



*Vytės Nemunėlio pradinė
mokykla*

**Naujai atvykusių mokinių
adaptacijos tyrimas
2022/2023**

Tyrimą atliko:
Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos
psichologė Ieva Jonaitytė

Adaptacija

Adaptacija - tai procesas, kurio metu mokinys bando prisitaikyti prie naujos aplinkos (naujos mokyklos, jos taisyklių, naujų klasės draugų, mokytojų ir t. t.), tai mintys, jausmai, visos asmenybės pokyčiai.

Su kokiais adaptacijos sunkumais susiduria naujai atvykę mokiniai?

- Akademiniais (didesnis mokymosi krūvis, aukštesni mokymosi standartai, pablogėję pažymiai);
- Socialiniais (sudėtingesni santykiai su bendraamžiais, daugiau mokyklinių kivirčų);
- Psichologiniais (daugiau streso, nerimo, depresijos, vienišumo išgyvenimų).

Ką turi padaryti mokinys siekdamas adaptuotis naujoje mokykloje?



- Turi priimti naują vaidmenį;
- Prisitaikyti prie naujų reikalavimų akademiniam lygmenyje;
- Kuo labiau tėvai **rūpinasi** savo vaiku namuose ir mokykloje, tuo didesnė tikimybė, kad jam seksis mokymasis ir bus lengvesnė adaptacija;
- Tėvų noras ir gebėjimas **palaikyti** vaikus keičiant mokyklą gali padėti sumažinti galimus neigiamus padarinius;
- Tėvų **dalyvavimas** užmokyklinėje veikloje (kultūros ir sporto renginiai, projektai) kartu su vaikais yra reikšmingas sėkmingai mokinio adaptacijai naujoje mokykloje.

Kas padeda lengviau adaptuotis naujai atvykusiam mokiniui?




















- Mokytojos domėjimasis, rūpinimasis mokiniu;
- Pastangų vertinimas, išklausymas;
- Aktyvus įtraukimas į mokymąsi;
- Mokytojo palaikymas;
- Individuali pagalba.




















- Į „Vytės Nemunėlio“ pradinę mokyklą 2022/2023 m. m. atėjo 8 nauji mokiniai: 7 mokiniai mokosi 3 kl., 1 mokinys mokosi 4 kl. Tyrime dalyvavo 8 mokiniai;
- 4 mokiniams teikiama individuali specialistų pagalba;
- Tyrimui naudotas pačios sudarytas klausimynas;
- **Tyrimo tikslas:** nustatyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje ypatumus.

Vardas, pavardė _____

Kaip man sekasi mokykloje?

1.	Ar tau patinka eiti į mokyklą?	Taip 	Ne 
2.	Ar tau patinka mokytis naujoje klasėje?	Taip 	Ne 
3.	Ar klasėje jautiesi laimingas?	Taip 	Ne 
4.	Ar klasėje susiradai draugų?	Taip 	Ne 
5.	Ar norėtum grįžti į mokyklą iš kurios atvykai?	Taip 	Ne 
6.	Ar tavo mokytoja yra draugiška?	Taip 	Ne 
7.	Kas labiausiai patinka naujoje mokykloje?		
8.	Jeigu turėtum galimybę pakeisti vieną dalyką mokykloje, ką norėtum pakeisti?		
9.	Ar pasakoji tėveliams apie savo darbo dieną mokykloje?	Taip 	Ne 
10.	Ar tėveliai tave pagiria?	Taip 	Ne 
11.	Ar bijai eiti į mokyklą?	Bijau	Ne, nebijau
12.	Ar klasėje tau sunku mokytis?	Sunku	Nesunku
13.	Ar mokykloje kas nors tave skriaudžia?	Skriaudžia	Neskriaudžia
14.	Mokykloje dažniausiai jaučiuosi?		

Mano veikla mokykloje

Ar tau patinka.....?	Patinka	Nepatinka
1. Dainuoti		
2. Sportuoti		
3. Šokti		
4. Skaičiuoti		
5. Rašyti		
6. Skaityti, vartyti knygeles		
7. Piešti		
8. Žaisti per pertraukas		
9. Būti su klasės draugais		
10. Mokytis namie		

Rezultatai

- Visi naujai atvykę mokiniai sėkmingai adaptavosi mūsų mokykloje;
- Visiems patinka eiti į mokyklą, visi susirado naujų draugų, klasėje jaučiasi laimingi, gerai sutaria su mokytojais.
- Visi mokiniai mokykloje atrado pomėgių: šoka, dainuoja, sportuoja, skaičiuoja, skaito knygeles.

Rekomendacijos



- Stebėti naujai atvykusius mokinius ir jų santykius su bendraamžiais;
- Aktyviai palaikyti bendradarbiavimo ryšius su naujai atvykusių mokinių tėvais;
- Pamokos pabaigoje nepraleiskite progos pasidžiaugti tais mokiniais, kurie dar nepasitiki savimi;
- ir mažai aktyvus, prisibijo naujų mokytojų.
- Stengtis įtraukti mokinius į klasės kolektyvo veiklą;
- Stebėti ar supranta reikalavimus pamokose;
- Pastebėjus problemą konsultuotis su specialistais.