

PATVIRTINTA

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-56

**VILNIAUS VYTĖS NEMUNĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS
2024 M. VEIKLOS PLANAS**

Vilnius
2024 m.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vilniečių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje, laiduoti pradinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas, atsižvelgus į Vilniaus miesto strategines kryptis 2030 (<https://vilnius.lt/wp-content/uploads/2020/10/VILNIAUS-VIZIJA.pdf>), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V – 1879 „Dėl pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I–1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų plano patvirtinimo“, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2023–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V1-58 ir 2021–2022 ir 2023–2024 ir 2023–2025 mokslo metų Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-110, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023 m. birželio 21 d. ataskaitą Nr. A-88, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos duomenų rezultatus.
4. Planą rengė Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023 gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V1-55 „Dėl veiklos plano 2023 m. darbo grupės sudarymo“.
5. Planą įgyvendins Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos administracija, mokytojai, pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (teisėti globėjai).
6. Veiklos plane vartojami sutrumpinimai: Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; ugdymo planas – UP, UTA – ugdymo turinio atnaujinimas, BP – bendrosios programos, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, visos dienos mokykla-VDM, Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba – VPPT.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vizija – šiuolaikinė mokykla kiekvieno prasmingai patirčiai, pasiekimams ir tobulėjimui.

Misija – teikti pradinį išsilavinimą, sudaryti motyvuojančią mokymosi aplinką kiekvienam ugdytiniui, atskleisti ir plėtoti savitus gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje, ugdyti vertybines nuostatas ir rengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi bei gyvenimui.

Vertybės:

- Laimingi vaikai ir visi bendruomenės nariai;
- Saugumas;
- Bendruomenės bendradarbiavimas;
- Atsakomybė;
- Sąžiningumas;
- Draugiškumas;
- Tobulėjimas;
- Lojalumas.

III.MOKYKLOS VYKDYTA VEIKLA PER 2023 M. IR PASIEKTI REZULTATAI

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.							
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai			Pasiektas rodiklis	Pokytis
			Min.	Real.	Max.		
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas mokykloje.	1.1.1.1. Ugdomų mokinių skaičius.	365	371	375	377	Viršytas
		1.1.1.2. Dirbančių pedagogų skaičius	20	20	21	23	Viršytas
		1.1.1.3. Pedagogų etatų skaičius	21	22	22	21	Pasiektas
		1.1.1.4. Nepedagoginių darbuotojų skaičius.	1	1	21	21	Viršytas
		1.1.1.5. Pamokos kokybės rodikliai (pagal Likerto skalę, įverčiai 1- 4)*:					
		1.1.1.5.1. Ugdymosi aplinkos;	3,42	3,48	3,5	3,47	Pasiektas
		1.1.1.5.2. Vadovavimas kiekvieno mokymuisi;	3,1	3,23	3,26	3,5	Viršytas
		1.1.1.5.3. Mokymosi patirtys;	3,1	3,15	3,2	3,67	Viršytas
		1.1.1.5.4. Vertinimas ugdant;	3,2	3,3	3,33	3,4	Viršytas
		1.1.1.5.5. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,52	3,58	3,62	3,87	Viršytas
	1.1.1.6. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	1 ir 3 kl.	1 ir 3 kl.	1 ir 3 kl.	1 ir 3 kl.	Pasiektas Ilgalaikių dalykų planų forma (2023-08-30). Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (2023-08-31 įsak. V1-114). Įsigyta 581 vnt. vadovėlių NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio rengimas“ skirtos lėšos).	
	2.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos	1.1.2.1. Darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 d. , skaičius.	25	27	29	28	Pasiektas
		1.1.2.2. Besiatestuojančių darbuotojų skaičius	1	1	2	1	Pasiektas
		1.1.2.3. Kokybės rodikliai *:					
1.1.2.3.1. Veikimas kartu;		3,1	3,15	3,2	3,31	Viršytas	
	1.1.2.3.2. Kompetencija;	3,2	3,23	3,26	3,57	Viršytas	

	programos įgyvendinimas	1.1.2.3.3. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	3,0	3,1	3,16	3,34	Viršytas
	3.1.1. Švietimo pagalbos mokiniams suteikimas.	1.1.3.1. Švietimo pagalbos specialistų pilna komanda (4 specialistai).	4	4	4	6	Viršytas
		1.1.3.2. SUP poreikių mokinių dalis, kuriems suteikta pagalba.	95 %	100 %	100 %	100 %	Pasiektas
		1.1.3.3. Kokybės rodikliai*:					
		1.1.3.3.1. Poreikių pažinimas	3,3	3,38	3,43	3,6	Viršytas
		1.1.3.3.2. Pagalba mokiniui	3,4	3,53	3,6	3,45	Pasiektas
		1.1.3.3.3. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmėninimas.	2,8	2,9	2,96	3,45	Viršytas
	1.1.4. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	1.1.4.1. Neformalaus vaikų švietimo įvairovė:					
		1.1.4.1.1. Sporto krypties būreliai;	1	1	2	0	Nepasiektas
		1.1.4.1.2. Meninės krypties būreliai;	2	3	4	3	Pasiektas
		1.1.4.1.3. STREAM krypties būreliai.	4	6	7	4	Pasiektas
		1.1.4.1.4. Kokybės rodiklis*: veiklos, įvykiai, nuotyčiai.	3,3	3,35	3,4	3,43	Viršytas
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1.2.1. Veiksmingas vertinimas ugdant pamokose mokinio pasiekimams ir pažangai.	1.2.1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Pasiektas
		1.2.1.2. Pamokos kokybės rodikliai*:					
		1.2.1.2.1. Vertinimas ugdant;	3,0	3,33	3,36	3,41	Viršytas
		1.2.1.2.2. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,5	3,58	3,63	3,87	Viršytas
	1.2.2. Skaitmeninio vertinimo priemonių diegimas ir naudojimas.	1.2.2.1. Mokytojų, taikančių skaitmeninio vertinimo priemones pamokose, procentinė dalis.	30 %	35 %	40 %	95%	Viršytas
		1.2.2.2. Pamokos kokybės rodikliai*:					
		1.2.2.2.1. Vertinimas ugdant;	3,0	3,33	3,36	3,41	Viršytas
	1.2.2.2.2. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,5	3,58	3,63	3,87	Viršytas	
1.3. Diegti bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.	1.3.1. Didinti mokyklos bendruomenės	1.3.1.1. Sudaryti sąlygas ir galimybes mokiniams ir jų tėvams aktyviai įsitraukti į mokyklos gyvenimą.	1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 2 priemonės	3 priemonės	Viršytas
		1.3.1.2. Renginiai, projektai mokinių tėvams;	1	2	2	4 priemonės	Viršytas

	įtrauktį į mokyklos gyvenimą.	1.3.1.3. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklos vertinimą.	28 %	30%	34%	80%	Viršytas
		1.3.1.4. Kokybės rodiklis- perspektyva ir bendruomenės susitarimai.	2,9	2,95	3,0	3,4	Viršytas
	1.3.2. Didinti mokyklos savivaldos aktyvumą.	1.3.2.1. Seniūnų klubo iniciatyvų įgyvendinimas;	1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 2 priemonės	3 priemonės	Viršytas
		1.3.2.2. Kokybės rodiklis*- mokyklos savivalda.	3,0	3,05	3,08	3,64	Viršytas

Tikslas. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.							
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai			Pasiektas rodiklis	Pokytis
			Min.	Real.	Max		
2.1. Atnaujinti mokyklos ugdymo priemonės.	2.1.1. Parengtas priemonių atnaujinimo planas kiekvienais metais.	2.1.1.1. Parengtas dokumentas ir taikomas.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Pasiektas
		2.1.2.2. Mokymo priemonių turtinimas.	1-3 kl.	1-3 kl.	1-3 kl.	1-3 kl.	Pasiektas
		2.1.2.3. Pamokos kokybės rodikliai*:					
		2.1.2.3.1. Ugdymosi aplinkos;	3,42	3,48	3,5	3,47	Pasiektas
		2.1.2.3.2. Vadovavimas kiekvieno mokymuisi;	3,1	3,23	3,26	3,5	Viršytas
		2.1.2.3.3. Mokymosi patirtys;	3,1	3,15	3,2	3,67	Viršytas
		2.1.2.3.4. Vertinimas ugdant;	3,2	3,3	3,33	3,4	Viršytas
	2.1.2.3.5. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,52	3,58	3,62	3,87	Viršytas	
	3.1.2 IKT bazės atnaujinimas ir turtinimas.	2.1.2.2. Wi-fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių.	0,03	0,03	0,04	0,03	Pasiektas
		3.1.2.2. Kiekvienas metais parengtas planas pagal mokytojų poreikius.	-	1	1	1	Pasiektas
		4.1.2.2. Plano įgyvendinimo dalis.	20%	30 %	40%	100 %	Viršytas
		5.1.2.2. Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas*.	3,4	3,48	3,6	3,47	Pasiektas
	2.1.3. Ugdymo(si) proceso šiuolaikinėse edukacinėse erdvėse tobulinimas.	2.1.2.2. Laboratorinės priemonės, vnt.	1	2	2 ir daugiau	0	Nepasiektas
3.1.2.2. Virtualių aplinkų, mokomųjų programų licencijos, vnt.		2	3	4-5	6	Viršytas	
4.1.2.2. Sportinio inventoriaus bazės turtinimas pagal kasmet mokytojų sudarytą planą.		20%	30 %	40%	40%	Viršytas	
5.1.2.2. Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas*.		3,4	3,48	3,6	3,47	Pasiektas	

2.2. Gerinti mokyklos aplinką.	2.2.1. Visų mokyklos koridorių ir fojė renovacija.	2.2.1.1. Kiekvienais metais parengiamas planas ir įgyvendinama renovacija.	3,4	3,48	3,6	3,47	Pasiektas
		3.2.1.1. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18	3,07	Nepasiektas
	2.2.3. Stadiono renovacija.	2.3.2.1 Parengtas renovacijos planas	-	Gavus lėšas	Gavus lėšas	Parengtas planas, pasirašyta sutartis	Pasiektas
		3.3.2.1 Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18	3,07	Nepasiektas
	2.2.6. Automobilių parkavimo aikštelės įrengimas.	4.3.2.1 Parengtas projektas ir planas bei suderintas su Vilniaus m. savivaldybe.	Projekto rengimas ir leidimas negautas	Darbų atlikimas gavus leidimą ir lėšas	Darbų atlikimas gavus leidimą ir lėšas	Gautas leidimas	Pasiektas
5.3.2.1 Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.		3,08	3,12	3,18	3,07	Nepasiektas	
2.3. Kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą.	2.4.1 Muzikos kabineto įrengimas.	2.3.2.1. Parengto muzikos kabineto atnaujinimo plano įgyvendinimas.	20%	50 %	100%	50 %	Pasiektas (pakeista grindų danga, sienų dažymas).
		2.3.2.2. Aplinkos rodiklio* pamokoje į(si)vertinimas.	3,4	3,48	3,6	3,47	Pasiektas
	2.3.2. Bendrų erdvių atnaujinimas.	2.3.2.1 Parengto bendrų erdvių atnaujinimo plano įgyvendinimas.	-	20 %	50%	30 %	Pasiektas
		3.3.2.1 Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18	3,07	Nepasiektas

*Mokyklos veiklos kokybę vertinama vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“). Kokybės rodikliai matuojami naudojant Likerto skalę (įverčiai nuo 1 iki 4).

III.SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. 1.1. Stebėsenos sistemingumas.	1. 2.1. Ugdymosi integralumas.
2. 3.1. Optimalus ištklių paskirstymas.	2. 3.5. Įsitraukimas.
3. 3.1. Veiklos kryptingumas.	

4. 3.2. Lyderytė.	
5. 3.4. Veikimas kartu.	
Grėsmės	Galimybės
1. Dalis bendruomenės nebus aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai, neišitrauks į mokyklos gyvenimą, neišsakys savo pasiūlymų.	1. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, sudarant sąlygas naujoms bendroms veikloms bei plačiau įtraukiant mokinių tėvus į mokyklos veiklos tobulinimą.
2. Dalis bendruomenės nesitapatins su mokykla.	2. Užtikrinant ugdymo(si) integralumą pamokose bei siekiant platesnio mokinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymo, į mokymosi turinį integruoti aktualias temas, dažniau organizuoti integruotas pamokas, temos ar problemos pagrindu.
3. Dalis mokinių nesiugdys platesnių gebėjimų ir kompetencijų.	

Didelę įtaką mokyklos 2024 metų veiklai turės:

- 2023-2027 metų strateginio plano įgyvendinimas;
- Atnaujinamo ugdymo turinio suvokimas ir diegimas;
- STREAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra;
- Projektų „Kultūros pasas“, „Technologijų vedliai“, „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas, „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“
- Dalyvavimas sveikatinimo projektuose;
- Dalyvavimas skaitymą skatinančiuose projektuose, į kuriuos įsitraukti mokyklos bendruomenę kvies mokyklos biblioteka.
- Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas;
- Mokyklos dalyvavimas NMPP tyrimuose.

Mokyklos nusistatyti svarbiausi tobulintini veiklos aspektai:

1. Ugdymo(si) integralumas pamokoje įprasminant visapusišką mokymąsi (2.1. Ugdymo(si) integralumas – 3 lygis).
2. Tėvų į(si)traukimas įgyvendinant pokyčius mokykloje (3.5. Į(si)traukimas – 3 lygis).

2023-2027 m. mokyklos strateginiai tikslai:

- 1 tikslas – Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.
- 2 tikslas – Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.

IV. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas mokykloje.	Direktorius	2024 m.	SB (VB)
	1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	SB (VB)
	1.1.3. Švietimo pagalbos mokiniams suteikimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai.	2024 m.	SB (VB)
	1.1.4. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	SB (VB)
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1.2.1. Veiksmingas vertinimas ugdant pamokose mokinio pasiekimams ir pažangai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	Žmogiškieji
	1.2.2. Skaitmeninio vertinimo priemonių diegimas ir naudojimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	SB (VB) Žmogiškieji
1.3. Diegti bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.	1.3.1. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauktį į mokyklos gyvenimą.	Direktorius	2024 m.	Žmogiškieji
	1.3.2. Didinti mokyklos savivaldos aktyvumą.	Direktorius	2024 m.	Žmogiškieji
2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.				
2.1. Atnaujinti mokyklos ugdymo priemones.	2.1.1. Mokymo priemonių, vadovėlių atnaujinimas.	Direktorius, bibliotekininkas.	2024 m.	SB (VB)
	2.1.2. IKT bazės atnaujinimas ir turtinimas.	Direktorius	2024 m.	SB (VB)
	2.1.3. Ugdymo(si) proceso šiuolaikinėse edukacinėse erdvėse tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	SB (VB)
2.2. Gerinti mokyklos aplinką.	2.2.1. Visų mokyklos koridorių ir fojė renovacija.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2024 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.2.2. Automobilių parkavimo aikštelės įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2024 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
2.3. Kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą.	2.3.1. Muzikos kabineto įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2024-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos
	2.3.2. Bendrų erdvių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2024-2027 m.	SB; GPM 1,2 proc. parama, nuomos lėšos

V. TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI 2024 M.

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą.					
Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
			Min.	Real.	Max.
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas mokykloje.	1.1.1.1. Ugdomų mokinių skaičius.	372	373	377
		1.1.1.2. Dirbančių pedagogų skaičius	23	23	24
		1.1.1.3. Pedagogų etatų skaičius	21	22	22
		1.1.1.4. Nepedagoginių darbuotojų skaičius.	1	1	1
		1.1.1.5. Pamokos kokybės rodikliai (pagal Likerto skalę, įverčiai 1- 4)*:			
		1.1.1.5.1. Ugdymosi aplinkos;	3,42	3,48	3,5
		1.1.1.5.2. Vadovavimas kiekvieno mokymuisi;	3,1	3,23	3,26
		1.1.1.5.3. Mokymosi patirtys;	3,1	3,15	3,2
		1.1.1.5.4. Vertinimas ugdant;	3,2	3,3	3,33
		1.1.1.5.5. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,52	3,58	3,62
	1.1.1.6. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	3,35	3,36	3,5	
	1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas.	1.1.2.1. Darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 d. , skaičius.	25	27	29
		1.1.2.2. Besiatestuojančių darbuotojų skaičius	1	1	2
		1.1.2.3. Kokybės rodikliai *:			
		1.1.2.3.1. Veikimas kartu;	3,1	3,15	3,2
		1.1.2.3.2. Kompetencija;	3,2	3,23	3,26
	1.1.2.3.3. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	3,0	3,1	3,16	
	1.1.3. Švietimo pagalbos mokiniams suteikimas.	1.1.3.4. Švietimo pagalbos specialistų pilna komanda (4 specialistai).	4	6	6
		1.1.3.5. SUP poreikių mokinių dalis, kuriems suteikta pagalba.	95 %	100 %	100 %
		1.1.3.6. Kokybės rodikliai*:			
		1.1.3.6.1. Poreikių pažinimas	3,3	3,38	3,43
		1.1.3.6.2. Pagalba mokiniui	3,4	3,53	3,6
	1.1.3.6.3. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	2,8	2,9	2,96	
1.1.4. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	1.1.4.1. Neformalaus vaikų švietimo įvairovė:				
	1.1.4.1.1. Sporto krypties būreliai;	1	1	2	
	1.1.4.1.2. Meninės krypties būreliai;	2	3	4	
	1.1.4.1.3. STREAM krypties būreliai.	4	6	7	
1.1.4.1.4. Kokybės rodiklis*: veiklos , įvykiai, nuotyki.	3,3	3,35	3,4		

1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1.2.1. Veiksmingas vertinimas ugdant pamokose mokinio pasiekimams ir pažangai.	1.2.1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.
		1.2.1.2. Pamokos kokybės rodikliai*: 1.2.1.2.1. Vertinimas ugdant;	3,0	3,33	3,36
		1.2.1.2.2. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,5	3,58	3,63
	1.2.2. Skaitmeninio vertinimo priemonių diegimas ir naudojimas.	1.2.2.1. Mokytojų, taikančių skaitmeninio vertinimo priemones pamokose, procentinė dalis.	30 %	35 %	40 %
		1.2.2.2. Pamokos kokybės rodikliai*: 1.2.2.2.1. Vertinimas ugdant;	3,0	3,33	3,36
		1.2.2.2.2. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,5	3,58	3,63
1.3. Diegti bendradarbiaujančios bendruomenės modelį.	1.3.1. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauktį į mokyklos gyvenimą.	1.3.1.1. Sudaryti sąlygas ir galimybes mokiniams ir jų tėvams aktyviai įsitraukti į mokyklos gyvenimą.	1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 2 priemonės
		1.3.1.2. Renginiai, projektai mokinių tėvams;	1	2	2
		1.3.1.3. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklos vertinimą.	28 %	30%	34%
		1.3.1.4. Kokybės rodiklis- perspektyva ir bendruomenės susitarimai.	2,9	2,95	3,0
	1.3.2. Didinti mokyklos savivaldos aktyvumą.	1.3.2.1. Seniūnų klubo iniciatyvų įgyvendinimas;	1 priemonė	Daugiau nei 1 priemonė	Daugiau nei 2 priemonės
		1.3.2.2. Kokybės rodiklis*- mokyklos savivalda.	3,0	3,05	3,08

2. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.

Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
			Min.	Real.	Max
2.1. Atnaujinti mokyklos ugdymo priemones.	2.1.1. Parengtas priemonių atnaujinimo planas kiekvienais metais.	2.1.1.1. Parengtas dokumentas ir taikomas.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.	Taikomas 1 ir 3 kl.
		2.1.3.2. Mokymo priemonių turtinimas.	1-3 kl.	1-3 kl.	1-3 kl.
		2.1.3.3. Pamokos kokybės rodikliai*: 2.1.3.3.1. Ugdymosi aplinkos;	3,42	3,48	3,5
		2.1.3.3.2. Vadovavimas kiekvieno mokymuisi;	3,1	3,23	3,26
		2.1.3.3.3. Mokymosi patirtys;	3,1	3,15	3,2
		2.1.3.3.4. Vertinimas ugdant;	3,2	3,3	3,33
		2.1.3.3.5. Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	3,52	3,58	3,62
		2.1.2.1. Wi-fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių.	0,03	0,03	0,04
		2.1.2.2. Kiekvienas metais parengtas planas pagal mokytojų poreikius.	-	1	1

	2.1.2. IKT bazės atnaujinimas ir turtinimas.	2.1.2.3. Plano įgyvendinimo dalis.	20%	30 %	40%
		2.1.2.4. Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas*.	3,4	3,48	3,6
	2.1.3. Ugdymo(si) proceso šiuolaikinėse edukacinėse erdvėse tobulinimas.	2.1.3.1. Laboratorinės priemonės, vnt.	1	2	2 ir daugiau
		2.1.3.2. Virtualių aplinkų, mokomųjų programų licencijos, vnt.	2	3	4-5
		2.1.3.3. Sportinio inventoriaus bazės turtinimas pagal kasmet mokytojų sudarytą planą.	20%	30 %	40%
2.1.3.4. Aplinkos rodiklio pamokoje į(si)vertinimas*.	3,4	3,48	3,6		
2.2. Gerinti mokyklos aplinką.	2.2.1. Visų mokyklos koridorių ir fojė renovacija.	2.2.1.1. Kiekvienais metais parengiamas planas ir įgyvendinama renovacija.	3,4	3,48	3,6
		2.2.1.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18
		2.2.1.3. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18
	2.2.2. Automobilių parkavimo aikštelės įrengimas.	2.2.2.1. Parengtas projektas ir planas bei suderintas su Vilniaus m. savivaldybe.	Projekto parengtas, leidimas negautas	Projekto parengtas, leidimas gautas	Darbų atlikti
		2.2.2.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18
2.3. Kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą.	2.3.1. Muzikos kabineto įrengimas.	2.3.1.1. Parengto muzikos kabineto atnaujinimo plano įgyvendinimas.	20%	50 %	100%
		2.3.1.2. Aplinkos rodiklio* pamokoje į(si)vertinimas.	3,4	3,48	3,6
	2.3.2. Bendrų erdvių atnaujinimas.	2.3.2.1. Parengto bendrų erdvių atnaujinimo plano įgyvendinimas.	30%	40 %	50%
		2.3.2.2. Kokybės rodiklis*: įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Pastatas ir jo aplinka.	3,08	3,12	3,18

*Mokyklos veiklos kokybė vertinama vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“). Kokybės rodikliai matuojami naudojant Likerto skalę (įverčiai nuo 1 iki 4).

VI. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos grupė (toliau – Stebėsenos grupė).

Veiklos plano stebėseną pagal nustatytus vertinimo rodiklius vykdoma visą veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį.

Veiklos plano tikslų įgyvendinimo analizė teikiama mokyklos tarybai ir skelbiama viešai kasmet ne vėliau kaip iki sausio 31 d.

Mokyklos veiklos planas koreliuoja su strateginiu planu bei atspindi mokyklos bendruomenės siūlymus bei tikslinimus. Mokyklos direktorius, glaudžiai bendradarbiaudamas su Stebėsenos grupe, vertina metinės veiklos plano vykdomų priemonių efektyvumą, inicijuoja strateginio plano patikslinimą.

Veiklos plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama „Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną“ 1 lentelėje:

Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną

1 lentelė

Tikslas						
1. Uždavinys	Priemonės	Planuotas rodiklis			Pasiektas rodiklis	Pokytis
		Min.	Real.	Max		
2. Uždavinys						
Išvados/pastabos/rekomendacijos						