SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas
2021 m. rugpjūčio 30 d. Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

SUDERINTA
Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos
Mokyklos tarybos nutarimas
2021 m. birželio 29 d. protokolo Nr. 5

PATVIRTINTA
Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-1

VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

Turinys

I. Bendrosios nuostatos 3
II. Ugdymo organizavimas 3
1. Mokslo metų trukmė 3
2. Ugdymo plano rengimas 4
3. Ugdymo programos įgyvendinimas 5
4. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai 7
5. Ugdymo veiklų įgyvendinimas 8
6. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas 9
7. Mokymosi krūvio reguliavimas 10
8. Mokymosi pagalbos teikimas 10
9. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ugdymo organizavimas 10
10. Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas 11
11. Mokinių mokymo namie organizavimas 11
III. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas 12
1. Bendrosios nuostatos 12
2. Individualaus ugdymo plano rengimas 12
3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas 13
4. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas 13
5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie 14
1 Priedas. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2 Priedas. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas.

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas –nustatyti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, atspindinčias pradinio ugdymo organizavimo specifiką mokykloje, dėl kurių susitarta mokyklos bendruomenėje, savivaldos institucijose sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

3.3. Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

4. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

4.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 22d. įsakymu Nr.V-1175 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas),Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir mokyklos strateginiu planu.Mokykla, rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

Mokyklos vidaus dokumentais: Edukacinių aplinkų kūrimo programa 2018-2019 m. m. (2019 m. birželio 17 d. Nr. V1-87); Mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, praktinės, prevencinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2021 m. vasario 18 d. Nr. V1-71)

4.2. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas (2019 m. rugsėjo 2 d. Nr. V1- 12); Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos darbo karantino sąlygomis planas (2020 m. kovo 24 d. Nr. V1-68), Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso būdu tvarkos aprašas (2020 m. gruodžio 29 d. Nr. V1-43), Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2021 m. sausio 20 d. Nr. V1-52), Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2020 m. rugsėjo 1d. Nr. V1-2), Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos vaikų pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas (2019 m. gruodžio 12 d. Nr. V1-37), Vilniaus Vytės

Nemunėlio pradinės mokyklos maitinimo organizavimo tvarkos aprašas (2018 m. rugsėjo 3 d. Nr.V1-18), Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka (2012 rugsėjo 26 d. V-1405), Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas (2017 m. birželio 26 d. Nr. V1-76), Neformalaus mokinių švietimo tvarkos aprašas (2017 m. birželio 26 d. Nr.V1-75), Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas (2020 m. rugsėjo 21 d. Nr.V1-18)

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.

6. Ugdymo proceso trukmė– 175 dienos.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių datos, dėl kurių susitarta mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdis 2021 m. birželio 22 d. Nr.5), patvirtintos mokyklos direktoriaus įsakymu.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. birželio 9 d.

8.2. Pusmečių trukmė:

8.2.1. pirmas pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.;

8.2.2. antras pusmetis: 2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 9 d.

8.3. Mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 m. birželio 8 d.

9.2. Pusmečių trukmė:

9.2.1. pirmas pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.;

9.2.2. antras pusmetis: 2023 m. sausio 23 d. – 2022 m. birželio 8 d.;

9.3. Mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Mokyklos ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos ugdymo planą parengė mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 5 d. įsakymu Nr.V1-79. sudaryta darbo grupė. Darbo grupės sudėtis: direktoriaus pavaduotoja ugdymui mokytoja metodininkė Daiva Gimbickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui mokytoja metodininkė Jūratė Bošaitė – Malinauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Abraškevičienė.

12. Mokyklos ugdymo plane numatyta:

12.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

12.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

12.3. švietimo pagalbos teikimas;

12.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas (žiūrėti punktą 25.6);

12.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

12.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas (žiūrėti punktus 18, 30-33);

12.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

12.8. integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimas:

12.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

12.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

12.8.3. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

13. Mokykla skyrė didesnį už privalomų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudodama pamokas, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (žiūrėti 18 punktą).

14. Mokiniui siūloma pasirinkti papildomai mokytis neformaliojo vaikų švietimo programas (22 punktas), įgyvendinamas per neformaliajam švietimui skirtas pamokas (trukmė – 45 min.). Neformaliojo švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

15. Pradinio ugdymo turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

16. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį susitarė mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdis 2021 m. birželio 22 d. protokolas Nr. 5), mokyklos tarybos posėdyje (Mokyklos tarybos posėdis 2021 m. birželio 29 d. protokolas Nr. 5):

16.1. ugdymo turinį formuoti pagal dalykus;

16.2. taikyti integralaus ugdymo turinio elementus ir integravimo būdus atsižvelgiant į mokinių poreikius (numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo(si) tikslai ir kt.);

16.3. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2–4 klasėse – 45 min). Ji numatyta vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti

bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai “ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

16.4. ugdymo procesą organizuoti įvairiomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, projektai ir kt.), derinant Mokyklos ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

16.4.1. ugdomosios veiklos (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) trukmė per dieną 1 klasėje ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

16.4.2. dalykų programų ir integruoto ugdymo turinys įgyvendinamas ugdymą organizuojant pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (16.4 punktas).

16.4.3. ugdymo procesą bent kartą per mėnesį organizuoti kitose edukacinėse erdvėse mokykloje ar už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

16.4.4. mokykla pasilieka teisę einamaisiais mokslo metais koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

17. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti per metus:

Dalykai		**1 klasė**	**2 klasė**	**3 klasė**	**4 klasė**	**Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai**
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		35	35	35	35	140
Lietuvių kalba		280	245	245	245	1015
Užsienio kalba (anglų)		0	70	70	70	210
Matematika		140	175	140	175	630
Pasaulio pažinimas		70	70	70	70	280
Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos	70	70	70	70	700
	Muzika	70	70	70	70	
	Šokis	35	35	35	35	
Fizinis ugdymas		105	105	105	105	420
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		805	875	840	875	3395
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus		1680		1715		3395
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		35	35	70	35	175
Neformalusis švietimas		70	70	70	70	280

18. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę:

Dalykai	**1 klasė**	**2 klasė**	**3 klasė**	**4 klasė**	**Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai**
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4

Lietuvių kalba		8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		0	2	2	2	6
Matematika		4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	8
Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	20
	Muzika	2	2	2	2	
	Šokis	1	1	1	1	
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę		23	25	24	25	97
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Matematinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas	1	0	1	0	5
	Lietuvių kalbos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas	0	1	0	1	
	Anglų kalba	0	0	1	0	
Pamokų skaičius per savaitę		24	26	26	26	102
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	8

19. Mokykla nusprendė organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

20. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

21. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo (si) prioritetus (priemonės ir veiklos siekti kokybiško kiekvieno mokinio ugdymo (si) ir pasiekimų pažangos numatytos mokyklos veiklos plane 2020-2021m.), įvertinus mokinių poreikius, spręstinas ugdymo problemas (didesnė dalis mokinių gebančių atlikti užduotis, reikalaujančias aukštesniųjų mąstymo gebėjimų).

22. Neformaliojo švietimo valandos paskirtos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatytus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

Eil. Nr.	**Būrelio pavadinimas**	**Klasė**	**Valandų skaičius**
1.	Psichologijos būrelis	3 – 4 kl.	1 val.
2.	Dailės būrelis	1 – 4 kl.	1 val.
3.	Muzikos būrelis „Dūda dūda“	1 – 4 kl.	2 val.
4.	Origamio būrelis	3 – 4 kl.	1 val.
5.	Dailės terapija	3 – 4 kl.	2 val.
6.	Šaškių būrelis	1 – 4 kl.	2 val.
7.	Šokių būrelis „Padūkėliai“	1 – 4 kl.	2 val.
8.	Tikybos būrelis	1 – 4 kl.	1 val.
9.	Vokiečių kalbos būrelis „Vokietukai“	1 – 2 kl.	1 val. } 2 val.
		3 – 4 kl.	1 val. } 2 val.
10.	Teatro būrelis	1 – 4 kl.	2 val.
11.	Matematika	3 – 4 kl.	2 val.
12.	Anglų kalbos būrelis	1 kl.	4 val.
13.	Anglų kalbos būrelis	4 kl.	2 val.
14.	Sporto būrelis	1 – 4 kl.	3 val.
15.	Informacinių technologijų būrelis	1 – 4 kl.	3 val.

16.	STEAM būrelis	1 – 4	2 val.
	Viso:		32 val.

23. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

24. Neformaliojo švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

25. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

25.1. dorinis ugdymas:

25.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą (katalikų);

25.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

25.2. kalbinis ugdymas:

25.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

25.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

25.2.2.1.pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

25.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

25.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

25.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

25.3.3. gamtamokslinis ugdymas organizuojamas praktinei patyriminei veiklai naudojant Gamtos mokslų kabinetą bent kartą per pusmetį.

25.4. fizinis ugdymas:

25.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos mokinius įtraukiant į ugdymo veiklas su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

25.4.2. mokinių fizinio aktyvumo, sveikatinimo skatinimui ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ir kt. fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

25.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras), atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, valandas, skirtas meniniam ugdymui, paskirstė:

25.5.1. dvi pamokas per savaitę dailės ir technologijų dalykui;

25.5.2. dvi pamokas per savaitę muzikos dalykui;

25.5.3. vieną pamoką per savaitę šokio pamokai;

25.5.4. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo švietimo veiklas;

25.6. informacinės technologijos:

25.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos: išmaniosios SMART lentos, išmanieji ekranai,

planšetiniai kompiuteriai, IT kabinetas, atviri skaitmeniniai ištekliai, mokymo(si) aplinkos ir edukacinės priemonės;

25.6.2. mokinių informatinis mąstymas, kūrybiškas ir atsakingas šiuolaikinių technologijų naudojimas ugdomas EMA (matematika, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas) ir Eduten Playground (matematika) virtualiose mokymosi aplinkose;

25.6.3. pirmose ir trečiose klasėse informacinių technologijų dalykui skiriama viena savaitinė pamoka (iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti), antrose ir ketvirtose klasėse viena savaitinė matematikos pamoka skiriama mokymuisi virtualiose aplinkose.

PENKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

26. Mokykla integruoja į mokomųjų dalykų (lietuvių kalba, matematika, pasaulio pasaulio pažinimas, anglų kalba, dailė ir technologijos, muzika, fizinis ugdymas) turinį:

26.1. 1-4 klasėse po 18 valandų žmogaus saugos bendrosios programos;

26.2. 1-4 klasėse po 9 valandas sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos;

26.3. ugdymą karjerai;

26.4. prevencines programas:

Eil.Nr.	Programa	Klasės	
		2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
1.	Zipio draugai	1b, 1d	2b, 2d
2.	Antras žingsnis	3a, 4c, 4d	1c, 1d, 4a
3.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	1a, 1c, 2a, 2b, 2c, 2d, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b	1a, 1b, 2a, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4b, 4c, 4d

26.5. etninės kultūros ugdymą;

26.6. nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ir kitas aktualias temas.

27. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Mokyklos ugdymo plane numatytą dalykų turinį, organizuojamos bent kartą per pusmetį už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas pažintinei, kultūrinei, meninei ir kitai veiklai išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunka nuo 3 iki 5 procentų pamokų skaičiaus pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus.

28. Kiekvieną dieną – tarp pamokų – mokiniams organizuojama 30 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

29. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl individualių ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokinio tėvais (globėjais) sudaromas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi (2 priedas).

30. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

30.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

30.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.3. mokiniui pasiekusiam aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos;

30.4. turi mokymosi praradimų patirtų COVID-19 pandemijos metu.

31. Individualaus ugdymo plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Abraškevičienė. Koordinuojantis asmuo kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

32. Mokykla teikia švietimo pagalbą pagal VPPT rekomendacijas nedidindama mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę (pvz., kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir mokytojo padėjėjas, mokytojas ir specialusis pedagogas).

		Klasė							
	1	2a	2c	2d	3a	3b	4b	4d	
Mokinių skaičius	2	1	1	1	1	2	1	1	10
Viso:									

33. Mokykla mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, parengiama pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudoja sieneles/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti, už klasės ribų naudojamas nusiraminimo kambarį, kuriame įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudarytos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei.

1 klasė	1 mokinys
2c klasė	1 mokinys

34. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-12 (www.vytenemunelis.lt).

35. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas pusmečio pabaigoje įrašu, nurodant mokymosi pažangos ir pasiekimų lygį.

36. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos Vilniaus miesto savivaldybės sprendimu.

37. Mokinio Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti, ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

38. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti, diferencijuoti ugdymo turinį, mokymo(si) būdus ir metodus, mokomąją medžiagą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis vadovaujantis Higienos norma ir mokiniui mokymosi krūvį per savaitę paskirstant proporcingai.

40. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

41. Pirmosios klasės mokiniams skirtas didesnis privalomų pamokų skaičius suderinus su mokinių tėvais (globėjais). Papildoma viena pamoka skirta matematinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymui.

42. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), pageidaujant tėvams (globėjams), mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies, t. y., 50%, tų dalykų pamokų, jei jos yra pirmosios ar paskutinės tvarkaraštyje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

43. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

43.5. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

43.6. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

44. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Abraškevičienė.

DEVINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį:

45.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

45.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

45.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

45.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą į pirmąją klasę;

45.5. informuoja Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyrių ar jo įgaliotą asmenį;

45.6. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos direktorius paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

45.7. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Mokyklos ugdymo plano 20 punkte, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

45.8. Įvertinus mokinio mokymosi pasiekimus, socialinę raidą vaiko gerovės komisija nustato adaptacinio laikotarpio trukmę (ne trumpesnę nei 1 mėn.), stebi mokinio individualią pažangą, pasiekimus. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

46. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę pradinio ugdymo programą:

46.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

46.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

46.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą;

46.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais).

47. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

47.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (laikinosiose grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

47.2. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

48. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

48.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis (ne mažiau 10 mokinių) sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

48.2. užsienio kalbai (anglų), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

48.3. Laikinųjų mokymosi grupių skaičius pagal klases ir mokomuosius dalykus 2021-2022 m. m.:

		1a	1b	1c	1d	2a	2d	2c	2b	3a	3c	3b	3d	4a	4b	4c	4d
Dorinis ugdymas	Tikyba	1		1	1	1		1		1		1		1	1		0
	Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anglų kalba		-	-	-	-	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

52. Mokiniams, kurie mokosi namie:

52.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

52.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

52.2. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą

Dalykai	**1 klasė**	**2 klasė**	**3 klasė**	**4 klasė**
Lietuvių kalba	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	-	1	1	2
Matematika	4	3	3	3

Pasaulio pažinimas	-	-	-	1
Iš viso:	9	9	9	11

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

III SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

54. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

55. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

55.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

55.2. formaliojo švietimo programą;

55.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

55.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

56. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

56.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

56.2. įgyvendinimui sudaro individualų tvarkaraštį, kuris dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

56.3. mokykla nusistato formą, suplanuoja plano įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

57. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Mokyklos ugdymo plano 18 punkte nurodytu pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi; esant poreikiui pasilieka teisę:

57.1. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

57.2. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

58. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 35 punkto nuostatomis.

59. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

60. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

61. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

62. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

63. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

64. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

64.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

64.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

65. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

66. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

66.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 57-58 punktais:

66.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

66.1.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria iki 74 pamokų specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

_____

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos pradinio ugdymo plano
1 priedas

VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė.

3. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, Vilniaus miesto savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybe ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

_____

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos pradinio ugdymo plano
2 priedas

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos
(mokyklos pavadinimas)

mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių,

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

2021–2022 ir 2022–2023 m. m.

Mokinio(-ės) vardas, pavardė:
Klasė:
PPT vertinimo išvada:
SUP lygis: vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai.
Plano sudarymo data:
Susitikimų periodiškumas rezultatams aptarti

Eil. Nr.	**Ugdymo programa**	**Pritaikyta**	**Pastabos**
1.	**Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas**		
2.	**Individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius**	Specialioji pedagoginė pagalba- ne mažiau .. kartai per savaitę. Psichologinė pagalba- ……. susitikimų. Socialinė pedagoginė pagalba- …. susitikimų.	
3.	**Dalykų keitimas**		
4.	**Švietimo pagalbos teikimas**	Logopedinė pagalba - (savaitės diena, laikas); Specialioji pedagoginė pagalba (savaitės diena, pamoka); Psichologinė pagalba - (savaitės diena, laikas); Socialinė pedagoginė pagalba - (laikas);	
5.	**Tėvų pagalba**		

APTARTA. Vaiko gerovės komisijos posėdyje,..... sprendimo Nr.....
(data)

Susipažino:

Mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai).....
(vardas, pavardė, parašas)

Klasės vadovas.....
(vardas, pavardė, parašas)