

PRITARTA

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės Mokyklos tarybos nutarimu
2022 m. sausio 7 d. protokolo Nr. 2

PRITARTA

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės Mokytojų tarybos nutarimu
2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V1 - 66

**VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS
2023 M. VEIKLOS PLANAS**

Vilnius
2023 m.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2023 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vilniečių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje, laiduoti pradinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas, atsižvelgus į Vilniaus miesto strategines kryptis 2030 (<https://vilnius.lt/wp-content/uploads/2020/10/VILNIAUS-VIZIJA.pdf>), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2023-2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V1-58 ir 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-1, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
4. Planą rengė Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023 sausio 17 d. įsakymu Nr. V1-65 „Dėl veiklos plano 2023 m. darbo grupės sudarymo“.
5. Planą įgyvendins Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos administracija, mokytojai, pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (teisėti globėjai).
6. Veiklos plane vartojami sutrumpinimai: Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; ugdymo planas – UP, UTA – ugdymo turinio atnaujinimas, BP – bendrosios programos, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, visos dienos mokykla- VDM, Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba – VPPT.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vizija – šiuolaikinė mokykla kiekvieno prasmingai patirčiai, pasiekimams ir tobulėjimui.

Misija – teikti pradinį išsilavinimą, sudaryti motyvuojančią mokymosi aplinką kiekvienam ugdytiniui, atskleisti ir plėtoti savitus gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje, ugdyti vertybines nuostatas ir rengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi bei gyvenimui.

Vertybės:

- Laimingi vaikai ir visi bendruomenės nariai;
- Saugumas;
- Bendruomenės bendradarbiavimas;
- Atsakomybė;
- Sąžiningumas;
- Draugiškumas;
- Tobulėjimas;
- Lojalumas.

III. MOKYKLOS VYKDYTA VEIKLA PER 2022 M. IR PASIEKTI REZULTATAI

I tikslas. Siekti kokybiško kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos.		
1.1. Uždavinys. Koreguoti 2022-2023 m.m. ugdymo planą.		
Veiklos/Priemonės	Rodikliai	Rezultatai
1.1.1. 2022-2023 m.m. UP įgyvendinimui mokytojai rengia teminius dalykų planus.	Koreguotas 2022-2023 m.m. UP, kad būtų dar geriau sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo(si) organizavimui tenkinant kiekvieno mokinio poreikius siekiant maksimalios asmeninės pažangos. Atliktas mokyklos veiklos kokybės tyrimas <i>Microsoft Office 365 Forms</i> padės objektyviai identifikuoti iš respondentų tėvų pozicijų mokyklos stipriuosius ir tobulintinus aspektus ir numatyti tobulinimo galimybes bei priemones.	Planas pakeistas direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pavaduojančios direktorių 2022 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V1-71 „Dėl Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. Įsakymo Nr.V1-1 „Dėl 2021 –2022 m.m. ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas 2022 m. lapkričio mėn. išskirti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai.
1.1.2. Išanalizuoti 2021-2022 m.m. UP teigiamus ir tobulintinus aspektus.	Ugdymo(si) turinio planavimas, numatant rezervines valandas ne mažiau nei 4-9, integraciją, diferencijavimą individualizavimą, suasmeninimą ir vertinimą/įsivertinimą bei grįžtamojo ryšio pamokose formas sudarys sąlygas beveik visiems mokiniams pasiekti jiems aukščiausių įmanomų pasiekimų. Mokyklos pažangumas 100 proc. Bent 10 proc. padidėjęs mokinių, pasiekiančių aukštesnįjį matematikos, lietuvių kalbos mokymosi lygį ir atitinkamai pagrindinį lygį. Mažėja mokinių, kurių pasiekimai atitinka patenkinamą pasiekimų lygį.	Mokytojų posėdyje 2022-08- 30 susitarta dėl ilgalaikių ir trumpalaikių dalykų planų. Vis ilgalaikiai planai suderinti ir patvirtinti laiku. Rezervinių valandų planuose skirta ne mažiau kaip 4. Mokinių mokymosi pažangumas 2021-2022 m.m. 100 proc. Mokymosi kokybė pagerėjo 1,12 proc. (nuo 84,08 proc. 2017-2018 m.m. iki 85,2 proc. 2021-2022 m.m.). 2022 m. lapkričio mėn. visuminio vertinimo metu 3-4 kl. mokiniai rodiklį „Įsivertinimas kaip savivoka“ įvertino 2,6 balo. Išorinio vertinimo metu (2010 m.) šis veiklos aspektas išskirtas kaip tobulintinas ir įvertintas 2 lygiu iš 4. Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniuju pasiekimų lygmeniu 4,3 proc., padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygmeniu 5,8 proc., sumažėjo besimokančių patenkinamu lygmeniu 1,6 proc.
1.2. Uždavinys. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.		
1.2.1. Kiekvienas mokytojas pamokose taikys grįžtamojo ryšio	Beveik visi mokiniai pasieks individualią pažangą sėkmingai taikant ugdymo(si) diferencijavimą, individualizavimą ir	2021-2022 m.m. pažangumas 100 proc. (pokytis +0,5).

metodus ir formas mokinių pasiekimas išsiaiškinti ir užfiksuoti.	suasmeninimą. Teiginio „Aš pritaikau pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius.“ vertinimas ne mažesnis nei 3,6 balo (2021m. įvertis 3,5 balo)	Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniųjų pasiekimų lygmeniu 4,3 proc., padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygmeniu 5,8 proc., sumažėjo besimokančių patenkinamu lygmeniu 1,6 proc. 47 proc. stebėtų pamokų keliami skirtingi mokymosi tikslai, diferencijuojama mokymuisi ir darbui skirta medžiaga, skiriamos skirtingo sudėtingumo laipsnio užduotys. Teiginio „Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius“ vertinimas 3,8 balo (pokytis 0,3 balo), planuota 3,6.
1.2.2. Parengti gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašą ir pradėti jį įgyvendinti.	Kiekvienam mokiniui bus sudarytos tinkamos sąlygos siekti aukštesniųjų pasiekimų. Padaugės dalyvavusių mokinių ir laimėjusių konkursuose ir olimpiadose skaičius.	Gabiųjų ugdymas aptartas metodiniame susirinkime 2021-04-06 ir priimtas nutarimas ugdyti mokinius per NVŠ testas ir 2021-2022 m.m. 47 proc. stebėtų pamokų keliami skirtingi mokymosi tikslai, diferencijuojama mokymuisi ir darbui skirta medžiaga, skiriamos skirtingo sudėtingumo laipsnio užduotys. Mokinių, konkursų/olimpiadų nugalėtojų skaičius padidėjo 54 proc. (2020- 2021 m.m. 15 mok., 2021-2022 m.m. 28 mok.). Įvykdyta tradicinė mokyklinė “Žiniuko” olimpiada, konkursas “Rašom”, respublikinis konkursas “Nuo meškiuko Rudnosiuko iki...”
1.2.3. Administraciniai pasitarimai kiekvienos klasės mokinių pusmečių/metų asmeninės pažangos rezultatams aptarti.	Aptarta mokinių asmeninė mokymosi pažanga, sėkmės ir nesėkmės bei pateikti pasiūlymai ugdymo (si) pagalbai teikti kiekvieno mokinio optimaliai mokymosi pažangai ir pasiekimams užtikrinti.	Administraciniuose pasitarimuose pasibaigus pusmečiams aptarti kiekvienos klasės mokinių mokymosi pažanga, sėkmės ir nesėkmės bei teikiamos pagalbos efektyvumas. 2021-2022 m.m. pažangumas 100 proc. (pokytis +0,5).
1.2.4. Kiekvienos klasės mokinių asmeninės mokymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas metodinėje grupėje.	Beveik visi mokiniai patirs asmeninę mokymosi sėkmę, sistemingai ugdisys ir plėtos dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei pasieks maksimalius pasiekimus, atitinkančius kiekvieno galimybes.	Beveik visi mokiniai patyrė asmeninę mokymosi sėkmę. Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniųjų pasiekimų lygmeniu 4,3 proc., padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygmeniu 5,8 proc., sumažėjo besimokančių patenkinamu lygmeniu 1,6 proc. 0,02 proc. padaugėjo turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. 95 proc. stebėtų pamokų mokiniai drąsiai prašo pagalbos, kreipiasi. 89 proc. stebėtų pamokų mokiniai geba išsakyti savo mintis, nuomonę. Teiginio „Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus“ įvertis 3,7 balo (skalė 1-4 balo). Teiginio „Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse“ įvertis 3,8 balo (skalė 1-4 balo).

1.2.5. Tėvų konsultavimo dienos.	Teiginio „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ vertinimas ne mažesnis nei 3,6 balo (2020m. įvertis 3,5 balo).	Tėvų konsultavimo dienos vyko visose klasėse visus mokslo metus paskutinę mėnesio savaitę pagal tvarkaraštį (paskelbtas www.vytenemunelis.lt). Teiginio „Aš žinau, kas mano vaikui sekasi“ įvertis 3,8 balo (pokytis 0,3 balo).
1.3. Teikti ir efektyvią švietimo pagalbą.		
1.3.1. 1 klasių ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos tyrimas.	Suteikta kvalifikuota pagalba sunkiau pritapusiems mokiniams padės jiems patirti mokymosi džiaugsmą ir siekti asmeninės pažangos .	Psichologė atliko 2022 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimą, kurį pristatė metodinės grupės pasitarime, aptarė su klasių mokytojais. 1 klasių mokiniai adaptavosi sėkmingai: 92 proc. mokinių adaptacija priskirta aukštam adaptacijos lygiui. Rugsėjo mėn. pirmą savaitę įvyko pokalbiai su visų naujai į mokyklą atvykusių mokinių tėvais, aptarti lūkesčiai. 4 mokiniams teikta mokinio pagalbos specialistų pagalba.
1.3.2. Ugdomųjų dalykų Bendrųjų programų pritaikymas.	Visi mokytojai veiksmingai pritaikė Bendrąsias dalykų programas užtikrins visų mokinių optimalią, galias atitinkančią, asmeninę mokymosi pažangą ir pasiekimus.	Parengta 8 mokiniams pritaikytos bendrosios programos. Parengta 5 individualios pagalbos planai ir 3 individualaus ugdymo planai. Visos pritaikytos bendrosios programos, IPP ir IUP suderinti su mokinių tėvais. Visų SUP mokinių žinios ir gebėjimai atitiko BP.
1.3.3. Psichologiniai vertinimai mokinių pažinimui ir mokinių gebėjimų atskleidimui.	Suteikta reikiama ir laiku ugdomo(ji) pagalba mokiniui padedanti gerinti socialinius įgūdžius ir mokymosi pasiekimus bei asmeninę pažangą. Teiginio „Į mokyklą mano vaikui patinka eiti“ vertinimas bus ne mažesnis nei 3,7 balo (2020m. įvertis 3,7 balo).	Ugdomąją pagalbą teikė specialioji pedagogė 8 mokiniams. Logopedinė pagalba teikta 31 mokiniui. Sutrikimai pašalinti.....mokiniam. Psichologinė pagalba, konsultacijos teiktos ilgalaikės, trumpalaikės ar konsultacijos ...mokiniam ir mokinių tėvams. Neformalaus švietimo būrelis.... Teiginio „Į mokyklą mano vaikui patinka eiti“ įvertis 3,5 balo , o teiginio „ Man patinka mokytis “- 3,8 (skalė 1-4 balo).
1.3.4. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas veiksmingam ugdymo(si) organizavimui ir pagalbos mokantis teikimui.	Visi mokiniai, kuriems reikia, gaus veiksmingą pagalbą mokiniui specialistų pagalbą: logopedines pratybas sėkmingai užbaigs ištaisydami sutrikimus 36 proc. mokinių. Visi SUP mokiniai pasieks bent patenkinamą pasiekimų lygmenį.	Logopedinė pagalba teikta 31 mokiniui. Sutrikimai pašalinti.....mokiniam. Parengta 8 mokiniams pritaikytos bendrosios programos. Parengta 5 individualios pagalbos planai ir 3 individualaus ugdymo planai. Visos pritaikytos bendrosios programos, IPP ir IUP suderinti su mokinių tėvais. Visų SUP mokinių žinios ir gebėjimai atitiko BP.

<p>1.3.5. Individualios pedagoginės-psichologinės konsultacijos mokinių tėvams (teisėtiems globėjams, rūpintojams).</p>	<p>Visiems mokiniams bus suteikta veiksminga pagalba mokantis asmeninei pažangai ir pasiekimams užtikrinti įtraukiant mokinių tėvus (teisėtus globėjus, rūpintojus). Mokyklos mokinių pažangumas 100 proc. 10 proc. mokinių pagerėję diagnostinių ar NMPP rezultatai.</p>	<p>Mokyklos mokinių pažangumas 100 proc. Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniųjų pasiekimų lygmeniu 4,3 proc., padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygmeniu 5,8 proc., sumažėjo besimokančių patenkinamu lygmeniu 1,6 proc. 0,02 proc. padaugėjo turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygmenį.</p>
<p>1.4. Taikyti mokymo metodus ir būdus įvairių dalykų pamokose sudarančius sąlygas mokinių kūrybiškumui, savivaldumui mokantis ugdyti(s).</p>		
<p>1.4.1. Aktyviųjų mokymo metodų ir būdų taikymas sudarant sąlygas mokinių bendradarbiavimui ir savivaldžiam mokymuisi.</p>	<p>Visiems mokiniams bus sudarytos sąlygos ugdytis socialumo mokantis ir asmeninę kompetencijas. Visi mokiniai gebės dirbti įvairaus dydžio ir sudėties grupelėse. Beveik visi mokiniai gebės sėkmingai planuoti trumpą savo mokymosi laikotarpį pamokoje, prisiimti atsakomybę už savo mokymą(si). Teiginio „Mokykloje mano vaikas skatinamas bendradarbiauti“ vertinimas ne mažesnis nei 3,7 balo (2020m. įvertis 3,7 balo).</p>	<p>Visose stebėtose pamokose mokiniams buvo sudarytos sąlygos ugdytis socialumo mokantis kompetencijas (darbas grupėse, porose). Visose stebėtose pamokose beveik visi mokiniai gebėjo dirbti įvairaus dydžio ir sudėties grupelėse. Teiginio „Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną“ įvertis 3,4 balo (skalė 1-4 balo). Beveik visi mokiniai gebėjo sėkmingai savarankiškai ar padedant mokytojo padėjėjui planuoti trumpą savo mokymosi laikotarpį visose stebėtose pamokose, prisiimti atsakomybę už savo mokymą(si). Teiginio „Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną“ įvertis 3,4 balo (skalė 1-4 balo) (2020m. įvertis 3,7 balo). Mokyklos socialinių įgūdžių projektas „Mandagumo mėnuo“ vyko visai bendruomenei rugsėjo- spalio mėnesiais „Esame kartu“. 2021-2022 m.m. įgyvendintas socialinių įgūdžių projektas „Esame kartu pažinti, suprasti, patirti“.</p>
<p>1.4.2. Mokinių mokymas demonstruoti įgūdžius ir sieti išmokus dalykus su naujais naudojant technologinio kūrybiškumo įrankius.</p>	<p>Beveik visi mokiniai demonstruos konstruktyvumą mokantis. Visi mokiniai susipažins su technologinio kūrybiškumo priemonėmis ir jas išbandys bent 1 kartą per 2 mėnesius. Teiginio „Mano vaikas nebijo pamokose suklysti“ vertinimas ne mažesnis nei 3,4 balo (2020m. įvertis 3,3 balo)</p>	<p>Beveik visi mokiniai demonstruos konstruktyvumą mokantis 89 proc. stebėtų pamokų. Projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ 2022-2023 m.m. dalyvauja 2 mokytojos, pamokos vyksta 3c ir 4b klasėse sistemingai (1 k. per savaitę). Projekte „Technologijų vedliai“: nuo 2019 m. mokymuose dalyvauja visos pradinė klasių mokytojos ir mokomąją medžiagą pritaiko pamokose vadovaujantis ilgalikiais dalykų planais. Visiems mokiniams 2022 m. rugsėjo mėn. 26, 27, 28, 30 d. įvyko mokymai „3D rašiklis kūrybiškiems moksleiviams“. Teiginio „Mano vaikas mokymdamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti“ įvertis 3,03 balo (2020m. įvertis 3,3 balo, pokytis -0,27)</p>

<p>1.4.3. IKT naudojimas savivaldžiam ir atsakingam mokymuisi savo tempu siekiant asmeninės pažangos.</p>	<p>Mokytojai veiksmingai ir pagal poreikį naudos 1-2 virtualias mokymosi aplinkas mokinių socialumui mokantis ugdytis. Visi mokiniai gebės dirbti veiksmingai įvairaus dydžio grupėse. Teiginio „Mokykloje mano vaikas skatinamas bendradarbiauti“ vertinimas ne mažesnis nei 3,7 balo (2020m. įvertis 3,7 balo).</p>	<p>Pasirinktus virtualius skaitmeninio įsivertinimo įrankius ClassDojo, Classroom naudoja visos mokytojos. Wordwall, Liveworksheets programomis kuria užduotis (naudojasi sukurtomis) bei naudoja pamokose visos mokytojos pagal poreikį. Visose stebėtose pamokose beveik visi mokiniai gebėjo dirbti įvairaus dydžio ir sudėties grupelėse. Teiginio „Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną“ įvertis 3,4 balo (skalė 1-4 balo), pokytis -0,3 balo.</p>
<p>1.5. Efektyviai naudoti visai mokyklai suvienodintą mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.</p>		
<p>1.5.1. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų skelbimas/pristatymas mokiniams visų dalykų pamokose.</p>	<p>Visose pamokose mokiniai įsivertins išmokimą/pasiekimus pagal aiškiai pristatytus vertinimo/įsivertinimo kriterijus (pamokų stebėjimo protokolai).</p>	<p>78 proc. stebėtų pamokų pristatyti įsivertinimo kriterijai, pagal kuriuos mokiniai įsivertino išmokimą.</p>
<p>1.5.2. Atnaujinto Vertinimo tvarkos aprašo nuostatų visuotinas taikymas.</p>	<p>Visi mokytojai taikys vienodą vertinimo tvarką ir vadovaudamiesi nauju vertinimo tvarkos aprašu teiks mokinimas ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) savalaikę ir į išmokimą orientuotą informaciją. Pagerės 10 proc. mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Visi mokytojai taikė vienodą vertinimo tvarką ir vadovavosi atnaujintu vertinimo tvarkos aprašu. Teikta mokinimas ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) savalaikę ir į išmokimą orientuotą informaciją. Teiginio „Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu“ įvertis 3,4 balo (skalė 1-4). Teiginio „Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai“ įvertis 3,3 balo (skalė 1-4). Teiginio „Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“ įvertis -3,3 balo (skalė 1-4). Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniųjų pasiekimų lygmeniu 4,3 proc., padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygmeniu 5,8 proc., sumažėjo besimokančių patenkinamu lygmeniu 1,6 proc. 0,02 proc. padaugėjo turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygmenį.</p>
<p>1.5.3. Veiksmingo ir savalaikio grįžtamojo ryšio teikimas mokiniui ir jo tėvams (teisėtiems globėjams, rūpintojams).</p>	<p>Visi mokiniai gaus reikalingą savalaikį grįžtamąją informaciją apie išmokimą ir galės planuoti savo mokymąsi- 10 proc. mokinių pagerės mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Teiginio „Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą“ įvertis 3,1 balo (skalė 1-4). 58 proc. stebėtų pamokų mokytojai pasibaigus vienam pamokos etapui mokytojas taiko metodus, skirtus mokymosi pažangos įtvirtinimui, kontrolei.</p>

	Beveik visi mokytojai naudos virtualiose aplinkose vertinimą/įsivertinimą.	Pasirinktus virtualius skaitmeninio įsivertinimo įrankius ClassDojo, Classroom naudoja visos mokytojos. Visos mokytojos naudoja Eduten Playground teikiamą dirbtinio intelekto analitiką ir pagal tai vertina mokinių žinias, gebėjimus, išmokimą, atskaitas siunčia mokinių tėvams elektroniniais paštais. Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniųjų pasiekimų lygmeniu 4,3 proc., padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygmeniu 5,8 proc., sumažėjo besimokančių patenkinamu lygmeniu 1,6 proc. 0,02 proc. padaugėjo turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygmenį.
1.5.4. Taikomos koncentrams vienodos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo formos.	Išsaugys mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, savivaldumas ir išsaugys mokymosi motyvacija: noriai ištrauks į pasiūlytas veiklas pamokose, atliks namų darbus, pasiruoš pamokoms.	Teiginio „Man patinka mokytis“ įvertis 3,8 balo (skalė 1-4). Teiginio „Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų“ įvertis 3,6 balo (skalė 1-4). Tamo dienyne vidutiniškai 1 mokiniui tenka 0,8 pastabų ar komentarų dėl neatliktų namų darbų ar nepasiruošimo pamokoms.
1.5.5. Trumpalaikiai konkursai-projektai.	Pagerės visų mokinių mokymosi motyvacija ir 10 proc. mokinių mokymosi pasiekimai bei asmeninė pažanga. Visų mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas ir plėtojimas.	Tamo dienyne vidutiniškai 1 mokiniui tenka 0,8 pastabų ar komentarų dėl neatliktų namų darbų ar nepasiruošimo pamokoms. Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniųjų pasiekimų lygmeniu 4,3 proc., padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygmeniu 5,8 proc., sumažėjo besimokančių patenkinamu lygmeniu 1,6 proc. 0,02 proc. padaugėjo turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. Edukacijų ne mokykloje 2022 m. vidutiniškai vienai klasei įvyko 2,9. Įgyvendinti 3 trumpalaikiai mokyklos projektai.
II. Tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę glaudžiam bendradarbiavimui.		
2.1. Vykdyti pedagoginį – psichologinį bendruomenės narių švietimą ir konsultavimą.		
2.1.1. Konsultaciniai pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Mokytojų ir tėvų (teisėtų globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas palaikys beveik visų mokinių mokymąsi ir asmeninę pažangą. Pagerės 10 proc. mokinių asmeninė pažanga ir rezultatai. Teiginio „Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“ vertinimas ne mažesnis nei 80 proc.) (2020 m. apklausoje- 76 proc.)	Mokyklos pažangumas 100 proc. Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniųjų pasiekimų lygmeniu 4,3 proc., padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygmeniu 5,8 proc., sumažėjo besimokančių patenkinamu lygmeniu 1,6 proc. 0,02 proc. padaugėjo turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. Teiginio „Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“ vertinimas ne mažesnis nei 74 proc.) (2020 m. apklausoje- 76 proc.) pokytis -2 proc.

2.1.2. Seminarai tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.	Mokytojų ir tėvų (teisėtų globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas palaikys beveik visų mokinių mokymąsi ir asmeninę pažangą. Mokyklos pažangumas 100 proc. Aukštesniu pasiekimų lygmeniu besimokančių padaugės 3 proc.	Mokyklos pažangumas 100 proc. Sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesniuju pasiekimų lygmeniu 4,3 proc
2.2. Sudaryti palankias sąlygas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų asmeninio meistriškumo augimui ir atsiskleidimui.		
2.2.1. Aptarti su mokyklos personalu nuolatinio profesinio tobulėjimo poreikį ir jį planuoti.	Kasmetiniame pokalbyje su mokyklos direktoriumi aptartas asmeninis meistriškumas, poreikis jam augti ir sudaryti asmeniniai planai visų darbuotojų.	Visi darbuotojai metinio pokalbio metu išskyrė asmeninio profesinio tobulėjimo kryptis ir susidarė asmeninio tobulėjimo planus. Beveik visi mokiniai padarė asmeninę pažangą- mokyklos pažangumas 100 proc. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ugdytis lyderystės gebėjimus- visose klasėse veikia savivalda taip pat mokykloje veikia Seniūnų klubas.
2.2.2. Parengti asmeninio profesinio tobulėjimo planą 2022 m.	Pedagoginių darbuotojų parengti asmeninio meistriškumo augimo planai. Visi mokiniai pasieks aukštesnius rezultatus. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ugdytis lyderystės gebėjimus.	
2.3. Auginti mokinių lyderystę.		
2.3.1. Kiekvienoje klasėje išrinkti seniūnus.	Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ugdytis lyderystės gebėjimus.	Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ugdytis lyderystės gebėjimus- visose klasėse veikia savivalda.
2.3.2. „Seniūnų klubo“ rezultatyvi veikla	Įgyvendintas „Seniūnų klubo“ veiklos planas 100 proc. sudarė sąlygas ugdytis mokinių lyderystei ir būti aktyviais. Renginiuose dalyvavo beveik visi mokiniai.	Įgyvendintas „Seniūnų klubo“ veiklos planas 100 proc. sudarytos sąlygas ugdytis mokinių lyderystei ir būti aktyviais. Renginiuose („Kalėdinis paštas“, „Kalėdinė parama“ ir kt.) dalyvavo beveik visi mokiniai.
2.4. Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis.		
2.4.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas.	Kiekvienas mokytojas pastebės ir su kolega aptars 1-2 pamokas asmeniniam meistriškumui tobulinti gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą. Projekto „Kokybės krepšelis“ metu kolegialią pagalbą	2022 m.m. pravesta 19 matematikos, lietuvių k., pasaulio pažinimo, anglų k. atvirų pamokų, kurias stebėjo kolegos, dalyvavo aptarimuose, užpildė pamokų stebėjimo protokolus. Projekto „Kokybės krepšelis“ metu kolegialią pagalbą mokytojams teikė kovo-gruodžio mėnesiais kolegos ne mažiau nei 2 pamokas per savaitę (matematika, lietuvių kalba).

	mokytojams teiks kolegos ne mažiau nei 2 pamokas per savaitę (matematika, lietuvių kalba).	
2.4.2. Kryptingas mokymasis drauge ir vieni iš kitų.	Veiksmingas metodinių grupių, trumpalaikių darbo grupių darbas Veiklos plano, Ugdymo plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.	Patikslintas 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. ugdymo planas. Laiku parengtas, suderintas ir patvirtintas 2023-2027 m. mokyklos strateginis planas. Vadovaujantis 2023-2027 m. strateginiu planu parengtas 2023 m. veiklos planas.
2.4.3. Integruotų pamokų vedimas.	Kiekvienas mokytojas praves su kolega bent 1 integruotą pamoką. Sumažės mokiniams mokymosi krūvis.	Integruotų pamokų 2022 m. nepravesta.
2.4.4. Mokytojų mokymosi išvykos.	1-2 mokymosi išvykos mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.	Vidutiniškai viena klasė dalyvavo 2,9 edukacinėse išvykose 2022 m.
2.5. Palaikyti efektyvią mokyklos savivaldos veiklą.		
2.5.1. Savivaldos atstovų rinkimai.	Kiekvienoje klasėje veikia aktyvi savivalda- tėvų komitetas ir pateikia bent 1 pasiūlymą mokyklos veiklos planui ar ugdymo planui.	Kiekvienoje klasėje veikia aktyvi savivalda- tėvų komitetas: atstovai dalyvavo Mokyklos tarybos susirinkime ir rinkimuose, prisitātė bei pateikė pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.
2.5.2. Savivaldos sprendimai kasdieniam mokyklos gyvenimui ir kaitai.	Išrinkti tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai į Mokyklos tarybą. Mokyklos tarybos, klasių tėvų komitetų susirinkimai, posėdžiai pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 3 per m. m. mokyklos veiklos gerinimui.	2022 m. spalio 19 d. išrinkti tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai į Mokyklos tarybą. Mokyklos tarybos, klasių tėvų komitetų susirinkimai, posėdžiai vyko pagal poreikį (įvyko 4 posėdžiai).
2.5.3. Mokyklos tarybos aktyvus dalyvavimas teikiant strateginius, metinius ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymus bei sprendimus.	Mokyklos tarybos, klasių tėvų komitetų susirinkimai, posėdžiai pagal poreikį, bet ne mažiau kaip trys per metus.	Mokyklos tarybos posėdžiai vyko pagal poreikį (4 posėdžiai). Klasių tėvų komitetų susirinkimai įvyko visose klasėse mažiausiai po tris.
2.6. Dalyvauti projekte „Kokybės krepšelis“.		
2.6.1. Sudaryti mokyklos pokyčių valdymo komandą.	Parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas ir patvirtintas Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus. Gautas	Parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas ir patvirtintas Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus. Gautas finansavimas priemonių įgyvendinimui 94 tūkst.

2.6.2. Parengti Mokyklos veiklos tobulinimo planą.	finansavimas priemonių įgyvendinimui 94 tūkst. Sudarytas pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į pasirinktų priemonių veiksmingą įgyvendinimą (kolegialią pagalbą mokytojams teiks kolegos ne mažiau nei 2 pamokas per savaitę (matematika, lietuvių kalba)).	Sudarytas pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į pasirinktų priemonių veiksmingą įgyvendinimą (kolegialią pagalbą mokytojams teiks kolegos ne mažiau nei 2 pamokas per savaitę (matematika, lietuvių kalba)). Atnaujinti 10 mokyklos kabinetai- sumontuoti sąveikieji ekranai. Įrengtas IT kabinetas. Nupirktos 2 kompiuterių saugojimo-įkrovimo mobilios spintos ir 48 planšetiniai kompiuteriai. Pateikta MVTP ataskaita už pirmuosius projekto įgyvendinimo metus. Reguliariai, kas 2 mėn. teiktos finansinės ataskaitos. Visos paslaugos ir prekės įsigytos vadovaujantis Viešųjų pirkimų įstatymu. MVTP veiklos įgyvendintos vadovaujantis plane numatytais terminais.
2.6.3. Įgyvendinti Mokyklos veiklos tobulinimo planą ir priemones bei vykdyti stebėseną.	veiksmingą įgyvendinimą (kolegialią pagalbą mokytojams teiks kolegos ne mažiau nei 2 pamokas per savaitę (matematika, lietuvių kalba)). Atnaujinti mokyklos kabinetai. Įrengtas IT kabinetas.	
III. Tikslas.Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas		
3.1. Puoselėti draugiškos ir saugios mokyklos modelį.		
III.1.1. Dalyvauti „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ projekte	Mokykloje vykdomoje sveikatą stiprinančioje veikloje dalyvauja beveik visa bendruomenė, mokiniams sukurta tinkama sveikatos stiprinimo, psichosocialinė, fizinė aplinka.	Mokykloje vykdomoje sveikatą stiprinančioje veikloje dalyvavo beveik visa bendruomenė, mokiniams sukurta tinkama sveikatos stiprinimo, psichosocialinė, fizinė aplinka.
III.1.2. Sistemingai ir nuosekliai vykdyti metinį „Patyčių ir smurto prevencijos planą“ ir įgyvendinti numatytas priemones.	Teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ vertinimas 3,7 proc. (2020 m. įvertis 3,6).	Teiginio „Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.“ vertinimas 3, 5 balo. (2020 m. įvertis 3,6), pokytis -0,1.
III.1.3. VU studentų mokiniams vedamos pamokos sveikatos stiprinimui	Pravestos pamokos visose klasėse sudomino mokinius ir stiprino sveikos gyvensenos nuostatas. Sveikas maistas, rinkosi aktyviai leisti laisvalaikį, nesinaudojo mobiliais telefonais mokykloje.	Pravestos pamokos visose klasėse rugsėjo- spalio mėn. sudomino mokinius ir stiprino sveikos gyvensenos nuostatas. Visose klasėse pravesta ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės higienos ugdymo temomis. Dalyvavimas projekte „Sveikas maistas“ (pieno produktai, vaisiai), įvykdytas trumpalaikis projektas sveikai gyvesenai stiprinti, mokiniai rinkosi aktyviai leisti laisvalaikį VDM metu (tvarkaraštyje numatytas laikas pasivaikščiojimas ir žaidimams lauke, beveik visi mokiniai laikėsi mokyklos darbo tvarkos taisyklių ir nesinaudojo mobiliais telefonais mokykloje. Lapkričio mėn. vykdytas mokyklos projektas apie sveiką mitybą.

III.1.4. Mokyklos bendruomenės sporto šventė.	Šventėje aktyviai dalyvavo beveik visi mokiniai.	„Rudens taurė“ šventėje aktyviai dalyvavo beveik visi mokiniai (2022m. rugsėjo-spalio mėn.).
III.1.5. Dalyvauti tarptautiniame projekte p.s. SMILE	Mokytojai įgis reikiamų žinių ir gebėjimų mokinių socio-emociniam ugdymui. Beveik visi mokinių tėvai (teisėti globėjai, rūpintojai) vertins palankiai mokyklos mikroklimatą.	Mokytojai įgijo reikiamų žinių ir gebėjimų mokinių socio-emociniam ugdymui. Beveik visi mokinių tėvai (teisėti globėjai, rūpintojai) vertins palankiai mokyklos mikroklimatą ir teiginio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis buvo 3,4 balo (skalė 1-4).
III.1.6. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius dalyvaujant projekte „Aš, tėtis ir mama-aktyviai judanti šeima“.	Pagerės mokinių, dalyvaujančių projekte fizinė ir psichinė sveikata bei tarpusavio šeimos bendravimas. Geriausius pasiekimus pademonstravę mokiniai išvyks į vasaros stovyklą.	Pagerėjo mokinių, dalyvaujančių projekte fizinė ir psichinė sveikata bei tarpusavio šeimos bendravimas. Teiginio „Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos“ įvertis 3,6 balo (skalė 1-4). Geriausius pasiekimus pademonstravę 36 mokiniai išvyks į vasaros stovyklą.
III.1.7. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklas įtraukti beveik visus SUP mokinius.	Įtraukiojo ugdymo taikymas NVŠ padės SUP mokiniams jaustis pilnaverčiais mokyklos bendruomenės nariais ir plėtoti, ugdytis kompetencijas padedančias siekti aukštesnių pasiekimų formaliajame ugdyme.	Įtraukiojo ugdymo taikymas neformaliajame vaikų švietime padėjo SUP mokiniams jaustis pilnaverčiais mokyklos bendruomenės nariais ir plėtoti, ugdytis kompetencijas padedančias siekti aukštesnių pasiekimų formaliajame ugdyme. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 92 proc. SUP mokinių.
III.1.8. Popamokiniai renginiai pilietiškumui ugdyti.	Mokiniai plėtos pažintines ir asmenines kompetencijas, ugdytis pilietiškumą, mokysis pažinti savo kraštą, jo istoriją ir ją gerbti.	Mokiniai plėtojo pažintines ir asmenines kompetencijas, ugdėsi pilietiškumą, mokėsi pažinti savo kraštą, jo istoriją ir ją gerbti organizuotuose popamokininiuose renginiuose ne tik savo klasėse, bet ir mokyklos (Sausio 13- osios, Vasario 16 -osios, Kovo 11-osios paminėjimai, rašytojo B.Brazdžionio gimtadienio paminėjimas ir respublikinis nuotolinis pradinė mokinių konkursas „Nuo meškiuko Rudnosiuko iki...“). Visos valstybinės ir atmintinos dienos paminėtos mokykloje vadovaujantis mokyklos veiklos planais ir renginių, ekspozicijų ir parodų planais. https://www.vytenemunelis.lt/veiklos-planas/ https://www.vytenemunelis.lt/lietuvos-kariuomenes-diena/
III.2. Kurti mokiniams mokytis ir ilsėtis tinkamą fizinę ir psichosocialinę aplinką.		
III.2.1. Atlikti patalpų III a. kapitalinį remontą.	Suremontuoti 2 kabinetai ir įrengtas STEAM kabinetas.	Suremontuotas 1 kabinetas (įrengta pradinio ugdymo klasė). STEAM kabinetas neįrengtas, nes skirtas nepakankamas patalpų remontui finansavimas.
III.2.2. Įrengti IT 26 darbo vietų klasę.	Įrengus IT klasę bus sudarytos sąlygos visiems mokiniams kokybiškai dirbti ir	2022 m. įrengta 24 darbo vietų virtualių aplinkų klasė (projetas „Kokybės krepšelis“).

	mokytis virtualiose aplinkose, naudojant mokyklos nupirkta licencijuotas mokomąsias programas.	Nupirktos visiems mokiniams ir mokytojams Eduka klasė licencijos, Eduten Playground licencijos (finasuotos Vilniaus miesto savivaldybės).
III.2.3. Mokomųjų kabinetų modernizavimas	9 kabinetuose sumontuoti išmanieji ekranai, nupirkta planšetinių kompiuterių, bent 2 kabinetuose pakeisti stalai ir kėdės.	11 kabinetų sumontuoti sąveikieji ekranai, nupirkta 48 planšetiniai kompiuteriai, 2 kabinetuose pakeisti stalai ir kėdės (būsimų pirmų klasių mokiniams).
III.2.4. Mokyklos valgyklos modernizavimas	Nauji ir ergonomiški valgyklos stalai ir kėdės užtikrins saugų mokinių maitinimo organizavimą.	Mokyklos valgyklos virtuvės remontas. Naujiems stalams ir kėdėms įsigyti neskirtas finansavimas.

IV. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. 1.2.1. Pažangos pastovumas	1. 4.1.1. Planų gyvumas.
2. 1.1.1. Savivoka ir savivertė.	2. 4.1.1. Vizijos bendrumas.
3. 2.2.1. Tikėjimas mokinio galiomis.	3. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Įsitraukimas.
4. 2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	4. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Atskaitomybė.
5. 3.1.1. Įranga ir priemonės. Įvairovė.	
Grėsmės	Galimybės
1. Dalis bendruomenės nebus aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai, neįsitrauks į mokyklos gyvenimą, neišsakys savo pasiūlymų.	1. Ieškoti galimybių ir būdų mokiniams ir jų tėvams išsakyti savo idėjas apie mokyklos ateitį ir taip prisidėti ją kuriant.
2. Dalis bendruomenės nesitapatins su mokykla.	2. Ieškoti naujų, mokinių tėvams patrauklių ir neišbandytų būdų bendruomenės įtraukčiai didinti.
3. Sumažėjus mokyklos žinomumui mieste gali atsirasti problemų komplektuojant klases.	3. Panaudoti mokyklos pasiekimų ir pažangos viešinimui mokykloje dar neišbandytas viešinimo formas ir strategijas.
	4. Mokinių tėvų klubo įkūrimas.

Didelę įtaką mokyklos 2023 metų veiklai turės:

- 2023-2027 metų strateginio plano įgyvendinimas;
- Atnaujinamo ugdymo turinio suvokimas ir diegimas 1, 3 klasėse;
- STREAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra;
- „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimas;
- Projekto „Kultūros pasas“ įgyvendinimas
- Projekto „Technologijų vedliai“ įgyvendinimas;
- Projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas;
- Projekto „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ įgyvendinimas;
- Dalyvavimas Vilniaus m. 700 gimtadienio renginiuose;
- Dalyvavimas sveikatinimo projektuose;
- Dalyvavimas skaitymą skatinančiuose projektuose, į kuriuos įsitraukti mokyklos bendruomenę kvies mokyklos biblioteka.
- Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas;
- Mokyklos dalyvavimas NMPP, IEA TIMSS ir kituose tyrimuose.
- Teminis išorinis mokyklos veiklos vertinimas.

Mokyklos nusistatyti svarbiausi tobulintini veiklos aspektai:

4.1.1. Planų gyvumas. Vizijos bendrumas.

Mokinių ir jų tėvų, globėjų įtraukimas į mokyklos veiklos planavimą, naujų formų, skatinančių tėvų domėjimąsi mokyklos veikla, diegimas.

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Įsitraukimas.

Tėvų dalyvaujančių, besidominčių mokyklos veikla procentas, pasiūlymų skaičius ir jų įgyvendinimo procentas, Pasitenkinimo mokykla rodiklis.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Atskaitomybė.

Efektyviai viešinami mokyklos pasiekimai, jie žinomi, mokinių mokymosi pažanga, kiti pasiekimai.

Pamokoje tęsiame tobulinti: 2.3.1. Savivaldus mokymasis; 1.2.1. Pažangos pastovumas; 2.2.2. Individualizavimas, diferencijavimas, suasmeninimas; 2.4.1. Vertinimas ugdant.

2023-2027 m. mokyklos starteginiai tikslai:

1 tikslas – Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.

2 tikslas – Gerinti ugdymo(si) sąlygas iraplinkas.

IV. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas mokykloje.	Direktorius	2023 m.	SB (VB)
	1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m.	SB (VB)
	1.1.3. Švietimo pagalbos mokiniams suteikimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai.	2023 m.	SB (VB)
	1.1.4. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m.	SB (VB)
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1.2.1. Veiksmingas vertinimas ugdant pamokose mokinio pasiekimams ir pažangai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m.	Žmogiškieji
	1.2.2. Skaitmeninio vertinimo priemonių diegimas ir naudojimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m.	SB (VB) Žmogiškieji
1.3. Diegti bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.	1.3.1. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauktį į mokyklos gyvenimą.	Direktorius	2023 m.	Žmogiškieji
	1.3.2. Didinti mokyklos savivaldos aktyvumą.	Direktorius	2023 m.	Žmogiškieji
2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.				
2.1. Atnaujinti mokyklos ugdymo priemones.	2.1.1. Mokymo priemonių, vadovėlių atnaujinimas.	Direktorius, bibliotekininkas.	2023 m.	SB (VB)
	2.1.2. IKT bazės atnaujinimas ir turtinimas.	Direktorius	2023 m.	SB (VB)
	2.1.3. Ugdymo(si) proceso šiuolaikinėse edukacinėse erdvėse tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m.	SB (VB)
2.2. Gerinti mokyklos aplinką.	2.2.1. Visų mokyklos koridorių ir fojė renovacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.2.2. Stadiono renovacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos

	2.2.3. Automobilių parkavimo aikštelės įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
2.3. Kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą.	2.3.1. Muzikos kabineto įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.3.2. Bendrų erdvių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos

V. TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI 2023 M.

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.					
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
			Min.	Real.	Max.
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas mokykloje.	1.1.1.1. Ugdomų mokinių skaičius.	365	371	375
		1.1.1.2. Dirbančių pedagogų skaičius	20	20	21
		1.1.1.3. Pedagogų etatų skaičius	21	22	22
		1.1.1.4. Nepedagoginių darbuotojų skaičius.	1	1	1
		1.1.1.5. Pamokos kokybės rodikliai (pagal Likerto skalę, įverčiai 1- 4)*:			
		1.1.1.5.1. Ugdymosi aplinkos;	3,42	3,48	3,5
		1.1.1.5.2. Vadovavimas kiekvieno mokymuisi;	3,1	3,23	3,26
		1.1.1.5.3. Mokymosi patirtys;	3,1	3,15	3,2
		1.1.1.5.4. Vertinimas ugdant;	3,2	3,3	3,33
	1.1.1.5.5. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,52	3,58	3,62	
	1.1.1.6. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	1 ir 3 kl.	1 ir 3 kl.	1 ir 3 kl.	
	1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas.	1.1.2.1. Darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 d. , skaičius.	25	27	29
		1.1.2.2. Besiatestuojančių darbuotojų skaičius	1	1	2
		1.1.2.3. Kokybės rodikliai *:			
		1.1.2.3.1. Veikimas kartu;	3,1	3,15	3,2
1.1.2.3.2. Kompetencija;		3,2	3,23	3,26	
	1.1.2.3.3. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	3,0	3,1	3,16	
	1.1.3.1. Švietimo pagalbos specialistų pilna komanda (4 specialistai).	4	4	4	

	1.1.3. Švietimo pagalbos mokiniams suteikimas.	1.1.3.2. SUP poreikių mokinių dalis, kuriems suteikta pagalba.	95 %	100 %	100 %
		1.1.3.3. Kokybės rodikliai*:			
		1.1.3.3.1. Poreikių pažinimas	3,3	3,38	3,43
		1.1.3.3.2. Pagalba mokiniui	3,4	3,53	3,6
		1.1.3.3.3. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	2,8	2,9	2,96
	1.1.4. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	1.1.4.1. Neformalaus vaikų švietimo įvairovė:			
		1.1.4.1.1. Sporto krypties būreliai;	1	1	2
		1.1.4.1.2. Meninės krypties būreliai;	2	3	4
1.1.4.1.3. STREAM krypties būreliai.		4	6	7	
	1.1.4.1.4. Kokybės rodiklis*: veiklos, įvykiai, nuotykių.	3,3	3,35	3,4	
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1.2.1. Veiksmingas vertinimas ugdant pamokose mokinio pasiekimams ir pažangai.	1.2.1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.
		1.2.1.2. Pamokos kokybės rodikliai*:			
		1.2.1.2.1. Vertinimas ugdant;	3,0	3,33	3,36
		1.2.1.2.2. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,5	3,58	3,63
	1.2.2. Skaitmeninio vertinimo priemonių diegimas ir naudojimas.	1.2.2.1. Mokytojų, taikančių skaitmeninio vertinimo priemones pamokose, procentinė dalis.	30 %	35 %	40 %
		1.2.2.2. Pamokos kokybės rodikliai*:			
1.2.2.2.1. Vertinimas ugdant;		3,0	3,33	3,36	
	1.2.2.2.2. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,5	3,58	3,63	
1.3. Diegti bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.	1.3.1. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauktį į mokyklos gyvenimą.	1.3.1.1. Sudaryti sąlygas ir galimybes mokiniams ir jų tėvams aktyviai įsitraukti į mokyklos gyvenimą.	1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 2 priemonės
		1.3.1.2. Renginiai, projektai mokinių tėvams;	1	2	2
		1.3.1.3. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklos vertinimą.	28 %	30%	34%
		1.3.1.4. Kokybės rodiklis- perspektyva ir bendruomenės susitarimai.	2,9	2,95	3,0
	1.3.2. Didinti mokyklos savivaldos aktyvumą.	1.3.2.1. Seniūnų klubo iniciatyvų įgyvendinimas;	1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 2 priemonės
		1.3.2.2. Kokybės rodiklis*- mokyklos savivalda.	3,0	3,05	3,08

2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.					
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
			Min.	Real.	Max
2.1. Atnaujinti mokyklos ugdymo priemonės.	2.1.1. Parengtas priemonių atnaujinimo planas kiekvienais metais.	2.1.1.1. Parengtas dokumentas ir taikomas.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.
		2.1.1.2. Mokymo priemonių turinimas.	1-3 kl.	1-3 kl.	1-3 kl.
		2.1.1.3. Pamokos kokybės rodikliai*:			
		2.1.1.3.1. Ugdymosi aplinkos;	3,42	3,48	3,5
		2.1.1.3.2. Vadovavimas kiekvieno mokymuisi;	3,1	3,23	3,26
		2.1.1.3.3. Mokymosi patirtys;	3,1	3,15	3,2
		2.1.1.3.4. Vertinimas ugdant;	3,2	3,3	3,33
		2.1.1.3.5. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,52	3,58	3,62
	2.1.2. IKT bazės atnaujinimas ir turinimas.	2.1.2.1. Wi-fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių.	0,03	0,03	0,04
		2.1.2.2. Kiekvienas metais parengtas planas pagal mokytojų poreikius.	-	1	1
		2.1.2.3. Plano įgyvendinimo dalis.	20%	30 %	40%
		2.1.2.4. Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas*.	3,4	3,48	3,6
	2.1.3. Ugdymo(si) proceso šiuolaikinėse edukacinėse erdvėse tobulinimas.	2.1.3.1. Laboratorinės priemonės, vnt.	1	2	2 ir daugiau
		2.1.3.2. Virtualių aplinkų, mokomųjų programų licencijos, vnt.	2	3	4-5
2.1.3.3. Sportinio inventoriaus bazės turinimas pagal kasmet mokytojų sudarytą planą.		20%	30 %	40%	
2.1.3.4. Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas*.		3,4	3,48	3,6	
2.2. Gerinti mokyklos aplinką.	2.2.1. Visų mokyklos koridorių ir fojė renovacija.	2.2.1.1. Kiekvienais metais parengiamas planas ir įgyvendinama renovacija.	3,4	3,48	3,6
		2.2.1.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18
	2.2.3. Stadiono renovacija.	2.2.3.1. Parengtas renovacijos planas	-	Gavus lėšas	Gavus lėšas
		2.2.3.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18

	2.2.6. Automobilių parkavimo aikštelės įrengimas.	2.2.3.3. Parengtas projektas ir planas bei suderintas su Vilniaus m. savivaldybe.	Projekto rengimas ir leidimas negautas	Darbų atlikimas gavus leidimą ir lėšas	Darbų atlikimas gavus leidimą ir lėšas
		2.2.3.4. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokyti fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18
2.3. Kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą.	2.3.1. Muzikos kabineto įrengimas.	2.3.1.1. Parengto muzikos kabineto atnaujinimo plano įgyvendinimas.	20%	50 %	100%
		2.3.1.2. Aplinkos rodiklio* pamokoje į(si)vertinimas.	3,4	3,48	3,6
	2.3.2. Bendrų erdvių atnaujinimas.	2.3.3.1. Parengto bendrų erdvių atnaujinimo plano įgyvendinimas.	-	20 %	50%
		2.3.3.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokyti fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18

*Mokyklos veiklos kokybė vertinama vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“). Kokybės rodikliai matuojami naudojant Likerto skalę (įverčiai nuo 1 iki 4).

VI. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos grupė (toliau – Stebėsenos grupė).

Veiklos plano stebėseną pagal nustatytus vertinimo rodiklius vykdoma visą veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį.

Veiklos plano tikslų įgyvendinimo analizė teikiama mokyklos tarybai ir skelbiama viešai kasmet ne vėliau kaip iki sausio 31 d.

Mokyklos veiklos planas koreliuoja su strateginiu planu bei atspindi mokyklos bendruomenės siūlymus bei tikslinimus. Mokyklos direktorius, glaudžiai bendradarbiaudamas su Stebėsenos grupe, vertina metinės veiklos plano vykdomų priemonių efektyvumą, inicijuoja strateginio plano patikslinimą.

Veiklos plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama „Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną“ 1 lentelėje:

Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną

1 lentelė

Tikslas						
1. Uždavinys	Priemonės	Planuotas rodiklis			Pasiektas rodiklis	Pokytis
		Min.	Real.	Max		
2. Uždavinys						
Išvados/pastabos/rekomendacijos						
