

PRITARTA

Vilniaus Vytės Nemunėlio
pradinės mokyklos tarybos
nutarimu

2022 m. gruodžio 23 dr. protokolo Nr. 3

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos bendrojo ugdymo
skyriaus vedėjo įsakymu

2023-01-03 Nr. A15-8/23 (2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės
mokyklos direktoriaus

2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V1-58

**VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS
2023-2027 M. STRATEGINIS PLANAS**

Vilnius

2023 m.

TURINYS

1.	ĮVADAS	2
2.	MOKYKLOS STRATEGIJA	2
2.1.	Vizija	2
2.2.	Misija	2
2.3.	Vertybės	2
2.4.	Tikslai.....	3
2.4.1.	Uždaviniai	3
2.4.2.	Priemonės.....	3
2.4.3.	Priemonių planas.....	4
2.4.4.	Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai	5
3.	PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	10
4.	PRIEDAI	11
4.1.	Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga.....	11
4.2.	Vidaus analizė	27
4.3.	SSGG analizės suvestinė.....	33

1. ĮVADAS

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos strateginio plano 2023-2027 metams (toliau – Strateginis planas) tikslas – pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi bei tobulėjimo kryptį, planuoti pokyčius, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti žingsnius valstybės ir steigėjo keliamų reikalavimų įgyvendinimui.

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla (toliau – Mokykla) įsteigta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2002 m. balandžio 10 d. sprendimu Nr. 553. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla (Vokiečių g. 13A) Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos bendrojo lavinimo skyriaus pirmos pakopos pagrindu (pirmų – ketvirtų klasių) nuo 2002 m. rugsėjo 1 d. pradėjo savo veiklą lopšelio darželio „Gluosnė“ patalpose (Vokiečių g. 13A). Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. 1 - 1035 pertvarkyta ir pakeista buveinė.

Mokykla – juridinis asmuo, savo veiklą grindžiantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, JT Vaiko teisių konvencija, Vilniaus miesto 2021-2030 m. strateginiu plėtros planu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021-2023 metų strateginio veiklos planu, steigėjo norminiais aktais, mokyklos nuostatais ir kitais mokyklos veiklos bei vidaus tvarkos dokumentais.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analize ir kitais mokykloje turimais dokumentais, tvarkomis bei duomenimis.

Planą rengė Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos bendruomenės narių darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2022 rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V1-18, laikydamasi demokratiškumo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginis planas bus įgyvendinamas jame nurodytas priemonės perkeliant ir konkretinant į kasmet rengiamus metinės veiklos planus.

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla įsikūrusi Vilniaus senamiestyje. Sudarytos puikios sąlygos kultūros raiškos ir paveldo pažinimui.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, emblemą, mokyklinę uniformą, himną, rašo metraščių, kuriame fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija – šiuolaikinė mokykla kiekvieno prasmingai patirčiai, pasiekimams ir tobulėjimui.

2.2. Misija – teikti pradinį išsilavinimą, sudaryti motyvuojančią mokymosi aplinką kiekvienam ugdytiniui, atskleisti ir plėtoti savitus gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje, ugdyti vertybines nuostatas ir rengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi bei gyvenimui.

2.3. Vertybės:

- Laimingi vaikai ir visi bendruomenės nariai;
- Saugumas;
- Bendruomenės bendradarbiavimas;
- Atsakomybė;
- Sąžiningumas;
- Draugiškumas;
- Tobulėjimas;

- Lojalumas.

2.4. Tikslai:

1 tikslas – Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.

2 tikslas – Gerinti ugdymo(si) sąlygas iraplinkas.

2.4.1. Uždaviniai:

- 2.4.1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.
- 2.4.1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
- 2.4.1.3. Diegti bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.
- 2.4.1.4. Atnaujinti mokyklos ugdymo priemones.
- 2.4.1.5. Gerinti mokyklos aplinką.
- 2.4.1.6. Kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą.

2.4.2. Priemonės:

- 2.4.2.1. Ugdymo proceso užtikrinimas mokykloje.
- 2.4.2.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas.
- 2.4.2.3. Švietimo pagalbos mokiniams suteikimas.
- 2.4.2.4. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.
- 2.4.2.5. Veiksmingas vertinimas ugdant pamokose mokinio pasiekimams ir pažangai.
- 2.4.2.6. Skaitmeninio vertinimo priemonių diegimas ir naudojimas.
- 2.4.2.7. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauktį į mokyklos gyvenimą.
- 2.4.2.8. Didinti mokyklos savivaldos aktyvumą.
- 2.4.2.9. Mokymo priemonių, vadovėlių atnaujinimas.
- 2.4.2.10. IKT bazės atnaujinimas ir turtinimas.
- 2.4.2.11. Ugdymo(si) proceso šiuolaikinėse edukacinėse erdvėse tobulinimas.
- 2.4.2.12. Visų mokyklos koridorių ir fojė renovacija.
- 2.4.2.13. Aktų salės ir sporto salės remontas.
- 2.4.2.14. Cokolinio aukšto patalpų atlaisvinimas ir remontas.
- 2.4.2.15. Stadiono renovacija.
- 2.4.2.16. Lauko laiptų kapitalinis remontas.
- 2.4.2.17. Automobilių parkavimo aikštelės įrengimas.
- 2.4.2.18. Muzikos kabineto įrengimas.
- 2.4.2.19. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.
- 2.4.2.20. Bendrų erdvių atnaujinimas

2.4.3. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas mokykloje.	Direktorius	2023-2027 m.	SB (VB)
	1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2027 m.	SB (VB)
	1.1.3. Švietimo pagalbos mokiniams suteikimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai.	2023-2027 m.	SB (VB)
	1.1.4. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	SB (VB)
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1.2.1. Veiksmingas vertinimas ugdant pamokose mokinio pasiekimams ir pažangai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	Žmogiškieji
	1.2.2. Skaitmeninio vertinimo priemonių diegimas ir naudojimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	SB (VB) Žmogiškieji
1.3. Diegti bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.	1.3.1. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauktį į mokyklos gyvenimą.	Direktorius	2023-2027 m.	Žmogiškieji
	1.3.2. Didinti mokyklos savivaldos aktyvumą.	Direktorius	2023-2027 m.	Žmogiškieji
2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.				
2.1. Atnaujinti mokyklos ugdymo priemones.	2.1.1. Mokymo priemonių, vadovėlių atnaujinimas.	Direktorius, bibliotekininkas.	2023-2027 m.	SB (VB)
	2.1.2. IKT bazės atnaujinimas ir turtinimas.	Direktorius	2023-2027 m.	SB (VB)
	2.1.3. Ugdymo(si) proceso šiuolaikinėse edukacinėse erdvėse tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	SB (VB)
2.2. Gerinti mokyklos aplinką.	2.2.1. Visų mokyklos koridorių ir fojė renovacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos

	2.2.2. Aktų salės ir sporto salės remontas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.2.3. Cokolinio aukšto patalpų atlaisvinimas ir remontas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.2.4. Stadiono renovacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.2.5. Lauko laiptų kapitalinis remontas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.2.6. Automobilių parkavimo aikštelės įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
2.3. Kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą.	2.3.1. Muzikos kabineto įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.3.2. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.3.3. Bendrų erdvių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos

2.4.4. TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.							
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
			2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas mokykloje.	1.1.1.1. Ugdomų mokinių skaičius.	371	371	375	375	378
		1.1.1.2. Dirbančių pedagogų skaičius	20	21	22	22	22
		1.1.1.3. Pedagogų etatų skaičius	21	22	22	22,5	22,5
		1.1.1.4. Nepedagoginių darbuotojų skaičius.	1	1	1	1	1
		1.1.1.5. Pamokos kokybės rodikliai (<i>pagal Likerto skalę, įverčiai nuo 1 iki 4</i>)*:	3,48	3,55	3,6	3,65	3,7
		1.1.1.5.1. Ugdymosi aplinkos;	3,23	3,26	3,3	3,35	3,4
	1.1.1.5.2. Vadovavimas kiekvieno mokymuisi;	3,15	3,18	3,21	3,25	3,3	

		1.1.1.5.3. Mokymosi patirtys;	3,3	3,33	3,36	3,4	3,4
		1.1.1.5.4. Vertinimas ugdant;					
		1.1.1.5.5. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,58	3,6	3,63	3,66	3,7
		1.1.1.6. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	1 ir 3 kl.	2 ir 4 kl.	1-4 kl.	1-4 kl.	1-4 kl.
	1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas.	1.1.2.1. Darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 d., skaičius.	27	28	28	29	29
		1.1.2.2. Besiatestuojančių darbuotojų skaičius	1	1	1	1	1
		1.1.2.3. Kokybės rodikliai *:					
		1.1.2.3.1. Veikimas kartu;	3,15	3,18	3,21	3,24	3,3
		1.1.2.3.2. Kompetencija;	3,23	3,26	3,29	3,32	3,4
		1.1.2.3.3. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	3,1	3,13	3,16	3,2	3,3
	1.1.3. Švietimo pagalbos mokiniams suteikimas.	1.1.3.1. Švietimo pagalbos specialistų pilna komanda (4 specialistai).	4	4	4	4	4
		1.1.3.2. SUP poreikių mokinių dalis, kuriems suteikta pagalba.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		1.1.3.3. Kokybės rodikliai*:					
		1.1.3.3.1. Poreikių pažinimas	3,38	3,41	3,43	3,46	3,5
		1.1.3.3.2. Pagalba mokiniui	3,53	3,56	3,59	3,6	3,65
		1.1.3.3.3. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	2,9	2,93	2,96	2,99	3
	1.1.4. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	1.1.4.1. Neformalaus vaikų švietimo įvairovė:					
		1.1.4.1.1. Sporto krypties būreliai;	1	1	1	1	1
		1.1.4.1.2. Meninės krypties būreliai;	3	4	4	4	4
		1.1.4.1.3. STREAM krypties būreliai.	6	7	7	7	7
		1.1.4.1.4. Kokybės rodiklis*: veiklos, įvykiai, nuotykių.	3,35	3,36	3,4	3,45	3,5
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų	1.2.1. Veiksmingas vertinimas ugdant pamokose mokinio	1.2.1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas	Taikomas	Taikomas	Taikomas
		1.2.1.2. Pamokos kokybės rodikliai*:	3,3	3,33	3,36	3,4	3,4

ir pažangos vertinimo sistemą.	pasiekimams ir pažangai.	1.2.1.2.1. Vertinimas ugdant;						
		1.2.1.2.2. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,58	3,6	3,63	3,66	3,7	
	1.2.2. Skaitmeninio vertinimo priemonių diegimas ir naudojimas.	1.2.2.1. Mokytojų, taikančių skaitmeninio vertinimo priemones pamokose, procentinė dalis.	30 %	40 %	50 %	70 %	95 %	
		1.2.2.2. Pamokos kokybės rodikliai*:						
		1.2.2.2.1. Vertinimas ugdant;	3,3	3,33	3,36	3,4	3,4	
	1.2.2.2.2. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,58	3,6	3,63	3,66	3,7		
1.3. Diegti bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.	1.3.1. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauktį į mokyklos gyvenimą.	1.3.1.1. Sudaryti sąlygas ir galimybes mokiniams ir jų tėvams aktyviai įsitraukti į mokyklos gyvenimą.	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	
		1.3.1.2. Renginiai, projektai mokinių tėvams;	1	2	2	3	3	
		1.3.1.3. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklos vertinimą.	30 %	32%	34%	36%	40%	
		1.3.1.4. Kokybės rodiklis- perspektyva ir bendruomenės susitarimai.	2,95	3,0	3,03	3,07	3,1	
	1.3.2. Didinti mokyklos savivaldos aktyvumą.	1.3.2.1. Seniūnų klubo iniciatyvų įgyvendinimas;	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 2 priemonė	Daugiau nei 2 priemonė	Daugiau nei 2 priemonė	Daugiau nei 2 priemonė	
		1.3.2.2. Kokybės rodiklis*- mokyklos savivalda.	3,05	3,08	3,12	3,15	3,2	

2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.

Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
			2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
2.1. Atnaujinti mokyklos ugdymo priemones.	2.1.1. Parengtas priemonių atnaujinimo planas kiekvienais metais.	2.1.1.1. Parengtas dokumentas ir taikomas.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 2 ir 4 kl.	100 vnt.	100 vnt.	100 vnt.
		2.1.1.2. Mokymo priemonių turtinimas.	1-3 kl.	2-4 kl.	10 vnt.	10 vnt.	10 vnt.
		2.1.1.3. Pamokos kokybės rodikliai*:					
		2.1.1.3.1. Ugdymosi aplinkos;	3,48	3,55	3,6	3,65	3,7
		2.1.1.3.2. Vadovavimas kiekvieno mokymuisi;	3,23	3,26	3,3	3,35	3,4
		2.1.1.3.3. Mokymosi patirtys;	3,15	3,18	3,21	3,25	3,3
	2.1.1.3.4. Vertinimas ugdant;	3,3	3,33	3,36	3,4	3,4	

		2.1.1.3.5. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,58	3,6	3,63	3,66	3,7
	2.1.2. IKT bazės atnaujinimas ir turtinimas.	2.1.2.1. Wi-fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių.	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
		2.1.2.2. Kiekvienas metais parengtas planas pagal mokytojų poreikius.	-	1	1	1	1
		2.1.2.3. Plano įgyvendinimo dalis.	-	Bent 50 %	Bent 50%	Bent 50%	Bent 50%
		2.1.2.4. Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas*.	3,48	3,55	3,6	3,65	3,7
	2.1.3. Ugdymo(si) proceso šiuolaikinėse edukacinėse erdvėse tobulinimas.	2.1.3.1. Laboratorinės priemonės, vnt.	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2
		2.1.3.2. Virtualių aplinkų, mokomųjų programų licencijos, vnt.	Ne mažiau kaip 3	Ne mažiau kaip 3	Ne mažiau kaip 3	Ne mažiau kaip 3	Ne mažiau kaip 3
		2.1.3.3. Sportinio inventoriaus bazės turtinimas pagal kasmet mokytojų sudarytą planą.	-	Bent 50 %	Bent 50%	Bent 50%	Bent 50%
		2.1.3.4. Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas*.	3,48	3,55	3,6	3,65	3,7
2.2. Gerinti mokyklos aplinką.	2.2.1. Visų mokyklos koridorių ir fojė renovacija.	2.2.1.1. Kiekvienais metais parengiamas planas ir įgyvendinama renovacija.	-	Bent 50 %	Bent 50%	Bent 50%	Bent 50%
		2.2.1.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,12	3,15	3,18	3,2	3,3
	2.2.2. Aktų salės ir sporto salės remontas.	2.2.2.1. Parengto aktų ir sporto salių atnaujinimo plano įgyvendinimas.	-	Bent 20 %	Bent 20%	Bent 20%	Bent 20%
		2.2.2.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,12	3,15	3,18	3,2	3,3
	2.2.3. Cokolinio aukšto patalpų atlaisvinimas ir remontas.	2.2.3.1. Parengto cokolinio aukšto patalpų atlaisvinimo ir remonto plano įgyvendinimas.	-	Bent 20 %	Bent 20%	Bent 20%	Bent 20%
		2.2.3.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,12	3,15	3,18	3,2	3,3

	2.2.4. Stadiono renovacija.	2.2.4.1. Parengtas renovacijos planas	-	Gavus lėšas	Gavus lėšas	Gavus lėšas	Gavus lėšas
		2.2.4.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,12	3,15	3,18	3,2	3,3
	2.2.5. Lauko laiptų capitalinis remontas.	2.2.5.1. Parengtas renovacijos planas	-	Gavus lėšas	Gavus lėšas	Gavus lėšas	Gavus lėšas
		2.2.5.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,12	3,15	3,18	3,2	3,3
	2.2.6. Automobilių parkavimo aikštelės įrengimas.	2.2.5.3. Parengtas projektas ir planas bei suderintas su Vilniaus m. savivaldybe.	Projekto rengimas ir leidimo gavimas	Darbų atlikimas gavus leidimą ir lėšas	Darbų atlikimas gavus leidimą ir lėšas	Darbų atlikimas gavus leidimą ir lėšas	Darbų atlikimas gavus leidimą ir lėšas
	2.2.5.4. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,12	3,15	3,18	3,2	3,3	
2.3. Kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą.	2.3.1. Muzikos kabineto įrengimas.	2.3.1.1. Parengto muzikos kabineto atnaujinimo plano įgyvendinimas.	-	Bent 50 %	Bent 20%	Bent 20%	Bent 10%
		2.3.1.2. Aplinkos rodiklio* pamokoje į(si)vertinimas.	3,48	3,55	3,6	3,65	3,7
	2.3.2. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.	2.3.2.1. Parengto gamtos mokslų laboratorijos plano įgyvendinimas.	-	Gavus lėšas	Gavus lėšas	Gavus lėšas	Gavus lėšas
		2.3.2.2. Aplinkos rodiklio* pamokoje į(si)vertinimas.	3,48	3,55	3,6	3,65	3,7
	2.3.3. Bendrų erdvių atnaujinimas.	2.3.3.1. Parengto bendrų erdvių atnaujinimo plano įgyvendinimas.	-	Bent 20 %	Bent 20%	Bent 20%	Bent 20%
2.3.3.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.		3,12	3,15	3,18	3,2	3,3	

*Mokyklos veiklos kokybė vertinama vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“). Kokybės rodikliai matuojami naudojant Likerto skalę (įverčiai nuo 1 iki 4).

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė (toliau – Stebėsenos grupė).

Strateginio plano stebėseną pagal nustatytus vertinimo rodiklius vykdoma visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį.

Strateginių tikslų įgyvendinimo analizė teikiama mokyklos tarybai ir skelbiama viešai kasmet ne vėliau kaip iki sausio 31 d.

Mokyklos veiklos planas koreliuoja su strateginiu planu bei atspindi mokyklos bendruomenės siūlymus bei tikslinimus. Mokyklos direktorius, glaudžiai bendradarbiaudamas su Stebėsenos grupe, vertina metinės veiklos plano vykdomų priemonių efektyvumą, inicijuoja strateginio plano patikslinimą.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama „Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną“ 1 lentelėje:

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną

1 lentelė

Tikslas				
1. Uždavinys	Priemonės	Planuotas rodiklis	Pasiektas rodiklis	Pokytis
2. Uždavinys				
Išvados/pastabos/rekomendacijos				

4. PRIEDAI

4.1. 2018-2022 M. STRATEGINIO PLANO REZULTATŲ APŽVALGA 2018-2022 metų Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos strateginio plano rezultatų apžvalga

1 priedas

I tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos		
1.1. uždavinys. Gerinti pamokos kokybę ir pamokos vadybos kompetencijas.		
Veiklos/Priemonės	Rodikliai	Rezultatai
Dalyvavimas Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime	Standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį	2018-2019 m. m. NMPP 2 klasės ir 4 klasės matematikos, lietuvių kalbos skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo aukštesni už šalies vidurkį (duomenys 2 lentelėje). 2019-2020 m. m. NMPP nebuvo vykdytas. 2020-2021 m. m. NMPP vykdytas matematikos ir lietuvių kalbos 4 klasėse. Palyginti su šalies vidurkiu nėra galimybės, nes NŠA pakeitė teikiamų viešai duomenų pobūdį. Palyginus su mokyklos 2018-2019 m.m. rezultatais darome išvadą, kad rezultatai aukštesni (rezultatų procentų vidurkis padidėjo matematikos 3,4 proc.(nuo 70,1 proc. iki 73,5 proc.), lietuvių kalbos (skaitymo) – 12,5 proc. (nuo 63,3 proc. iki 75,8 proc.). Rodiklis pasiektas.
Ugdymo 2018 – 2022 m. m. planų parengimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas	Laiku parengti planai, orientuoti į mokinius poreikius, atnaujinti pedagogų susitarimai dėl bendrų tvarkų.	Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2018 – 2019 m. m. ugdymo planas patvirtintas 2018-09-03 direktoriaus įsakymu Nr. V1-1. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2019 – 2020 m. m. ugdymo planas patvirtintas 2019-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V1-5. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2020 – 2021 m. m. ugdymo planas patvirtintas 2020-09-11 direktoriaus įsakymu Nr. V1-6. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2021 – 2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. ugdymo planas patvirtintas 2021-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V1-1. Rodiklis pasiektas.
1.2. uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.		
Mokytojų ir vadovų atestacijų programų įgyvendinimas.	3 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Aukštesnė, vyresn. mokytojo, kvalifikacinė kategorija suteikta 2 mokytojams (2019-06-17 ir 2022-06-16).

	Vadovai sieks aukštesnės vadybinės kvalifikacinės kategorijos.	2 mokytojai parašė prašymus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos 2019 ir 2022 m., įtraukti į atestacijos planą. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-146 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 21 d. įsakymo nr. Isak-1521 „Dėl valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos nuostatų patvirtinimo“ pripažinimo netekusiu galios“ mokyklos vadovų atestacija nebuvo vykdoma. Rodiklis pasiektas.				
Mokytojų profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas mokymuose ir seminaruose	Kiekvienas mokytojas tobulina kvalifikaciją įvairiomis formomis ne mažiau kaip 5 dienas per metus.	Kvalifikacijos kėlimas				
			2018-2019 m.m	2019-2020 m.m	2020-2021 m.m	2021-2022 m.m.
		Vidurkis 1 mokytojui	5,5 d.	5,4	3,7	5,8
	Mokymų skaičius mokykloje	3	4	4	5	
		2018-2022 metais mokytojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5,4 dienas per metus. Rodiklis pasiektas.				
	Organizuoti anglų kalbos kursai visiems mokytojams.	Rodiklis nepasiektas.				
	2 mokyklos mokytojai išmoks naudotis įsivertinimo pulteliais ActiVote ir jais naudosis pamokose.	Pasirinkti virtualūs skaitmeninio įsivertinimo įrankiai ClassDojo, Classroom, kuriuos naudoja visos mokytojos. Rodiklis pasiektas.				
Gerosios patirties sklaida	Mokykloje vyks gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“.	Vyko sistemingai gerosios patirties skaida: <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 m. m. 3 pamokos (lietuvių kalba); • 2019-2020 m. m. 9 pamokos (1 fizinio ugdymo ir 8 šokio pamokos); • 2021-2022 m. 22 pamokos (lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, pasaulio pažinimo, šokių). • 2022-2023 m. m. 1 pamoka (lietuvių kalba). Rodiklis pasiektas.				
	5 virtualios mokytojų pamokos pateiktos internete.	2018 m. birželio 30 d. įsigaliojo Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo Nr. I-1374 nauja redakcija. Rodiklis nepasiektas.				

	Laiku bus suteikta kvalifikuota pagalba mažiau patyrusiems mokytojams.	Pedagoginę pagalbą teikė mentoriai pradėjusiems dirbti pradinių klasių mokytojams: 2020-2021 m. m. 1 mokytojui, 2022-2023 m. m. 1 mokytojui. Rodiklis pasiektas.				
	Atviros pamokos aptariamose metodinėje grupėje.	Visos stebėtos atviros pamokos aptartos metodinėje grupėje. 2022 m. pristatyta stebėtų pamokų analizė, atlikta remiantis pamokų stebėjimo protokolais. Rodiklis pasiektas.				
	Sukauptas metodinės medžiagos bankas (CD/kt.)	Metodinės medžiagos bankas kaupiamas google debesies saugykloje. Rodiklis pasiektas.				
Kasmetiniai savo veiklos įsivertimo ir tobulinimosi galimybių numatymo mokytojų pokalbiai su administracija.	Kasmet organizuojama mokytojų pokalbiai su administracija. Pokalbių protokolai kaupiami mokytojų savianalizės bylose.	Kasmet pokalbiai visiems mokytojams organizuoti ir įvykdyti balandžio – birželio mėnesiais. Protokoliai kaupiami mokytojų savianalizės bylose. Rodiklis pasiektas.				
1.3. uždavinys. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.						
Integruotų pamokų organizavimas įvairiose mokymo aplinkose	3% visų pamokų (vidutiniškai 3 pamokos per mėnesį) integruotos ir organizuojamos ne mokykloje.	Projekto „Kultūros pasas“ įgyvendinimo efektyvumas				
			2018 m.	2019 m.	2021 m.	2022 m.
		Renginių, išvykų ir/ar pamokų organizuotų ne mokykloje skaičius	100	103	70	46
		Edukacijų vidurkis vienai klasei	7,14	6,98	4,4	2,9
		Edukacijos ne mokykloje (šaltinis – direktorės įsakymai dėl turizmo renginių vykdymo)				
			Mokslo metai			
			2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Edukacijų skaičius	191	72	29	185		
Edukacijų vidurkis vienai klasei	13,6	4,8	4,4	2,9		
Direktoriaus įsakymai	U2-1 – U2-181	U2-1 – U2-78	U2-1 – U2-29	U2-1 – U2-185		

		<p>Iš viso per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį organizuota ir įvyko integruotos ne mokykloje 796 ugdomosios veiklos ir tai yra vidutiniškai 1,4 per mėnesį. Pasiiekti numatytą rodiklį sutrukdė COVID-19 ligos pandemija.</p> <p>Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.</p>
<p>Tikslingas kūrybingų, aktyvių, kritiškų mokymo metodų (įskaitant IKT) taikymas pamokose, siekiant ugdymo(si) kokybės</p>	<p>Dalyvavimas nors viename projekte (seminare, paskaitoje, konferencijoje) per metus, kur bus mokomasi metodų taikymo bei ši patirtis bus įgyvendinama pamokų metų.</p>	<p>Projektas „Kokybės krepšelis“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. vasario 17 d. seminare „Vaizdiniai metodai skatinantys mokinius mąstyti“ dalyvavo visi mokytojai ir veiksmingai metodą pritaikė pamokse (pamokų stebėjimo protokolai 2022 m. gegužės mėn., stebėta 18 pamokų); • 2022 m. birželio 14 d. seminare „Sistemoing reflektivaus mokymosi įgyvendinimas – nuo A iki Z“ dalyvavo beveik visi mokytojai, pavieniai išbandė „Reflectus“, beveik visi pasirinko naudoti ClassDojo, Classroom programas ar kt. refleksijos būdus. <p>Projektas „Technologijų vedliai“: nuo 2019 m. iki dabar – kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose dalyvauja pradinių klasių mokytojai ir mokomąją medžiagą pritaiko pamokose dalis pradinių klasių mokytojai.</p> <p>Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ nuo 2020 m. iki dabar : visi pradinių klasių mokytojai dalyvauja mokymuose, skirta 1 savaitinė pamoka matematikos mokymui Eduten Playground, visi mokiniai dalyvauja.</p> <p>Projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ 2022-2023 m. m. dalyvauja 2 mokytojos, pamokos vyksta 2 klasėse sistemingai (1 k. per savaitę).</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>
<p>Mokyklos aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis</p>	<p>Įsteigta informacinių technologijų klasė.</p>	<p>2019 m. įkurta 15 darbo vietų informacinių technologijų klasė. 2022 m. įrengta 24 darbo vietų virtualių aplinkų klasė (projektas „Kokybės krepšelis“).</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>
	<p>Įkurta gamtamokslinė laboratorija.</p>	<p>Įkurta gamtamokslinė klasė.</p> <p>Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.</p>
	<p>Įsigyti lauko muzikos instrumentai.</p>	<p>Rodiklis nepasiektas. Įgyvendinimas perkeliamas į 2023-2027 metų strateginį planą.</p>
	<p>Įkurta lauko edukacinė erdvė.</p>	<p>2018 m. įkurtos 2 lauko edukacinės erdvės. 2022 m. įkurta lauko edukacinė erdvė.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>

	Mokyklos teritorijoje įrengta čiuožykla mokyklos bendruomenei.	2019 m. įrengta čiuožykla mokyklos bendruomenei. Rodiklis pasiektas.														
1.4. uždavinys. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.																
Sudaryti sąlygas mokiniams naudotis įvairiais informaciniais šaltiniais.	Mokiniai miesto, mokyklos bibliotekose, internete, tyrinėdami gebės rasti ir panaudoti reikiamą informaciją, įgis mokėjimo mokytis kompetenciją.	Mokinių tėvai (teisėti globėjai) 2020 m. apklausoje teiginį „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ įvertino 2,7 balo (vertinimo skalė 1-4), o 2022 m. teiginį „Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų“ įvertino 3,6 balo. 3-4 kl. mokiniai teiginį „Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu“ – 3,6 balo. Nuo 2021-2022 m. m. sudarytos galimybės mokytojams organizuoti ugdymąsiais veiklas (pamokas) naudoti kompiuterius, planšetinius kompiuterius. Rodiklis pasiektas.														
Mokinių skatinimas už pasiektus aukštus ugdymo(si) rezultatus miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.	Didės mokinių motyvacija, tobulės mokinių bendrosios kompetencijos.	Mokinių tėvai (teisėti globėjai) 2020 m. apklausoje teiginį „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ įvertino 3,7 balo (vertinimo skalė 1-4), o 2022 m. teiginį „Aš mokausi, kad pasiekčiau geriausių rezultatų“ mokiniai įvertino 3,5 balo (vertinimo skalė 1-4). 2022 m. lapkričio mėn. visuminio įsivertinimo rodiklio „Asmenybės tapsmas“ įvertis 3,6. Rodiklis pasiektas.														
	Vidutiniškai 5 mokiniai per metus taps miesto, šalies ir tarptautinių konkursų, olimpiadų laureatais, nugalėtojais.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Mokslo metai</th> </tr> <tr> <th>2018-2019</th> <th>2019 -2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mokinių, konkursų/olimpiadų nugalėtojų skaičius</td> <td>10</td> <td>34</td> <td>15</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>		Mokslo metai				2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	Mokinių, konkursų/olimpiadų nugalėtojų skaičius	10	34	15	28
		Mokslo metai														
2018-2019		2019 -2020	2020-2021	2021-2022												
Mokinių, konkursų/olimpiadų nugalėtojų skaičius	10	34	15	28												
Nuolat atnaujinamas stendas ir informacija mokyklos internetiniame puslapyje „Mes jais didžiuojamės“.	Atsisakyta stendo ir rubrikos mokyklos interneto svetainėje „Mes jais didžiuojamės“, nes 2018 m. birželio 30 d. įsigaliojo Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo Nr. I-1374 nauja redakcija. Mokiniai sveikinami ir apdovanojami mokslo metų pabaigos renginyje. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.															
1.5. uždavinys. Tęsti mokinių individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui formas.																
Mokinių į(si)vertinimo skatinimas ugdymo procese. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos vertinimo tobulinimas.	Atlikti tyrimai įrodys gerėjantį mokinių mokymosi pažangumą, mokymosi kokybę ir savęs vertinimą.	Mokinių mokymosi pažangumas pagerėjo 0,9 proc. (nuo 99,1 proc. 2017-2018 m. m. iki 100 proc. 2021-2022 m. m.). Mokymosi kokybė pagerėjo 1,12 proc. (nuo 84,08 proc. 2017-2018 m.m. iki 85,2 proc. 2021-2022 m. m.).														

		2022 m. lapkričio mėn. visuminio vertinimo metu 3-4 kl. mokiniai rodikli „Įsivertinimas kaip savivoka“ įvertino 2,6 balo. Išorinio vertinimo metu (2010 m.) šis veiklos aspektas išskirtas kaip tobulintinas ir įvertintas 2 lygiu iš 4. Rodiklis pasiektas.														
1.6. uždavinys. Laiku užtikrinti efektyvų ugdymo(si) pagalbos teikimą.																
VGK darbo organizavimas, siekiant kiekvieno vaiko mokymosi sėkmės	Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai atitinka BU programas.	2018-2022 metais visų SUP mokinių pasiekimai atitiko Bendrąsias ugdymo programas. 2018-2019 m. m. 6 mokiniai, 2019-2020 m.m. 6 mokiniai, 2020-2021 m. m.- 9 mokiniai, 2021-2022 m. m. 10 mokinių. Rodiklis pasiektas.														
Tobulinamos ir efektyviai įgyvendinamos gabiųjų mokinių ugdymo programos.	Taikomos gabiųjų mokinių atpažinimo metodikos.	2018-2022 metų laikotarpiu kasmet vyko 1-2 klasėse mokyklos organizuota „Žiniuko“ olimpiada. Mokslo metų pradžioje „Eduka“ virtualioje platformoje atliekami diagnostiniai testai (nustatomi aukštesnius mąstymo gebėjimus turintys mokiniai). Rodiklis pasiektas.														
	Pagal mokinių poreikius paralelėse sudarytos alfa, beta, gama grupės, kuriose diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys (3 kartus per metus)	Atsisakyta mokinių skirstymo į grupes. Užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos pamokose pagal mokinių poreikius ir galimybes. Pagerėjo pamokose užduočių diferencijavimas ir individualizavimas 0,3 balo (2017 m. apklausoje mokinių tėvai (teisėti globėjai) teiginį „Pamokose mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ įvertino 2,7 balo (vertinimo skalė 1-4), o 2022 m. 3-4 kl. mokiniai teiginį „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertino 3,0 balo (vertinimo skalė 1-4). Rodiklis pasiektas.														
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo programose	95% specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo programose.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Mokslo metai</th> </tr> <tr> <th>2018-2019</th> <th>2019 -2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SUP mokinių dalyvavimas NVŠ veiklose</td> <td>100 %</td> <td>83%</td> <td>89%</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nuo 2019-2020 m. m. besimokantis 1 SUP mokinys nedalyvauja NVŠ programose. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.</p>		Mokslo metai				2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	SUP mokinių dalyvavimas NVŠ veiklose	100 %	83%	89%	92%
	Mokslo metai															
	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022												
SUP mokinių dalyvavimas NVŠ veiklose	100 %	83%	89%	92%												
Socialinio pedagogo pareigybės įsteigimas	Įsteigta socialinio pedagogo pareigybė.	2017-08-25 įsteigta socialinio pedagogo pareigybė (įsakymas D3-42). 2020-09-01 pradeda dirbti socialinis pedagogas 1 etatu.														

	Pagerinta pagalba socialinių įgūdžių stokojančioms šeimoms.	Nustatomi poreikiai pagalbai teikti, esant poreikiui teikiama savalaikė pagalba. Nuo 2020 m. iki 2022 m. gruodžio mėn. nei vienai šeimai nebuvo teikta pagalba iš išorės. Rodiklis pasiektas.
Atverti mokyklos duris grįžusiems emigrantų vaikams „Renkuosi Lietuvą“	Mokosi grįžusių iš užsienio emigrantų vaikai.	2020-2021 m. m. mokykloje mokėsi 5 grįžusių iš užsienio emigrantų vaikai, 2021-2022 m. – 9. Jų ugdymui sudaryti individualūs ugdymo planai intensyvinant lietuvių kalbos mokymą(si). Rodiklis pasiektas.
Įgyvendinant tikslą buvo išskelti 6 uždaviniai, suplanuota 17 veiklų (priemonių) jiems pasiekti bei 30 rodiklių, pagal kuriuos būtų galima įvertinti ar tikslas pasiektas. Pasiekti 23 rodikliai, pasiekti ne pilna apimtimi 4 rodikliai ir 3 rodikliai nepasiekti. 5 virtualių mokytojų pamokų pateikimo internete atsisakoma dėl 2018 m. birželio 30 d. įsigaliojusios Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo Nr. I-1374 nauja redakcijos pritaikymo. Tikslas pasiektas.		
II tikslas. Kurti saugią, draugišką, tvarią mokyklos aplinką		
2.1. uždavinys. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą		
Tęsti socialinių įgūdžių ugdymo projektą	Tradicinio socialinio įgūdžių projekto „Mandagumo mėnuo“ organizavimas (kasmet).	Mokyklos socialinių įgūdžių projektas „Mandagumo mėnuo“ vyko visai bendruomenei nuo 2018-2019 m. m. rugsėjo- spalio mėnesiais iki 2022-2023 m. m. Projektas buvo vadinamas „Stebinčios akys“, „Labas!“, „Esame kartu“. 2021-2022 m. m. įgyvendintas socialinių įgūdžių projektas „Esame kartu pažinti, suprasti, patirti“. https://www.vytenemunelis.lt/labas/ Rodiklis pasiektas.
	Organizuoti susitikimai su policijos, priešgaisrinės tarnybos, medicinos darbuotojais. Bendradarbiauti su Vilniaus m. VPK 3 PK. Dalyvauti Saugaus miesto departamento Viešosios tvarkos skyriaus Prevencijos ir teisenos poskyrio organizuojamose veiklose.	Kasmet organizuota saugaus eismo savaitė „Būk saugus gatvėje“ 1 klasių mokiniams kartu su Vilniaus AVPK Vilniaus m. 3-iojo PK Viešosios policijos skyriaus Prevencinijos skyriaus specialistais. https://www.vytenemunelis.lt/page/15/ ; https://www.vytenemunelis.lt/labas/ https://www.vytenemunelis.lt/prevencine-saugaus-eismo-pamokele/ Edukacijose saugaus eismo klasėje ar centre 2018-2019 m. m. dalyvavo 3 klasių mokiniai, 2021-2022 m.m. 1 klasės mokiniai. https://www.vytenemunelis.lt/1c-klase-saugus-miesto-centre/ 2019-2020 m. m. įvyko viktorina „Būk saugus“. Kasmet visiems mokiniams, mokytojams ir darbuotojams organizuoti civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymai – pratybos. 2018-2019 m. m. Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras vedė užsiėmimus apie sveikatai palankią mitybą. Rodiklis pasiektas.

Smurto ir patyčių prevencijos veiklos mokykloje	Kiekvienais metais atlikti tyrimai ir išanalizuojami rezultatai.	Mokyklos interneto svetainėje yra „Patyčių dėžutė“ https://patyciudezute.vytenemunelis.lt/ Nuo 2020 -09-01 smurto ir patyčių valdymo veiklą koordinuoja socialinė pedagogė. Mokinių tėvai (teisėti globėjai, rūpintojai) 2017 m. teiginį „ Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ įvertino 3,4 balo (skalė 1-4), teiginį „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ — 3,0 balo (skalė 1-4). 2022 m. lapkričio mėn. 3-4 kl. mokiniai teiginį „Aš priimu žmones tokius, kokie jie yra“ įvertino 3,6 balo (skalė 1-4), tėvai (teisėti globėjai) teiginį „Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį“ įvertino 3,5 balo (skalė 1-4). Rodiklis pasiektas.														
	Patyčių ir smurto atvejų sumažės 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Mokslo metai</th> </tr> <tr> <th>2018-2019</th> <th>2019 -2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Patyčių ir smurto atvejų skaičius</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sumažėjo patyčių atvejų skaičius nuo 2017-2018 m.m. 4 iki 2, t.y. 55 proc. Rodiklis pasiektas.</p>		Mokslo metai				2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	Patyčių ir smurto atvejų skaičius	1	2	2	2
		Mokslo metai														
		2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022											
Patyčių ir smurto atvejų skaičius	1	2	2	2												
Sukurta relaksacijos erdvė (nusiramimui, atsipalaidavimui, agresijos ir pykčio slopinimui).	2020 m. gruodžio mėn. įkurtas „Nusiramimimo kambarys“. Rodiklis pasiektas.															
Kasmet dalyvaujama veiksmo savaitėje Be patyčių.	Kasmet organizuoti Tolerancijos dienos renginiai mokykloje. https://www.vytenemunelis.lt/tolerancija-2020/ https://www.vytenemunelis.lt/4-c-klases-mokiniu-tolerancijos-miestas/ https://www.vytenemunelis.lt/tolerancijos-diena/ Rodiklis pasiektas.															
Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius	Pagerės ir įvairės valgykloje ruošiamas maistas.	2021 m. pasikeitė maitinimo teikėjas. Mokykloje negauta nei vieno nusiskundimo maisto kokybe. Rodiklis pasiektas.														
	Kartą per metus mokyklos bendruomenei organizuojamas sveiką mitybą propaguojantis renginys.	2018- 2019 m. m. įvyko Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas užsiėmimas apie sveikatai palankią mitybą. Kiekvienais metais lapkričio mėnesį vykdytas mokyklos projektas apie sveiką mitybą, maisto produktus. Rodiklis pasiektas.														

	Bendruomenei organizuojamos mankštos, sporto dienos, aktyviųjų pertraukų organizavimas.	Nuo 2019 m. mokiniai dalyvauja Sporto rėmimo fondo ir VŠĮ Sveikatos mokymų instituto projekte „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“, mokiniai dalyvauja nemokamose treniruotėse bei vasaros stovyklose. Kasmet organizuojamos ir vykdomos sportinės varžybos „Rudens taurė“. Rodiklis pasiektas.														
	Gerėja mokinių sveikata.	Dėl ligos praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui palaiapsniui mažėjo iki COVID - 19 pandemijos : <table border="1" data-bbox="907 491 2130 643"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Mokslo metai</th> </tr> <tr> <th>2018-2019</th> <th>2019 -2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praleistų dėl ligos pamokų skaičius vienam mokiniui</td> <td>27,2</td> <td>17,6</td> <td>22</td> <td>32,7</td> </tr> </tbody> </table> Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.		Mokslo metai				2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	Praleistų dėl ligos pamokų skaičius vienam mokiniui	27,2	17,6	22	32,7
	Mokslo metai															
	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022												
Praleistų dėl ligos pamokų skaičius vienam mokiniui	27,2	17,6	22	32,7												
	Kartą per savaitę mokinių tėvai gali naudotis sporto sale.	2018-2020 metais tėvai vieną kartą per savaitę naudojosi sporto sale iki pradėdant veikti Active Vilnius patalpų nuomos sistemai.														
	Paskaitos, viktorinos vaikams apie sveiką gyvenseną.	Kiekvienais metais lapkričio mėnesį vykdytas mokyklos projektas apie sveiką mitybą, maisto produktus. https://www.vytenemunelis.lt/protu-musis-sveikuoliukai-sveikatukai-2/ Rodiklis pasiektas.														
	Klasės valandėlės „Higienos ugdymas“.	2021-2022 m. m. visose klasėse pravesta ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės higienos ugdymo temomis. Rodiklis pasiektas.														
	Dalyvauti Visuomenės sveikatos centro organizuojamuose renginiuose.	2018- 2019 m. m. įvyko Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas užsiėmimas apie sveikatai palankią mitybą. 2021 m. gruodžio mėn. įgyvendintas Vilniaus visuomenės sveikatos centro inicijuotas projektas „ Atverk paguodos duris“ 4 kl. mokiniams. https://www.vytenemunelis.lt/projektas-atverk-paguodos-duris/ Rodiklis pasiektas.														
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos temos integruotos į mokomuosius	Mokyklos ugdymo plane 26.4 punkte reglamentuota į ugdymo turinį integruoti 1-4 klasėse po 9 valandas sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos. Rodiklis pasiektas.														

	dalykus (po vieną temą per mėnesį).	
Pirmosios pagalbos mokymai mokyklos darbuotojams, mokiniams	Kartą metuose organizuoti praktiniai užsiėmimai.	Pirmosios pagalbos mokymai organizuoti darbuotojams 2018 m. Rodiklis nepasiektas.
2.2. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.		
Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas	Tradicinio socialinio įgūdžių projekto „Mandagumo mėnuo“ organizavimas (kasmet).	Mokyklos socialinių įgūdžių projektas „Mandagumo mėnuo“ vyko visai bendruomenei nuo 2018-2019 m. m. rugsėjo- spalio mėnesiais iki 2022-2023 m. m. Projektas buvo vadinamas „Stebinčios akys“, „Labas!“, „Esame kartu“. 2021-2022 m. m. įgyvendintas socialinių įgūdžių projektas „Esame kartu pažinti, suprasti, patirti“. https://www.vytenemunelis.lt/labas/ Rodiklis pasiektas.
	Tėvų vedamos pamokos „Tėvai – vaikams“.	2018 m. lapkričio mėn. projekte „Tyla triukšmo amžiuje“ 68 mokinių tėvai vedė pamokas. 2022 m. pravesta 16 pamokų. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
	Tėvų konsultavimo dienos.	Tėvų konsultavimo dienos vykdomos reguliariai nuo 2018 m. iki dabar vieną kartą per mėnesį pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, kuris skelbiamas mokyklos interneto svetainėje https://www.vytenemunelis.lt/konsultacijos-tevams/ Konsultacijos vykdomos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. 2017 m. tėvai (teisėti globėjai) teiginį „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertino 3,1 balo (skalė 1-4, 2022 m. lapkričio mėn. teiginį „Aš žinau, kas mano vaikui sekasi“ - 3,8 balo (skalė 1-4). Rodiklis pasiektas.
	Mokyklos bendruomenės sporto dienos.	2018 m. spalio mėn. įvyko sporto šventė. https://www.vytenemunelis.lt/4444-2/ 2019-2020 m. m. mokyklos bendruomenės sporto šventė birželio mėn. 2020-2021 m. m. 3b kl. bendruomenės sporto šventė. 4a kl. bendruomenėje įvyko sporto diena 2022-09-09 https://www.vytenemunelis.lt/4a-klases-bendruomenes-svente/ Rodiklis pasiektas.

	Klasių bendruomenių vakaronės ir išvykos.	Kiekvienais metais vyko klasių bendruomenių kalėdinės šventės, mokslo metų užbaigimo šventės ar išvykos. Rodiklis pasiektas.				
	Tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų parodos.	Nuo 2018 m. iki dabar mokykloje gruodžio mėnesį rengiamos teminės mokinių, jų tėvų (teisėtų globėjų) darbų parodos įgyvendinat projektus: 2020 m. mokyklos bendruomenės narių darbų paroda kalėdinės rankų darbo eglutės, 2021 m. – „Žiemos paukštė“, 2022 m. – „Kalėdas atneš angelai“. Rodiklis pasiektas.				
Tėvų, mokytojų ir administracijos bendravimo skatinimas	Pokalbių popietės aktualiomis temomis „Arbatėlė šnekutėlė“ (pagal poreikį).	Rodiklis nepasiektas.				
Bendravimo skatinimas su šalia mokyklos gyvenančiais gyventojais	Kasmet organizuotas koncertas, renginys, paroda kaimynystėje gyvenantiems bendruomenės nariams.	Piešinių parodos ant mokyklos teritoriją juosiančios tvoros: 2018 m. „Mano augintinis“, 2021 m. „Pavasario gėlės“, 2022 m. „Trispalvė vienybė“. Rodiklis pasiektas.				
2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais						
Tėvų susitikimų su Vaikų pagalbos tarnybomis organizavimas	Tėvai suvoks ir palankiau vertins specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo proceso esmę.	Į VPPT nukreiptų vertinti mokiniai ir.				
		Mokslo metai				
		2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	
		Mokinių skaičius	3	1	3	3
		Visų šių mokinių tėvai (teisėti globėjai) pristatė švadas bei rekomendacijas. Rodiklis pasiektas.				
Socialinių partnerių paieška šalyje ir užsienyje	Mokykla dalyvaus mainų programose, bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.	Mokykla, kaip asocijuota partnerė, dalyvauja Erasmus+ projekte „P.S.Smile:Socio-emotional Capicity Building in Primary Education“ nuo 2020-01-28 iki dabar. Rodiklis pasiektas.				

	Padidės socialinių partnerių skaičius (vidutiniškai 1 socialinis partneris per metus).	2020-2021 m. m. pradėta bendradarbiauti su: <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus Šilo mokykla; • MB Audronės dizaino inovacijų studija (buvo organizuoti nuotoliniai užsiėmimai „Mano raštuotas puodelis“; • asociacija „Gyvoji planeta“ ir dalyvauta projekte „Sodinam“ ; • UAB „Treniruočių pasaulis“ dėl 2 kl. mokinių mokymo plaukti ir kt.; • Vilniaus m. Bendrojo ugdymo skyriumi, visuomenine organizacija „Kartu tikrai galime“ ir savanorių gimnazistų komanda (organizuotos nuotolinės edukacinės pamokėlės). 2021-2022 m. m. pradėta bendradarbiauti su Vilniaus Markučių lopšeliu – darželiu. Rodiklis pasiektas.
Renginio, konkurso, viktorinos ar olimpiados miesto mokykloms organizavimas	Organizuota vidutiniškai 1 renginys, konkursas, viktorina ar olimpiada miesto mokykloms per metus.	2018-2019 m. m. mokykla organizavo Vilniaus m. pradžinių klasių mokinių skaitovų konkursą „Ir knyga mane augina“ ir Vilniaus m. pradžinių mokyklų mokinių koncertą „Dainuoju ir šoku Lietuvai“. 2019-2020 m. m. – Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių sporto varžybos „Šokliukas 2019“ 2021-2022 – respublikinį 4 kl. mokinių viktoriną – konkursą „Nuo meškiuko Rudnosiuko iki ...“. 2022-2023 m. m. iki guodžio mėn. - Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių sporto varžybos „Šokliukas 2022“. Rodiklis pasiektas.
2.4. Kurti palankią emocinę aplinką, sudarančią sąlygas kūrybiškai dirbti ir ilsėtis		
Fizinio ir socialinio saugumo užtikrinimas	Įrengtos vaizdo apsaugos kameros.	2022-2023 m. m. įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros. Rodiklis pasiektas.
	Sutvarkytas kiemo apšvietimas.	2021-2022 m. m. pakeistos 6 apšvietimo lempos (2 stadione, 4 mokyklos kieme). Rodiklis pasiektas.
	Mokyklos teritorija aptverta tvora.	2018 m. aptverta visa mokyklos teritorija. Rodiklis pasiektas.
	Įrengta greito išlaipinimo ir įlaipinimo aikštelė „Kiss and ride“.	https://www.vytenemunelis.lt/teveliu-demesiui/ Negautas leidimas vykdyti projektavimo darbus. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
	Sutvarkyti kiemo laiptai.	2019 m. prie centrinio įėjimo suremontuoti laiptai. Rodiklis pasiektas.

	Įrengtas mokyklos stadionas.	2019 m. atnaujintas bėgimo takas. Rodiklis pasiektas.
	Sutvarkyti stiebai vėliavoms.	2021 m. dalinai sutvarkyti. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
Modernios bibliotekos įkūrimas	Įkurta moderni biblioteka su skaitykla ir 5 kompiuterizuoto mis darbo vietos.	2018-2019 m. m. įkurta jauki ir patraukli biblioteka – skaitykla su 5 kompiuterizuotomis vietomis, sumontuota daugialypė terpė. https://www.vytenemunelis.lt/naujoji-mokyklos-biblioteka/ Rodiklis pasiektas.
	Praturtintas bibliotekos fondas.	2018 m. bibliotekos fondas 2814 leidinių, 2019 m. padidėjo 78 leidiniai (2892 leidiniai), 2020 m. – padidėjo 65 leidiniais (2957 leidiniai), 2021 m. -125 leidiniais (3082 leidiniai), 2021 m. – 164 leidiniais (3246 leidiniai). Rodiklis pasiektas.
Mokinių savanoriškos iniciatyvos skatinimas.	Įkurtas Seniūnų klubas, suorganizuoti 5 mokinių pasiūlyti renginiai,	Seniūnų klubas įkurtas 2018-2019 m. m. , aktyvi veikla atnaujinta 2022-2023 m. m. Kasmet vykdyta „Kalėdinio pašto“ iniciatyva, 2021 m. inicijavo akciją „Knygų Kalėdos“. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
	Surengti 5 koncertai senelių globos namuose.	2018-2022 metais vieną kartą per metus koncertuota VšĮ Antavilių pensionate ir VšĮ „Senevita“ Rodiklis pasiektas.
	Pagalba gyvūnų globos organizacijoms.	VšĮ „SOS gyvūnai“ (Antakalnyje) 2 kartus rinktas ir pristatytas maistas gyvūnams. Rodiklis pasiektas.
	Organizuoti bėdos pirkimą „Bėdų turguje“.	Rodiklis glaudžiai buvo susietas su televizijos projektu „Bėdų turgus“. Nutraukus laidos transliavimą, nebuvo įmanoma pasiekti šį rodiklį. Rodiklis nepasiektas.
Mokinių kūrybiškumo skatinimas.	Kiekviename mokyklos aukšte įrengti mokinių darbų ekspozicijas.	Mokinių darbų ekspozicijoms įrengta erdvė 2 a. koridoriuje. https://www.vytenemunelis.lt/mokiniu-darbu-paroda-rudens-spalvos/ Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
2.5. Įkurti priešmokyklinę grupę.		
Priešmokyklinės grupės įkūrimas.	Įkurta priešmokyklinė grupė.	2018-2019 m. m. buvo poreikis suformuoti papildomą pirmą klasę (buvo trys paralelės, suformuotos keturios). 2019-2020 m. m. buvo poreikis suformuoti papildomą pirmą klasę (buvo trys paralelės, suformuotos keturios). Mokykloje neliko laisvų patalpų tinkamų įrengti priešmokyklinio ugdymo klasę. Rodiklis nepasiektas.

2.6. Suremontuoti mokyklos patalpas

Mokyklos patalpų remontas	Suremontuotas mokyklos trečias aukštas.	Suremontuota didžioji dalis remontuotinių 3 aukšto patalpų (fojė, 3 kabinetai, įrengtas nusiramino kambarys, gamtos mokslų klasė). Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
	Suremontuota mokyklos virtuvė ir atnaujinta įranga.	2021-2022 m. m. atliktas mokyklos virtuvės remontas. Rodiklis pasiektas.
	Suremontuota 1 – 2 aukšto koridorių lubos ir grindys.	2022 m. suremontuotos 1, 2, 3 a. koridorių lubos. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
	Suremontuotos 1 aukšto sienos.	Atliktas 1a. fojė sienų remontas. Rodiklis pasiektas.
	Pakeistos lempos 1, 2 ir 3 aukšto koridoriuose.	2021- 2022 m. m. pakeistos visos 1, 2, 3 a. koridorių apšvietimo lempos. Rodiklis pasiektas.
	Suremontuoti 1 ir 3 aukšto tualetai.	2018 – 2019 m. m. suremontuoti 1 ir 3 aukštuose tualetai. Rodiklis pasiektas.
	Pertvarkyta mokyklos rūbinė.	2021-2022 m. m. cokoliniame aukšte įrengta rūbinė. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
	Sutvarkyti sporto salės langai.	2018-2019 m. m. sporto salės langai sutvarkyti (atsidarymo funkcija visuose languose). Rodiklis pasiektas.
	Sutvarkyti mergaičių ir berniukų persirengimo kambariai ir dušai.	2018-2019 m. m. atliktas remontas persirengimo kambariuose. Rodiklis pasiektas.
	Pakeistos žaliuzės aktų salėje.	2018-2019 m. m. pakeistos žaliuzės sporto salėje. Rodiklis pasiektas.
Sutvarkytos informacinės lentelės ir stendai.	2018 m. ant visų kabinetų durų iškabintos informacinės lentelės, įrengtas informacinis stendas 1a.foje. Rodiklis pasiektas.	

Įgyvendinant tikslą buvo iškelti 6 uždaviniai, suplanuota 15 veiklų (priemonių) jiems pasiekti bei 55 rodikliai, pagal kuriuos būtų galima įvertinti ar tikslas pasiektas. Pasiiekti 39 rodikliai, pasiekti ne pilna apimtimi 9 rodikliai ir 7 rodikliai nepasiekti.

Tikslas pasiektas.

III tikslas. Ugdyti tautinį tapatumą ir pilietiškumą

3.1. Skatinti mokinių domėjimąsi Lietuvos istorija

Integruotų pamokų organizavimas įvairiose mokymo aplinkose	Kiekviena klasė kartą per metus organizuoja pamoką muziejuje ir/ar edukacinę kelionę į istorines Lietuvos vietas.	Projekto „ Kultūros pasas“ įgyvendinimo efektyvumas				
			2018 m.	2019 m.	2021 m.	2022 m.
		Renginių, išvykų ir/ar pamokų organizuotų ne mokykloje skaičius	100	103	70	46
		Edukacijų vidurkis vienai klasei	7,14	6,98	4,4	2,9
		Edukacijos ne mokykloje (šaltinis – direktorės įsakymai dėl turizmo renginių vykdymo)				
			Mokslo metai			
			2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
		Edukacijų skaičius	191	72	29	185
		Edukacijų vidurkis vienai klasei	13,6	4,8	4,4	2,9
		Direktorius įsakymai	U2-1 – U2-181	U2-1 – U2-78	U2-1 – U2-29	U2-1 – U2-185
Rodiklis pasiektas.						
3.2. Ugdyti aktyvų visuomenės narį – Lietuvos pilietį.						
Tautinio tapatumo ir pilietiškumo nuostatų ugdymas	Kasmet organizuojamas projektas apie Lietuvą.	Tradiciniai kasmet vykdyti mokyklos bendruomenės dailaus rašto konkursai „Rašom 2018“, „Rašom 2019“, „Rašom 2020“, „Rašom 2021“, „Rašom 2022“ skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui. https://www.vytenemunelis.lt/viktorina-lietuvos-valstybei-100-metu/ https://www.vytenemunelis.lt/4033-2/ 2018 m. įvyko kartu su Krašto apsaugos savanoriais organizuotos estafetės, skirtos „Lietuvos valstybei 100 metų paminėti“ Rodiklis pasiektas.				
	Dokumentai, įrodantys mokyklos dalyvavimą pilietinio ugdymo programų kūrime.	Rodiklis nepasiektas.				
	Dalyvavimas pilietinėse akcijose.	2018-2022 m. dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. https://www.vytenemunelis.lt/visuotine-pilietine-iniciatyva-atmintis-gyva-nes-liudija/ Rodiklis pasiektas.				

Tautinio tapatumo ir pilietiškumo ugdymo veiklų organizavimas	Lietuvos valstybių ir kalendorinių švenčių bei atmintinų datų/dienų minėjimas.	Visos valstybinės ir atmintinos dienos paminėtos mokykloje vadovaujantis mokyklos veiklos planais ir renginių, ekspozicijų ir parodų planais. https://www.vytenemunelis.lt/veiklos-planas/ https://www.vytenemunelis.lt/lietuvos-kariuomenes-diena/ Rodiklis pasiektas.
3.3. Skatinti mokinius sąmoningai aplinkosauginei veiklai		
Ekologinės kultūros įgūdžių formavimas	Organizuotas renginys „Eko“ savaitė, akcija mokyklos teritorijai švarinti „Vedziok šuniuką...“, Žemės diena, kasmetinė medžių puošimo šventė, 2 paskaitos ekologine tema.	Piešinių parodos ant mokyklos teritoriją juosiančios tvoros 2018 m. „Vedziok šuniuką“, kasmet paminėta Žemės diena. Rodiklis pasiektas ne pilna apimtimi.
Gamtos išteklių tausojimo svarbos suvokimas	Mokyklos bendruomenė taupys elektros energiją ir vandenį – suvartojimas sumažės 5%, į mokyklos elektros energijos ir vandens taupymo planą įtraukti mokyklos nuomininkai.	Mokyklos bendruomenė įsitraukė į gamtinių išteklių taupymą. Vidutiniškai per mėnesį suvartojamos elektros energijos kiekis sumažėjo 7 proc. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla dalyvauja APVA Klimatos kaitos programos priemonės projekte „Saulės panaudojimas Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos elektros energijos poreikiams (saulės elektrinės dalis iš saulės parkų)“ – sutartis 2022-02-25 Nr. (29-2-10)- APVA-1607 Rodiklis pasiektas.
Žaliųjų erdvių kūrimas	Sutvarkytos žaliosios erdvės: įrengti gėlynai, sutvarkytas „parkelis“ prie vidinio kiemo, pastatyti 5 suoliukai.	2018 m. įrengti 2 gėlynai, vidiniame kiemyje įrengtas alpinariumas, įrengti 6 suoliukai. https://www.vytenemunelis.lt/mokyklos-vidiniame-kieme-zaidimu-aikstele/ Rodiklis pasiektas.
	Sukurtas „Mokyklos augalų bankas“ (kortelės su augalų pavadinimais, trumpi aprašymai).	Rodiklis nepasiektas.
Įgyvendinant tikslą buvo išskirti 3 uždaviniai, suplanuotos 6 veiklos (priemonės) jiems pasiekti bei 10 rodiklių, pagal kuriuos būtų galima įvertinti ar tikslas pasiektas. Pasiekti 6 rodikliai, pasiekti ne pilna apimtimi 1 rodiklis ir 3 rodikliai nepasiekti. Tikslas pasiektas ne pilna apimtimi.		

4.2. Vidaus analizė

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis																							
		Mokomieji dalykai	Mokyklos 4 kl. vidurkis (procentais)			Šalies 4 kl. vidurkis (procentais)			Skirtumas																
			A	P	Pt	A	P	Pt	A	P	PT														
1.	Mokinių pasiekimai ir pažanga.	Matematika	52,3	43,2	4,5	26,9	57,1	26,9	+25,4	-13,9	-22,4														
		Lietuvių kalba	Skaitymas	33,3	50,0	16,7	10,9	28,9	47,6	+22,4	-21,1	-30,9													
		Rašymas (teksto kūrimas)	40,9	31,8	25	13,4	45,9	32,4	+27,5	-14,1	-7,4														
		Pasaulio pažinimas	57,1	42,9	0,0	16,3	50,6	32,2	+40,8	-7,7	-32,2														
<p>2018-2019 m. m. NMPP 4 klasės matematikos, lietuvių kalbos skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo aukštesni už šalies vidurkį: ženkliai padaugėjo mokinių, kurių rezultatas prilygintas aukštesniajam lygiui ir tuo pačiu sumažėjo patenkinamo lygio rezultatai. 2019-2020 m. m. NMPP nebuvo vykdytas.</p> <p>2020-2021 m. m. NMPP vykdytas matematikos ir lietuvių kalbos 4 klasėse. Palyginti su šalies vidurkiu nėra galimybės, nes NŠA pakeitė teikiamų viešai duomenų pobūdį.</p> <p>Palyginus 4 kl. 2022 m. su mokyklos 2018-2019 m. m. rezultatais darome išvadą, kad rezultatai aukštesni (rezultatų procentų vidurkis padidėjo matematikos 3,4 proc.(nuo 70,1 proc. iki 73,5 proc.), lietuvių kalbos (skaitymo) – 12,5 proc. (nuo 63,3 proc. iki 75,8 proc.).</p> <p>Mokinių mokymosi pažangumas pagerėjo 0,9 proc. (nuo 99,1 proc. 2017-2018 m. m. iki 100 proc. 2021-2022 m. m.). Mokymosi kokybė pagerėjo 1,12 proc. (nuo 84,08 proc. 2017-2018 m. m. iki 85,2 proc. 2021-2022 m. m.).</p> <p>2022 m. lapkričio mėn. visuminio vertinimo metu 3-4 kl. mokiniai rodiklį „Įsivertinimas kaip savivoka“ įvertino 2,6 balo. 2017 m. visuminio vertinimo metu mokinių tėvai (teisėti globėjai) įvertino 2,6 balo (skalė 1-4). Pokytis lygus 0, išlaikytas tas pats lygis.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mokslo metai</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mokinių, tapusių konkursų, olimpidų nugalėtojais, skaičius</td> <td>10</td> <td>34</td> <td>15</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>+15 (+250 proc.)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Visuminio įsivertinimo 2022 m. lapkričio mėn. duomenimis rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įvertinti 3,58 balo (skalė 1-4), 2017 m.- 3 balai. Pokytis +0,58.</p>												Mokslo metai	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Pokytis	Mokinių, tapusių konkursų, olimpidų nugalėtojais, skaičius	10	34	15	28	25	+15 (+250 proc.)
Mokslo metai	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Pokytis																			
Mokinių, tapusių konkursų, olimpidų nugalėtojais, skaičius	10	34	15	28	25	+15 (+250 proc.)																			

2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p>Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis kasmet parengtais Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos ugdymo planais, patvirtintais direktoriaus įsakymu. 2020-2021 m. m. buvo papildytas nuotolinį ugdymą COVID -19 ligos pandemijos metu reglamentuojančiais punktais, tvarkomis. 2021 m. rugsėjo mėn. reglamentuotas hibridinis mokymas. Covid-19 ligos pandemijos metu nebuvo infekcijos plitimo protrūkių, ugdymas daugiausiai vyko kontaktiniu būdu, izoliavosi tik pavienės klasės.</p>																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sritis „Ugdyma(sis) ir mokinių patirtys“ įvertis 3,2 balo (įverčių skalė nuo 1 iki 4)</th> <th>2017 m.</th> <th>2022 m.</th> <th>Pokytis</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Rodiklis</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ugdymos(si) planavimas</td> <td>Ugdymosi tikslai</td> <td>3,2</td> <td>3,35</td> <td>+0,15</td> </tr> <tr> <td>Ugdymo planai ir tvarkaraščiai</td> <td>3,5</td> <td>3,4</td> <td>-0,1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Vadovavimas mokymu</td> <td>Orientavimasis į mokinių poreikius</td> <td>2,5</td> <td>3,2</td> <td>+0,7</td> </tr> <tr> <td>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas</td> <td>2,9</td> <td>3,2</td> <td>+0,3</td> </tr> <tr> <td>Ugdymo(si) organizavimas</td> <td>2,3</td> <td>3,2</td> <td>+0,9</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Mokymosi patirtys</td> <td>Mokymasis</td> <td>2,4</td> <td>3,0</td> <td>+0,6</td> </tr> <tr> <td>Ugdymas mokyklos gyvenimu</td> <td>3,1</td> <td>3,2</td> <td>+0,1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Vertinimas ugdant</td> <td>Vertinimas ugdymui</td> <td>2,7</td> <td>3,4</td> <td>+0,7</td> </tr> <tr> <td>Mokinių įsivertinimas</td> <td>2,6</td> <td>3,3</td> <td>+0,6</td> </tr> </tbody> </table>	Sritis „Ugdyma(sis) ir mokinių patirtys“ įvertis 3,2 balo (įverčių skalė nuo 1 iki 4)		2017 m.	2022 m.	Pokytis	Tema	Rodiklis				Ugdymos(si) planavimas	Ugdymosi tikslai	3,2	3,35	+0,15	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,5	3,4	-0,1	Vadovavimas mokymu	Orientavimasis į mokinių poreikius	2,5	3,2	+0,7	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2,9	3,2	+0,3	Ugdymo(si) organizavimas	2,3	3,2	+0,9	Mokymosi patirtys	Mokymasis	2,4	3,0	+0,6	Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,1	3,2	+0,1	Vertinimas ugdant	Vertinimas ugdymui	2,7	3,4	+0,7	Mokinių įsivertinimas	2,6	3,3	+0,6
Sritis „Ugdyma(sis) ir mokinių patirtys“ įvertis 3,2 balo (įverčių skalė nuo 1 iki 4)		2017 m.	2022 m.	Pokytis																																																
Tema	Rodiklis																																																			
Ugdymos(si) planavimas	Ugdymosi tikslai	3,2	3,35	+0,15																																																
	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,5	3,4	-0,1																																																
Vadovavimas mokymu	Orientavimasis į mokinių poreikius	2,5	3,2	+0,7																																																
	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2,9	3,2	+0,3																																																
	Ugdymo(si) organizavimas	2,3	3,2	+0,9																																																
Mokymosi patirtys	Mokymasis	2,4	3,0	+0,6																																																
	Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,1	3,2	+0,1																																																
Vertinimas ugdant	Vertinimas ugdymui	2,7	3,4	+0,7																																																
	Mokinių įsivertinimas	2,6	3,3	+0,6																																																
		<p>Bendradarbiaujanti su mokytojais švietimo pagalbos mokytojui komanda padėjo laiku atpažinti mokinius su specialiaisiais poreikiais. Jiems teikiama pagalba veiksminga- 2018-2019 m.m. SUP mokinys kartojo 1 kl. kursą, o 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. visi SUP mokiniai pasiekė asmeninę pažangą, jų mokymosi pasiekimai atitiko bendrąsias programas. Mokinių mokymosi pažangumas pagerėjo 0,9 proc. (2017-2018 m.m -99,1 proc. 2021-2022 m.m.-100 proc.). Mokymosi kokybė pagerėjo 1,12 proc. (nuo 84,08 proc. 2017-2018 m.m. iki 85,2 proc. 2021-2022 m.m.). 2018-2022 metų laikotarpiu kasmet vyko 1-2 klasėse mokyklos organizuota „Žiniuko“ olimpiada. Mokslo metų pradžioje „Eduka“ virtualioje platformoje atliekami diagnostiniai testai (nustatomi aukštesnius mąstymo gebėjimus turintys mokiniai). NVŠ veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis nežymiai sumažėjo – pokytis- 1,17 proc. (nuo 79,92 proc. iki 78, 65 proc.). Mokykla dalyvauja projektuose: „Kokybės krepšelis“, „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ (Eduten Playground), „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdymui“, „Sodinam“, Sporto rėmimo fondo ir VŠĮ Sveikatos mokymų instituto projekte „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“, „Atverk paguodos duris“, Erasmus+ projekte „P.S.Smile:Socio-emotional Capicity Building in Primary Education“, „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“, „Kultūros pasas“.</p>																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018 m.</th> <th>2019 m.</th> <th>2021m.</th> <th>2022 m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edukacijų (renginių, išvykų ir/ar pamok skaičius)</td> <td>100</td> <td>103</td> <td>70</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Vidurkis vienai klasei</td> <td>7,14</td> <td>6,98</td> <td>4,4</td> <td>2,9</td> </tr> </tbody> </table>		2018 m.	2019 m.	2021m.	2022 m.	Edukacijų (renginių, išvykų ir/ar pamok skaičius)	100	103	70	46	Vidurkis vienai klasei	7,14	6,98	4,4	2,9																																			
	2018 m.	2019 m.	2021m.	2022 m.																																																
Edukacijų (renginių, išvykų ir/ar pamok skaičius)	100	103	70	46																																																
Vidurkis vienai klasei	7,14	6,98	4,4	2,9																																																

3.	Ugdymo (si) aplinkos	<p>Mokinių tėvai (teisėti globėjai, rūpintojai) 2017 m. teiginį „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ įvertino 3,4 balo (skalė 1-4), teiginį „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 3,0 balo (skalė 1-4).</p> <p style="text-align: center;">Įgalinančios mokyti aplinkos kūrimas</p>																															
		2018-2019 m.m	Mokyklos teritorija aptverta	Įkurta biblioteka – skaitykla.	Atnaujintas bėgimo takas stadione	Įkurta gamtos mokslų klasė																											
		2019-2020 m.m.	„Nusiramino kambario“ įrengimas	3 kabinetai įrengti 3a.	Suremontuota 3a. foje	Įkurta 15 darbo vietų IT klasė																											
		2020-2021 m.m.	Įsigyta 18 planšetinių kompiuterių	Įsigyta 1 kompiuterių įkrovimo saugojimo spintos																													
		2021-2022 m.m.	Įsigyta 10 sąveikiųjų ekranų	Nupirkti 48 planšetiniai kompiuteriai	2 kompiuterių įkrovimo saugojimo spintos																												
		2022-2023 m.m	Įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros	Įrengta lauko klasė																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“ įvertis 3,3 balo (įverčių skalė nuo 1 iki 4)</th> <th>2017 m.</th> <th>2022 m.</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rodiklis</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Įranga ir priemonės</td> <td>2,7</td> <td>3,4</td> <td>+0,7</td> </tr> <tr> <td>Pastatas ir jo aplinka</td> <td>3</td> <td>3,1</td> <td>+0,1</td> </tr> <tr> <td>Aplinkų bendrakūra</td> <td>2,8</td> <td>3,1</td> <td>+0,3</td> </tr> <tr> <td>Mokymasis ne mokykloje</td> <td>3,5</td> <td>3,4</td> <td>-0,1</td> </tr> <tr> <td>Mokymasis virtualioje aplinkoje</td> <td>2,7</td> <td>3,35</td> <td>+0,65</td> </tr> </tbody> </table>				Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“ įvertis 3,3 balo (įverčių skalė nuo 1 iki 4)	2017 m.	2022 m.	Pokytis	Rodiklis				Įranga ir priemonės	2,7	3,4	+0,7	Pastatas ir jo aplinka	3	3,1	+0,1	Aplinkų bendrakūra	2,8	3,1	+0,3	Mokymasis ne mokykloje	3,5	3,4	-0,1	Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,7	3,35	+0,65
Sritis „Ugdymo(si) aplinkos“ įvertis 3,3 balo (įverčių skalė nuo 1 iki 4)	2017 m.	2022 m.	Pokytis																														
Rodiklis																																	
Įranga ir priemonės	2,7	3,4	+0,7																														
Pastatas ir jo aplinka	3	3,1	+0,1																														
Aplinkų bendrakūra	2,8	3,1	+0,3																														
Mokymasis ne mokykloje	3,5	3,4	-0,1																														
Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,7	3,35	+0,65																														
		<p>2022 m. lapkričio mėn. 3-4 kl. mokiniai teiginį „Aš priimu žmones tokius, kokie jie yra“ įvertino 3,6 balo (skalė 1-4), tėvai (teisėti globėjai) teiginį „Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį“ įvertino 3,5 balo (skalė 1-4). Mokyklos interneto svetainėje yra „Patyčių dėžutė“ https://patyciudezute.vytenemunelis.lt/</p> <p>Nuo 2020 -09-01 smurto ir patyčių valdymo veiklą koordinuoja socialinė pedagogė. Patyčių atvejų sumažėjo 50 proc. (nuo 4 atvejų 2017-2018 m. m. iki 2 atvejų 2021-2022 m. m.).</p>																															

4.	Lyderystė ir vadyba	Sritis „Lyderystė ir vadyba“ įvertis 3,1 balo (įverčių skalė nuo 1 iki 4)			2017 m.	2022 m.	Pokytis
		Tema	Rodiklis				
		Veiklos planavimas ir organizavimas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai		2,9	2,9	0
			Lyderystė		2,7	3,3	+0,6
			Mokyklos savivalda		2,8	3,0	+0,2
		Mokymasis ir veikimas komandomis	Veikimas kartu		3,1	3,15	0,05
			Bendradarbiavimas su tėvais		3,1	3,2	+0,1
			Mokyklos tinklaveika		2,7	3,1	+0,4
		Asmeninis meistriškumas	Kompetencija		3	3,2	+0,2
			Nuolatinis profesinis tobulėjimas		2,8	3,0	+0,2
<p>Mokykloje veikia Mokyklos taryba, kuri aktyviai dalyvauja svarstant ir priimant sprendimus mokyklos veiklai Mokyklos direktorė Rosita Čiūrienė, direktorės pavaduotojos ugdymui: Jolita Abraškevičienė, Jūratė Bošaitė – Malinauskienė, Daiva Gimbičienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Jurgita Petronienė.</p> <p>vykdyti nuotoliniuose ar kontaktiniuose posėdžiuose ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus.</p> <p>Seniūnų klubo veiklos rezultatyvumą ir efektyvumą pakoregavo COVID-19 ligos pandemija ir karantinas.</p> <p>2017-08-25 įsteigus socialinio pedagogo pareigybė. 2020-09-01 pradėjo dirbti socialinis pedagogas 1 etatu.</p> <p>2018 m. lapkričio mėn. projekte „Tyla triukšmo amžiuje“ 68 mokinių tėvai vedė pamokas. Organizuoti ir įvykdyti kiekvienais metais mokytojų pokalbiai su administracija.</p> <p>Tėvų konsultavimo dienos vykdomos reguliariai nuo 2018 m. iki dabar vieną kartą per mėnesį pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, kuris skelbiamas mokyklos interneto svetainėje</p> <p>Kiekvienais metais vyko klasių bendruomenių kalėdinės šventės, mokslo metų užbaigimo šventės/išvykos.</p> <p>Atvirų pamokų (gerosios patirties skaida) padaugėjo 18 pamokų (nuo 3 pamokų 2018-2019 m.m. iki 22 pamokų 2021-2022 m.m.). 2020-2021 m.m. pradėta bendradarbiauti su: Vilniaus Šilo mokykla; MB Audronės dizaino inovacijų studija (buvo organizuoti nuotoliniai užsiėmimai „Mano raštuotas puodelis“; asociacija „Gyvoji planeta“ ir dalyvauta projekte „Sodinam“ ;UAB „Treniruočių pasaulis“ dėl 2 kl. mokinių mokymo plaukti ir kt.; Vilniaus m. Bendrojo ugdymo skyriumi, visuomenine orgaizacija „Kartu tikrai galime“ ir savanorių gimnazistų komanda (organizuotos nuotolinės edukacinės pamokėlės). 2021-2022 m.m pradėta bendradarbiauti su Vilniaus Markučių lopšeliu – darželiu.</p> <p>2018-2019 m.m. mokykla organizavo Vilniaus m. pradinių klasių mokinių skaitovų konkursą „Ir knyga mane augina“ ir Vilniaus m. pradinių mokyklų mokinių koncertą „Dainuoju ir šoku Lietuvai“. 2019-2020 m. m. – Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių sporto varžybos „Šokliukas 2019“ 2021-2022 – respublikinį 4 kl. mokinių viktoriną – konkursą „Nuo meškiuko Rudnosiuko iki ...“. 2022-2023 m.m. iki guodžio mėn. - Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių sporto varžybos „Šokliukas 2022“.</p>							

5.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m. mokytojams pagalbą teikė mentoriai (iš viso 2 mokytojams 2 mokytojai mentoriai). Mokytojų, profesinei kompetencijai tobulinti skirtų per mokslo metus dienų vidurkis padidėjo 0,3 dienos (nuo 2018-2019 m.m. 5,5 d. iki 2021-2022 m.m. 5,8 d.).										
		2018-2019 m.m.					2022-2023 m.m.					
	Skaičius	Turi aukštąjį išsilavinimą	Pedagoginio darbo stažas (metais)			Pensijinio amžiaus	Skaičius	Turi aukštąjį išsilavinimą	Pedagoginio darbo stažas (metais)			Pensijinio amžiaus
			4-9	10-14	15 m. ir >			4-9	10-14	15 m. ir >		
Mokytojai	16	16	1	1	14	1	16	16	2	2	12	0
Vadovas	1	1					1	1			1	0
Vadovo pavaduotojas ugdymui	1	1			1		2	2			2	0
Iš viso pedagoginiai darbuotojai	19	19	1	1	17	1	21	21	1	2	15	0
Iš jų: psichologai	1	1			1		1	1	1			0
Socialiniai pedagogai							1	1		1		0

Kvalifikacinės kategorijos	2018-2019 m.m.				2022-2023 m.m.			
	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10	10-14 metų	15 metų ir >		iki 10	10-14 metų	15 metų ir >
Mokytojai	1	1	0	0	3	2	1	0
Vyresn. mokytojai	9	0	1	8	8	1	1	6
Metodininkai	7	0	0	7	8	0	0	8
Ekspertai	1	0	0	1	0	0	0	0

Aukštesnė, vyresn. mokytojo, kvalifikacinė kategorija suteikta 2 mokytojams (2019-06-17 ir 2022-06-16).
2 mokytojai parašė prašymus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos 2019 ir 2022 m., įtraukti į atestacijos planą.

6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	Finansavimo šaltinių suvestinė					
		Eil. Nr.		2019 m.	2020 m.	2021m.	2022m.
		1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	870.400	871.500	597 219,37	576 767,27
		2.	Europos Sąjungos, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų	-	-	260.751,55	255.082,37
		3.	Europos Sąjungos paramos lėšos (Kokybės krepšelis)	-	-	-	94.234
		4.	Kiti finansavimo šaltiniai (SMP)	-	3.600	13.320,49	25.235,63
		5.	GPM 1,2 proc. parama	4.000	1.980,32	4.471,00	6.811,00
		6.	Nuoma	5.500	2.300	8.000	3.000
<p>Prekės ir paslaugos įsigyjamos vykdant Viešuosius pirkimus, prieš tai sudarius ir suderinus su Mokyklos Taryba pirkimų planą. Mokyklos bendruomenė supažindama su lėšų panaudojimu, interneto svetainėje viešinamos finansinės ataskaitos. Turimi ištekliai buvo optimaliai ir skaidriai paskirstyti, pritrauktos papildomos lėšos (ES projekto, GPM 1,2 proc. parama, patalpų nuomos). Visi finansiniai ištekliai panaudoti lanksčiai, kūrybingai, planingai ir efektyviai vadovaujantis strateginiu ir metiniais veiklos planais.</p>							

4.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. 1.2.1. Pažangos pastovumas	1. 4.1.1. Planų gyvumas.
2. 1.1.1. Savivoka ir savivertė.	2. 4.1.1. Vizijos bendrumas.
3. 2.2.1. Tikėjimas mokinio galiomis.	3. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Įsitraukimas.
4. 2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	4. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Atskaitomybė.
5. 3.1.1. Įranga ir priemonės. Įvairovė.	
Grėsmės	Galimybės
1. Dalis bendruomenės nebus aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai, neišitrauks į mokyklos gyvenimą, neišsakys savo pasiūlymų.	1. Ieškoti galimybių ir būdų mokiniams ir jų tėvams išsakyti savo idėjas apie mokyklos ateitį ir taip prisidėti ją kuriant.
2. Dalis bendruomenės nesitapatins su mokykla.	2. Ieškoti naujų, mokinių tėvams patrauklių ir neišbandytų būdų bendruomenės įtraukčiai didinti.
3. Sumažėjus mokyklos žinomumui mieste gali atsirasti problemų komplektuojant klases.	3. Panaudoti mokyklos pasiekimų ir pažangos viešinimui mokykloje dar neišbandytas viešinimo formas ir strategijas.
	4. Mokinių tėvų klubo įkūrimas.