėjimui palankią aplinką, diegiant IT.

Atsižvelgiant į SSGG analizės rezultatuose įvardintas mokyklos galimybės, numatytais kolegialus mokytojų mokymasis, profesinis tobulėjimas, ugdymo pamokoje kokybės gerinimas, individualios mokinijų mokymosi pažangos skatinimas ir t.t.

<sup>3</sup> Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai: Lietuvos mokinijų gebėjimai pasauliniam kontekste. Švietimo problemos analizė. ISSN 1822-4156. 2010. 6.

**Įgyvendinės mokyklos veiklos tobulinimo planą 2022-2023 m. m. planuojami mokymosi pasiekimai:**

Pasiekimų lygiai	1–2 klasių mokiniai dalis (procentas)		3–4 klasių mokiniai dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	44%	54%	45%	55%
Pagrindinis	51%	44%	40%	38%
Patenkinamas	5%	2%	14%	7%
Nepatenkinamas	0%	0%	1%	0%

Atsižvelgiant į tai, kad tobulinant mokyklos veiklą bus daug dėmesio skiriama individualiai mokiniai mokymosi pažangai, rezultato vertinimui daugeliu atvejų bus taikomas klasių pažangos kriterijus, kurio rodikliai pateikiami lentelėje:

Pasiekimų lygiai	1 kl. 2020-2021 m.m. faktas		3 kl. 2022-2023 m.m. siekis		2 kl. 2020-2021 m.m. faktas		4 kl. 2022-2023 m.m. siekis	
	<i>Mokymo(si) dalykas / mokiniai, pasiekusių tam tikrą mokymo(si) lygi, dalis (proc.)</i>							
	Lietuvių kalba	Matematika	Lietuvių kalba	Matematika	Lietuvių kalba	Matematika	Lietuvių kalba	Matematika
Aukštesnysis	50%	60%	55%	65%	45%	62%	50%	67%
Pagrindinis	43%	36%	41%	32%	45%	37%	45%	32%
Patenkinamas	7%	4%	4%	3%	10%	1%	5%	1%
Nepatenkinamas	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tikslas – pagerinti mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus.**

**1. Uždavinys – sistemiškai skatinti nuolatinę kiekvieno mokinio mokymo(si) pažangą.**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Diferencijuotų, individualizuotų matematikos ir lietuvių k. užduočių rinkinio sudarymas žemesnius mokymosi pasiekimus turintiems mokiniams.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudarytas diferencijuotų, individualizuotų matematikos ir lietuvių k. užduočių rinkinys 1–4 kl. žemesnius mokymosi pasiekimus turintiems mokiniam.</li> <li>Ne mažiau nei 85 proc. visų stebėtų lietuvių k. ir matematikos pamokų veiksmingai taikomas personalizuotas, diferencijuotas mokymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 kl. mokiniai, besimokančių lietuvių k. patenkinamu lygiu, sumažės 3 proc. (nuo 7 proc. iki 4 proc.), matematikos – 1 proc. (nuo 4 proc. iki 3 proc.) <i>(pastaba: čia ir kitose lentelės vietose lyginami 2021 m. ir 2023 m. duomenys).</i></li> <li>4 kl. mokiniai, besimokančių lietuvių k. patenkinamu lygiu, sumažės 5 proc. (nuo 10 proc. iki 5 proc.),</li> </ul>	Kanceliarinės išlaidos (kopijavimo, spalvotas popierius, markeriai, lipnūs lapeliai): po 80 Eur dvejiena mokslo metams. Iš viso – <b>160 Eur</b> Priedai kūrybinės komandos mokytojams: 1 – 2 kl. 4 mokytojams 1323 Eur; 3 – 4 kl. mokytojams 1323 Eur Iš viso – <b>2646 Eur</b>	2022 m. IV ketvirtis  2022 m. III ketvirtis

		matematikos sumažės - 5 proc. (nuo 37 proc. iki 32 proc.) besimokančių pagrindiniu lygiu.	<b>Iš viso veiklai – 2806 Eur</b>	
1.2. Tikslingas mąstymo žemėlapių metodo taikymas lietuvių k. ir matematikos pamokose.	Ne mažiau nei 75 proc. visų stebėtų lietuvių k. ir matematikos pamokų, tikslingai taikomas mąstymo žemėlapių metodas.	Kanceliarinės išlaidos (kopijavimo, spalvotas popierius, markeriai, lipnūs lapeliai): po 80 Eur dvejiena mokslo metams. <b>Iš viso – 160 Eur.</b> Lektoriu apmokėjimas už mokymus – <b>250 Eur</b> <b>Iš viso veiklai – 410 Eur</b>	2023 m. II ketvirtis	
1.3. Mokymo (si) medžiagos, skirtos ugdyti aukštesniuosius mokinių mąstymo gebėjimus, parengimas ir veiksminges taikymas pamokose. <i>1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.</i> <i>2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.</i> <i>2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas</i> <i>2.3.1. Mokymasis.</i>	Ne mažiau kaip 90 proc. visų stebėtų lietuvių k. ir matematikos pamokų mokytojai parenka ir veiksmingai naudoja mokymo (si) medžiagą mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 kl. mokinių, besimokančių lietuvių k. aukštesniuoju lygiu, išaug 5 proc. (nuo 50 proc. iki 55 proc.), matematikos – 5 proc. (nuo 60 proc. iki 65 proc.)</li> <li>• 4 kl. mokinių, besimokančių lietuvių k. aukštesniuoju lygiu, išaug 5 proc. (nuo 45 proc. iki 50 proc.), matematikos – 5 proc. (nuo 62 proc. iki 67 proc.).</li> <li>• Pažangos rodiklis „Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti“ išaug 15 proc. (nuo 41 proc. iki 56 proc.) (imtis „visiškai sutinku“).</li> </ul>	Priedai kūrybinės komandos mokytojams – <b>2646 Eur</b>	2022 m. III ketvirtis
1.4. Skaitmeninės sistemos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau nei 90 proc. mokytojų visų stebėtų lietuvių k. ir matematikos pamokų efektyviai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 kl. mokinių, besimokančių lietuvių k. aukštesniuoju lygiu, išaug 5 proc. (nuo 50 proc. iki 55 proc.),</li> </ul>	Planšetiniai kompiuteriai: 40 vnt. po 225 Eur; <b>Iš viso: 9000 Eur</b>	2022 m.II ketvirtis

<p>„Reflectus“ visapusiškam mokinio pažangos matavimui taikymas.</p> <p><i>2.3.1. Mokymasis. Savivaldis mokymasis</i></p> <p><i>2.4.1. Vertinimas ugdymui. Vertinimo įvairovė</i></p>	<p>taiko skaitmeninę sistemą „Reflectus“ mokinio pažangos matavimui ir fiksavimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beveik visi (95 proc.) mokiniai geba išivertinti savo pažangą, padedant mokytojui.</li> </ul>	<p>matematikos – 5 proc. (nuo 60 proc. iki 65 proc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 kl. mokinį, besimokančių lietuvių k. aukštesniuoju lygiu, išaug 5 proc. (nuo 45 proc. iki 50 proc.), matematikos – 5 proc. (nuo 62 proc. iki 67 proc.).</li> <li>• Beveik visi mokiniai (95 proc.) pasiekė asmeninę pažangą.</li> <li>• Pažangos rodiklis „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi išivertinti savo pažangą“ išaug 30 proc. (nuo 26 proc. iki 56 proc.) (imtis „visiškai sutinku“).</li> </ul>	<p>Mobiliųjų įrenginių įkrovimo ir saugojimo 2 spintos po 800 Eur.</p> <p>Iš viso: <b>1600 Eur</b></p> <p>Atlygis lektorui už mokymus – <b>650 Eur</b></p> <p>Skaitmeninės sistemos „Reflectus“ licencija po 1090 Eur metams mokyklai dvejiems metams.</p> <p>Iš viso: <b>2180 Eur</b></p> <p><b>Iš viso veiklai – 13430 Eur</b></p>	
<p>1.5. Praktinių užsiėmimų mokiniam programos „Mane auginanti aplinka“ įgyvendinimas (skirta pažinti savo gebėjimus ir polinkius).</p> <p><i>1.1.1. Asmenybės tapsmas. Savivoka ir savivertė.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienoje klasėje pravestas mokiniams ne mažiau kaip vienas užsiėmimas savivokos, savivertės ir socialumo temomis. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienos klasės mokiniam ne mažiau nei vieną kartą per dvejus mokslo metus organizuojama STEAM krypties edukacija netradicinėse aplinkose</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. 2–4 klasių mokinį ugdysis ir plėtos savo gebėjimus neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, atintinkančiuose jų polinkius.</li> <li>• Pažangos rodiklis: „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdom“ išaug 30 proc. (nuo 44 proc. iki 74 proc.) (imtis „visiškai sutinku“).</li> </ul>	<p>Priedai specialistams už padidėjusias darbų apimtis: <b>489 Eur.</b></p> <p>Edukacijoms netradicinėse aplinkose: 371 mokinui po 5 Eur per dvejus metus.</p> <p>Iš viso: <b>3710 Eur</b></p> <p><b>Iš viso veiklai – 4199 Eur</b></p>	<p>2023 m.II ketvirtis</p> <p>2022 m. IV ketvirtis - 2023 m.II ketvirtis</p>

1.6. Kolegialios pagalbos teikimas lietuvių k. ir matematikos pamokose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kiekvienoje klasėje 2 kartus per savaitę mokytojai vienas kitam teikia kolegialią pagalbą ir padeda mokiniam išsitraukti į ugdomosi procesą, siekti asmeninės mokymosi pažangos.</li> <li>Pritaikytas 2021-2022 m. m II pusmečio pamokų tvarkaraštis.</li> <li>2022-2023 m. m. pamokų tvarkaraštis sudarytas, atsižvelgiant į galimybes teikti kolegialią pagalbą.</li> <li>Pravestos pamokos fiksuojamos „Kolegialios pamokos“ žurnale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 kl. mokinių, besimokančių lietuvių k. patenkinamu lygiu, sumažės 3 proc. (nuo 7 proc. iki 4 proc.), matematikos – 1 proc. (nuo 4 proc. iki 3 proc.)</li> <li>4 kl. mokinių, besimokančių lietuvių k. patenkinamu lygiu, sumažės 5 proc. (nuo 10 proc. iki 5 proc.), matematikos sumažės - 5 proc. (nuo 37 proc. iki 32 proc.) besimokančių pagrindiniu lygiu.</li> <li>3 kl. mokinių, besimokančių lietuvių k. aukštesniuoju lygiu, išaugs 5 proc. (nuo 50 proc. iki 55 proc.), matematikos – 5 proc. (nuo 60 proc. iki 65 proc.)</li> <li>4 kl. mokinių, besimokančių lietuvių k. aukštesniuoju lygiu, išaugs 5 proc. (nuo 45 proc. iki 50 proc.), matematikos – 5 proc. (nuo 62 proc. iki 67 proc.).</li> </ul>	<p>Priedas mokytojams už padidėjusi darbo krūvį: per 1 mén. 83 Eur 16 mokytojų. Iš viso: 1328 Eur per mėnesį Iš viso per dvejus metus: <b>18592 Eur</b></p> <p><b>Iš viso veiklai – 18592 Eur</b></p>	2022 m. I ketvirtis - 2023 m.II ketvirtis
<b>2. Uždaviny. Ugdyti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus.</b>		<b>Iš viso 1 uždavinui:</b>	<b>42083 Eur</b>	

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis

2.1.Kabineto aplinkos pritaikymas STEAM veikloms.	Modernizuotas kabinetas ir jame sukurta šiuolaikinė, saugi, funkcionali ir patraukli STEAM ugdomosi aplinka, kurios užimtumas ne mažesnis nei 65 proc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 kl. mokinį, besimokančių lietuvių k. patenkinamu lygiu, sumažės 3 proc. (nuo 7 proc. iki 4 proc.), matematikos – 1 proc. (nuo 4 proc. iki 3 proc.)</li> <li>4 kl. mokinį, besimokančių lietuvių k. patenkinamu lygiu, sumažės 5 proc. (nuo 10 proc. iki 5 proc.), matematikos sumažės – 5 proc. (nuo 37 proc. iki 32 proc.) besimokančių pagrindiniu lygiu.</li> <li>3 kl. mokinį, besimokančių lietuvių k. aukštesniuoju lygiu, išaugus 5 proc. (nuo 50 proc. iki 55 proc.), matematikos – 5 proc. (nuo 60 proc. iki 65 proc.).</li> <li>4 kl. mokinį, besimokančių lietuvių k. aukštesniuoju lygiu, išaugus 5 proc. (nuo 45 proc. iki 50 proc.), matematikos – 5 proc. (nuo 62 proc. iki 67 proc.).</li> </ul>	<p>Interaktyvus ekranas- <b>2800 Eur</b>  Nešiojami kompiuteriai: 25 vnt. po 499 Eur  Iš viso: <b>12475 Eur</b>  25 ausinės po 50 Eur Iš viso:  <b>1250 Eur</b>  Balai: kėdės (26 vnt. po 50 Eur)  Iš viso: <b>1300 Eur</b>  stalai 26 vnt. po 60 Eur)  Iš viso: <b>1560 Eur</b>  Mokytojo baldai: stalas (1 vnt.): <b>100 Eur</b>, kėdė (1 vnt.) <b>100 Eur</b>  Spinta (1 vnt.) <b>375 Eur</b>  Daugiafunkcis kopijavimo aparatas-<b>1550 Eur</b>  <b>Iš viso veiklai – 21510 Eur</b></p>	2022 m. III ketvirtis
2.2. Klasių ir anglų kalbos kabinetų modernizavimas	Atnaujinti ir skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinti 7 klasės ir 2 anglų kalbos kabinetai.		<p>Interaktyvūs ekranai: 9 vnt. po 2750 Eur Iš viso: <b>24750 Eur</b>  Nešiojamieji kompiuteriai: 9 vnt. po 499 Eur  Iš viso: <b>4491 Eur</b>  <b>Iš viso veiklai – 29241 Eur</b></p>	2022 m. II ketvirtis
2.3. Tęstiniai 20 val. mokymai „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tęstiniuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų ir pagalbos mokinii specialistų.</li> <li>Ne mažiau nei 75 proc. visų stebėtų lietuvių k. ir matematikos pamokų veiksmingai taikomas mąstymo žemėlapių metodas.</li> </ul>		<p>Atlygis lektorui už vieną seminarą 700 Eur.  Iš viso už 2 seminarus- <b>1400 Eur</b>  <b>Iš viso veiklai – 1400 Eur</b></p>	2022 m. II ketvirtis 2023 m. I ketvirtis

2.2. Projekto veiklų viešinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ne mažiau nei 4 informacinės žinutės parašytos apie projektą ir jo veiklų įgyvendinimą interneto svetainėje <a href="http://www.vytenemunelis.lt">www.vytenemunelis.lt</a></li> <li>apvalaus stalo diskusija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokyklos interneto svetainėje (<a href="http://www.vytenemunelis.lt">www.vytenemunelis.lt</a>) skelbiama informacija apie projekto veiklų įgyvendinimą ir rezultatus.</li> <li>Apvalaus stalo diskusija pradinį klasių mokytojams, vadovams.</li> </ul>		2023 m. II ketvirtis
		Iš viso 2 uždavinui:	<b>52151 Eur</b>	
		Iš viso:	<b>94234 Eur</b>	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms krepšeliams.

**Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė**

**Loreta Lisauskienė**

(Parašas)

**Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos direktorė**

**Rosita Čiūriienė**

(parašas)